

**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
92 г. Могоча Забайкальского края**

Утверждаю:
директор школы _____ /Вавилова Л.Г/
« __01_ » сентября 2018г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МОУ СОШ № 92
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Могоча 2018г

Оглавление:

1. Информационная справка о школе
2. Анализ работы школы за 2017 – 2018 учебный год
3. Цели и задачи школы на 2018 – 2019 учебный год
4. Циклограмма работы школы на 2018 – 2019 учебный год
5. Приложения к плану работы школы:
 - план внутришкольного контроля
 - график проведения педагогических советов, методических советов
 - план работы завуча по УР основного общего и среднего общего образования
 - план работы завуча по УР начального общего образования
 - план работы завуча по НМР
 - план работы завуча по ВР
 - план работы педагога – психолога
 - план работы социального педагога
 - план работы педагога - библиотекаря
 - план работы педагога дополнительного образования

1. Информационная справка

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча Забайкальского края

1.2. Юридический адрес: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская, 6

1.3. Фактический адрес: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская, 6

Телефоны: (830241) – 2-3138

E-mail: school-92@inbox.ru

сайт ОУ: <http://mou-sosh-92.ucoz.ru>

1.4. Год основания: 1965 год

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района «Могочинский район», в лице Главы муниципального района «Могочинский район».

1.6. Регистрация Устава в ИФНС: 10.12.2015г

ОГРН 1027500624360

1.7. Действующая лицензия: № 144 от 24 октября 2014г серия 75 Л01 № 0000520

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 40 от 05 мая 2016 г. Серия 75А02 № 0000177. Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 27.04.2023г.

1.9. Государственный статус: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
1.	директор, учитель русского языка и литературы	Вавилова Л.Г	высшее учитель русского языка и литературы, ЧГПИ,	соответствие занимаемой должности/ высшая	-«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» Всероссийское тестирование 2016г - «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г - Вебинар «Социальное управление в системе государственно-общественного управления» Агинский ИПК 2016г

	2. зам директора по УВР основного и среднего образования	Негожева Л.Ю	среднее проф, мастер производст обучения, инд- пед техникум. ЧитГУ, государственное муницип управление	соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны» г.Москва 2016г - онлайн-семинар «Проектирование ООП сетевой старшей школы» Эврика 2016г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г -«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» Всероссийское тестирование 2016г - «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г - «Всероссийское тестирование. Закон «Об образовании в РФ»» - Вебинар «Социальное управление в системе государственно-общественного управления» Агинский ИПК 2016г - вебинар «Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны» г.Москва 2016г - онлайн-семинар «Проектирование ООП сетевой старшей школы» Эврика 2016г - «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» г. Санкт-Петербург ЦНОИ 2017г - «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
--	--	--------------	--	-----------------------------------	---

3.	зам директора по УВР начального образования, учитель нач. классов	Кармадонова Ж.Г	ЧГПУ высшее	соответствие занимаемой должности	<p>Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г - «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2017г - «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018</p> <p>- «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г - «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» г. Ленинск-Кузнецкий 2018г</p>
4.	зам директора по НМР, учитель истории и обществознания	Терегулова Л.А	высшее, ЧитГУ	соответствие занимаемой должности	<p>- «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г - «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2017г - «Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО» г. Санкт-Петербург 2018г</p>
5.	зам директора по ВР, уч. начальных	Стексова Т.В	высшее, ЧГПИ	соответствие занимаемой	<p>- «Оказание первой помощи в образовательном</p>

классов			должности	учреждении» г. Петрозаводск 2017г - «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г. Санкт-Петербург 2018г
---------	--	--	-----------	--

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 92

Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателей	Всего		% к общему числу педагогов.
количество педагогических работников	42ч		
имеют образование:	42ч		100 %
высшее педагогическое	24ч		57 %
высшее непедагогическое	5ч		11,9 %
среднее профессиональное педагогическое	10ч		23,8 %
среднее профессиональное непедагогическое	3ч		7,1 %
Имеют квалификационную категорию:	32 ч		76,2 %
высшую	4ч		9,5 %
первую	10ч		23,8 %
соответствие занимаемой должности	14ч		33,3 %
не имеют категории	14ч		33,3 %
имеют звание Почетного работника общего образования РФ	6ч	Лунина З.М Савкина В.В Шагапова Е.В Вавилова Л.Г Негожева Л.Ю Чурсина Т.И	14,2 %
звание «Заслуженный Учитель России»	2ч	Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	4,7 %
Звание «Заслуженный учитель Читинской области»	4ч	Носов В.Н Шамрина М.К Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	9,5 %
Почетная грамота законодательного собрания Забайкальского края	2ч	Вавилова Л.Г Терегулова Л.А	4,7 %
Общественная награда за успехи в образовании РФ	2ч	Вавилова Л.Г Чурсина Т.И	4,7 %
Почетная грамота Министерства образования РФ	2ч	Дружинина Л.Н Вавилова Л.Г	4,7 %
Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края	1ч	Стексова Т.В	2,3 %

Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»	2ч	Чурсина Т.И Кочнева Н.Л	4,7 %
--	----	----------------------------	-------

Анализ педагогических работников по возрасту позволяет распределить их в следующем процентном содержании:

- до 30 лет – 7 человек (16,6 %)
- 31-35 лет – 8 человек (19 %)
- 36-40 лет – 5 человек (11,9 %)
- 41-50 лет – 9 человек (21,4 %)
- 51-55 лет – 5 человека (11,9 %)
- старше 55 лет – 8 человек (19 %)

Средний возраст учителей – 43 года.

Пенсионеры (по возрасту) – 8 человек (19 %)

По стажу работы основную категорию педагогов составляют учителя, имеющие стаж:

- менее 2 лет – 5 человек (11,9 %)
- от 2 до 5 лет – 6 человек (14,2 %)
- от 6 до 10 лет – 4 человека (9,5 %)
- от 11 лет до 20 лет – 11 человек (26,1 %)
- свыше 20 лет – 16 человек (38,1 %)

В школе работают:

- 5 учителей русского языка и литературы (Вавилова Л.Г, Шаврова С.А, Налетова А.С, Нагибина А.В, Беляев Т.А);
- 3 учителя математики (Баклан О.М, Шагапова Е.В., Матафонова Г.В.);
- 3 учителя истории и обществознания (Савкина В.В, Терегулова Л.А, Баранов А.С);
- 2 учителя биологии (Чурсина Т.И, Яценко О.Б);
- 2 учителя географии (Дружинина Л.Н, Киба И.Н);
- 3 учителя английского языка (Кобычева А.А, Вологодина Ю.С., Азимова З.О.);
- 1 учитель информатики (Батарлыкова О.А);
- 1 учитель ОБЖ (Колесникова К.В);
- 2 учителя физкультуры (Носов В.Н., Епифанцев Н.О.);
- 1 учитель физики и астрономии (Шагапова Е.В);
- 2 учителя технологии (Левина Т.Н., Черная М.Н);
- 1 учитель музыки (Шамрина М.К);
- 2 учителя химии (Ряженцева О.А., Епифанцев Н.О.);
- 1 учитель черчения, ИЗО (Левина Т.Н.);
- 12 учителей начальных классов.

Сведения о курсах повышения квалификации

№	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
1	биология	Чурсина Т.И	Высшее, учитель биологии и химии в средней школе	высшая	«Современное биологическое образование в условиях ФГОС» ИРО г. Чита 2015г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017

					«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017
2	русский язык и литература	Шаврова С.А	ср спец русский язык и литература в основной школе	соответствие занимаемой должности	«Преподавание русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования» ИРО г. Чита 2016 «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017
3	русский язык и литература	Нагибина А.В	Высшее ЗабГУ уч. русского языка и литературы.	-	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита ИРО 2017г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017 «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017
4	история, обществознание	Савкина В.В	высшее ЧГПИ уч. истории, обществознания	первая	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017 «Оказание первой помощи пострадавшему ОО» г. Чебоксары 2018
5	математика	Баклан О.М	высшее ЗабГГПУ, учитель технологии Профессиональная переподготовка в сфере образования в предметной области «Математика и информатика» (математика)	соответствие занимаемой должности	Дистанционные курсы ИРО г.Чита 2016г «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО» г. Чебоксары 2017г «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск 2018 «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся»

					г. Чита ИРО 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017
6	физкультура	Носов В.Н	высшее, учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	
7	биология, география	Яценко О.Б	высшее, учитель биологии		«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017г
8	уч. нач. классов	Васильева И.В	ср. профессиональное, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017 «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г «Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО и ООО» г. Петрозаводск 2018г
9	уч. нач. классов	Стексова Т.В	высшее ЗабГГПУ, учитель начальных классов	первая	«Оказание первой помощи в ОУ» г. Петрозаводск 2017г «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» г. Смоленск 2018 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» г. Санкт-Петербург 2018г
10	уч. нач. классов	Кузьмина Н.А	высшее, ЗабГГПУ учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	«Оказание первой помощи в ОУ» г. Петрозаводск 2017г «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г

