

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча Забайкальского края



Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 92
Л.Г.Вавилова/
«01» сентября 2019г

Принято:
на заседании педсовета от 27.08.2019г
протокол № 1

Положение о фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по учебным предметам (модулям) входящим в образовательные программы, реализуемые в образовательной организации (ООП ООО, ООП СОО).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ООО и СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015;
- Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.11.2013г № 1039;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2010г № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413;
- примерной ООП ООО и СОО.

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по основным образовательным программам ООО, СОО и направлен на повышение качества образовательной деятельности образовательной организации.

1.4. ФОС по учебному предмету (модулю) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебному предмету (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом требований Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми методическими объединениями (кафедрами), отдельными педагогами ОО, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2. Цели и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по учебному предмету (модулю).

2.2. Задачи ФОС:

- управление деятельностью по приобретению обучающимися универсальных учебных действий (УУД) и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ОО, ФГОС СОО;
- управление достижением целей реализации ООП ОО и СОО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и иных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ОО и СОО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета (модуля);
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям ФГОС ОО и СОО через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательную деятельность ОО.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по учебному предмету (модулю) должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность;
- надежность;
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

3.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом ОО, ее методических объединений (кафедр) и другими лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ ОО и СОО.

3.3. При формировании ФОС по учебному предмету (модулю) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ОО, СОО;

- учебному плану образовательной организации;
- рабочей программе по учебному предмету (модулю).

3.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), в целом по предмету (модулю).

3.5. Структурными элементами ФОС по учебному предмету (модулю) являются:

- титульный лист (Приложение 1);

- паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2):

1) общие положения (назначение ФОС, на основании каких документов разработан);

2) результаты освоения программы, подлежащие проверке (предметные результаты освоения учебного предмета, метапредметные результаты и личностные результаты);

3) распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;

- контролирующие материалы, предназначенные для измерения уровня достижений обучающихся.

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.7. ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету (модулю).

3.8. ФОС рассматривается и рекомендуется к работе на заседании МО (кафедр).

3.9. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается на заседании МО (кафедр) и утверждается руководителем ОО.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Составители оценочных средств несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

Приложение 1.

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
92 г. Могоча Забайкальского края

Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 92
_____ /Л.Г.Вавилова/

Фонд оценочных средств по учебному предмету (модулю)

Наименование учебного предмета (модуля) в соответствии с учебным планом

наименование методического объединения (кафедры)

Составитель / составители: _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО _____
Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г

Руководитель МО _____ / _____ /

Могоча, 2019

Приложение 2

Паспорт фонда оценочных средств

1. Общие положения

2. Результаты освоения программы, подлежащие проверке

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета:

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контролируемые разделы (темы)	Оценочные средства		Другие оценочные средства
	Наименование оценочного средства	количество	

Приложение 3.

Примерный перечень оценочных средств

Деловая и / или ролевая игра

Кейс – задача

Контрольная работа

Разноуровневые задачи и задания

Зачет

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Портфолио

Проект

Доклад, сообщение

Реферат

Рабочая тетрадь

Задания для самостоятельной работы

Собеседование

Творческое задание

Тест

Эссе