11	уч. нач. классов	Кармадонова Ж.Г	высшее ЧГПУ	первая	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017 «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» г. Ленинск-Кузнецкий 2018г
12	уч. нач. классов	Засухина И.Ю.	высшее. ЗабГГПУ, уч. нач. классов	соответствие занимаемой должности	«Оказание первой помощи в ОУ» г. Петрозаводск 2017г «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
13	ОБЖ	Колесникова К.В.	высшее ЗабГГПУ, логопед Профессиональная переподготовка «Учитель ОБЖ. Теория и методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» 2017г	соответствие занимаемой должности	«Организация работы с обучающимися С ОВЗ в соответствии с ФГОС» г. Москва 2017г «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО» г. Чебоксары 2017
14	технология	Черная М.Н	высшее, ЧитГУ	соответствие занимаемой должности	Дистанционные курсы «Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений» Санкт-Петербург 2016г «Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках технологии» Санкт-Петербург 2017г «Оказание первой помощи в ОУ» Санкт-Петербург 2017г
15	география	Дружинина Л.Н	высшее, ЧГПИ, учитель географии	соответствие занимаемой должности	«Оказание первой помощи пострадавшим» г. Чита 2018
16	уч. нач. классов	Семенова Н.А	высшее, ЧитГУ	первая	Дистанционные курсы «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и

					среднего (полного) общего образования» 2015г Санкт-Петербург «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
17	информатика	Батарлыкова О.А	высшее ЗабГУ бакалавр физико-математического образования	соответствие занимаемой должности	«Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС» г. Москва 2017г «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита ИРО 2017г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
18	уч. нач. классов	Быховец Н.В.	ср проф, пед училище, учитель нач. классов	первая	«Современное начальное образование в контексте ФГОС» г. Чита ИРО 2015г «Оказание первой помощи в ОУ» г. Петрозаводск 2017г «Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ» г. Липецк 2018
19	музыка	Шамрина М.К	ср. спец. муз училище	первая	ИРО 2015г «Современные тенденции в преподавании музыки в условиях перехода на ФГОС общего образования» г. Чита ИРО 2015г «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2018г «Инклюзивное

					образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018
20	история, обществознание	Терегулова Л.А	высшее, ЧитГУ	первая	«Технологии повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита ИРО 2017г «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО» Санкт-Петербург 2018г «Оказание первой помощи» Санкт-Петербург 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018
21	русский язык и литература	Беляев Т.А.	среднее-профессиональное учитель русского языка и литературы основной общ-ой школы	соответствие занимаемой должности	
22	география	Киба И.Н.	Высшее, ЗабГПУ, учитель географии	соответствие занимаемой должности	«Технологии проектирования и реализации учебного процесса по географии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» г. Курган. Академия дополнительного профессионального образования 2016г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г
23	черчение, рисование, технология (мальчики)	Левина Т.Н	начальное профессиональное, исполнитель художественно-оформительских работ		«Социализация: интеграционные процессы в условиях модернизации образования» г. Чита ИРО 2015г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ

					в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г «Оказание первой помощи» Санкт-Петербург 2018г
24	русский язык и литература	Вавилова Л.Г	Высшее. ЧГПИ, учитель русского языка и литературы	высшая	«Преподавание русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования» ИРО г. Чита 2016 «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
25	уч. нач. классов	Лунина З.М	Высшее, ЧитГУ	высшая	«Оказание первой помощи в ОУ» г. Петрозаводск 2017г «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» г. Петрозаводск 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
26	физика, математика, астрономия	Шагапова Е.В	высшее, ЧГПИ учитель физики, математики	высшая	«Реализация компетентностного и деятельностного подходов в обучении математике» 74ч г.Чита ИРО. 2015г «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС» г.Чита ИРО 2016г Дистанционные курсы ИРО г.Чита 2016г «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО» г. Чебоксары 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г «Астрономия в современной школе» г. Чита ИРО 2018

27	уч. нач. классов	Санникова Е.П	ср проф, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г
28	русский язык и литературы	Налетова А.С.	высшее, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования» ИРО г.Чита 2015г «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО» г. Чебоксары 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
29	Искусство	Негожева Л.Ю.	среднее профессиональное, мастер пр обучения	соответствие занимаемой должности	«Методика преподавания МХК в соответствии с ФГОС ОО» 2016г г.Волгоград «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» г.Санкт-Петербург 2017 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2017 «Оказание первой помощи» г.Санкт-Петербург 2017 «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018г
30	история, обществознание	Баранов А.С.	Преподаватель политических наук, политология	первая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018 «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации

					ФГО» г. Томск 2018г
31	химия, физкультура	Епифанцев Н.О	высшее, учитель биологии и химии		
32	английский язык	Азимова О.А	ср проф, учитель английского языка		«Актуальные вопросы развития компетенций учителя английского языка в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» г. Москва 2017г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО» г. Томск 2018г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
33	математика	Матафонова Г.В	высшее, учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка, учитель математики		«Разработка индивидуально- образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Петрозаводск 2016г «Первая помощь» г. Москва 2018г «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» г. Москва 2018г
34	педагог- психолог	Савватеева А.А.	высшее, ЗабГУ		
35	педагог - библиотекарь	Кочнева Н.Л	высшее, учитель истории и обществознания		«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
36	учитель английского языка	Кобычева А.А	среднее профессиональное, иностранный язык		«Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС» г. Чита ИРО 2015г «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2017
37	учитель начальных классов	Усенкова В.А	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах		

38	химия	Ряженцева О.А.	высшее, ЗабГПУ, учитель биологии. Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в ОО»: учитель химии. 2017г		«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» г. Чита 2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО» г. Томск 2017г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2017г
39	английский язык	Вологодина Ю.С.	высшее, Иркутский государственный лингвистический университет: лингвист, преподаватель английского языка		«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО» г. Томск 2018г
40	учитель начальных классов	Комогорцева А.А	среднее профессиональное: преподавание в начальных классах		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г.Иваново 2018
41	учитель начальных классов	Расторгуева С.В.	Высшее, ЗабГПУ: учитель начальных классов		«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» Ростов на Дону 2017г «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Ростов на Дону 2017г «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
42	социальный педагог	Руденко Е.С.	среднее проф образование, юрист		

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

Режим обучения

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 45 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы. Начало занятий в 8 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти. Продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-х классов - 34 недели.

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания - типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1965г
3. Проектная мощность – 1000ч

Перечень учебных кабинетов:

20 кабинетов: русского языка и литературы -2, математики — 1, географии — 1, биологии и химии— 1, физики — 1, информатики -1, ин.язык — 2, история и обществознание — 2, технологии — 1, ОБЖ — 1, кабинетов начальных классов — 6. , кабинет инклюзивного обучения (сенсорная комната) - 1.

4. Мастерские для мальчиков -1

5. Библиотечный фонд: художественная литература 6829 экз, справочная литература 110 экз, учебники 8422 экз.

6 Спортивный зал - 1, площадь – 149,4 кв.м

7. Спортивная площадка - имеется, площадь – 3000 кв.м

8. Столовая - 1, площадь – 140,7 кв.м; число посадочных мест – 108

9. Актовый зал совмещен со столовой, площадь – 140,7 кв.м

10. Медицинский кабинет (лицензионный)

11. Кабинет психологической разгрузки.

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Описание оборудования	кол-во	кабинет	Использование (предметы)	год установки
1	АРМ учителя: Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ ОЗУ	1	кабинет 9 - компьютерный класс	Информатика, математика, МХК	
	АРМ ученика: АМД А4-5300 АРИ with Radeon (tm) HD Graphics 3,40 GHz ОЗУ 4,00 Гб	8			
2	АРМ учителя Pentium (R) Dual-Core CU E5500@ 2.80 GHz 2.66 ГБ ОЗУ	1	кабинет русского языка и литературы - № 7		
3	АРМ учителя: Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ ОЗУ проектор View Sonic PJD5133	1	кабинет физики – № 8	физика, математика	2008
4	АРМ учителя: Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ ОЗУ	1	кабинет химии биологии - № 6	химия, биология	
5	АРМ учителя: системный блок ASUS Интерактивная доска	1	кабинет истории, обществознания - № 13	История, обществознание	
6	АРМ администратора	1	кабинет завуча по		

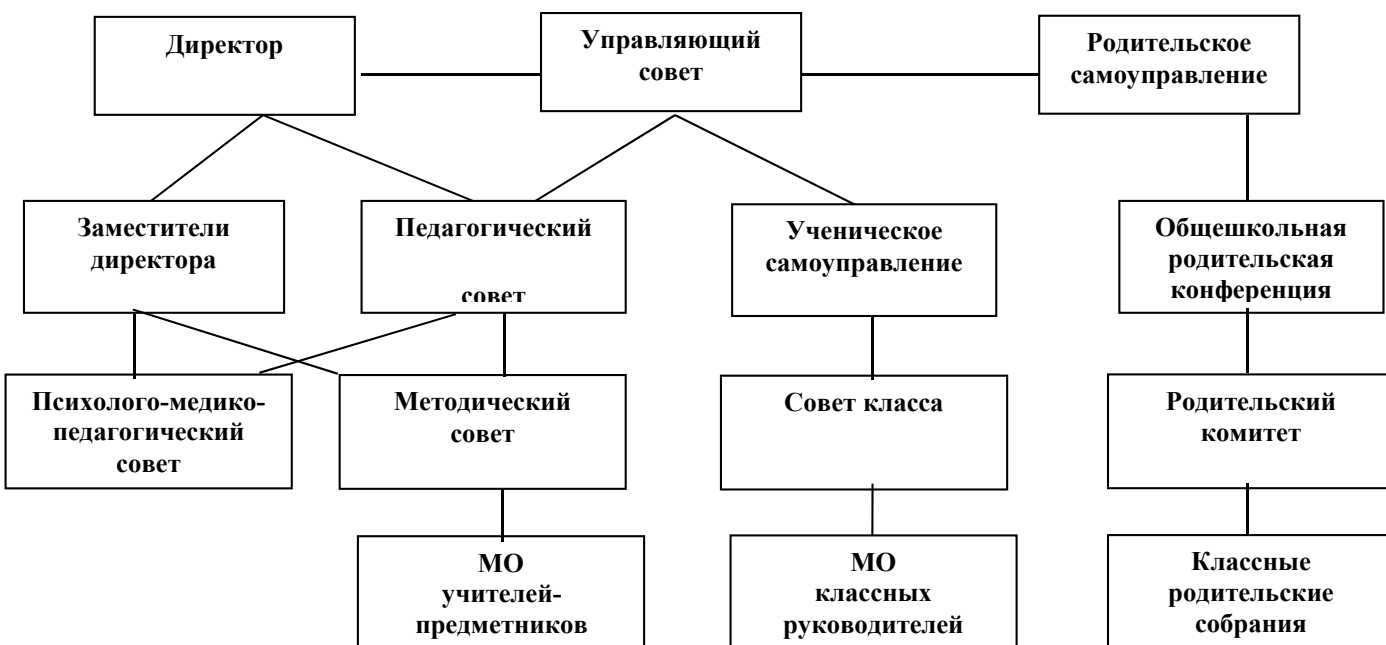
	Intel(R) Pentium(R)CPU G 860@3.00 GHz 4.00ГБ ОЗУ Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU 5200 @2.50GHz, 2,52GHz,2,00ГБ ОЗУ	1	УВР основной и старшей школы		
7	АРМ администратора: Pentium(R) Dual-Core CPU E5500 @2.80GHz, 2,80ГГц,2,00ГБ ОЗУ	1	кабинет директора		
8	АРМ учителей начальных классов: Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ ОЗУ	7	кабинеты начальных классов – 1,2,3,4,5,16,17	математика, русский язык, окружающий мир, природоведение	
9	АРМ учителя AMD Athlon(tm)II x2.260Processor 3.20 GHz 2.00ГБ ОЗУ	1	кабинет русского языка и литературы, географии - № 10	русский язык, литература, география, МХК, ИЗО, черчение	
10	АРМ учителя Intel(R)Celeron (R) D CPU 3.33 GHz 3.70 ГГц 512МБ ОЗУ	1	кабинет русского языка и литературы - №11	русский язык, литература,	
11	АРМ учителя Pentium (R) Dual- Core E 5500@ 2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ОЗУ	1	кабинет математики - № 12	математика	
12	АРМ учителя Pentium (R) Dual-Core CPU E 550 @ 2.80 GHz 2.80GHz 2.00ГБ ОЗУ проектор View Sonic PJD5133	1	кабинет истории, обществознания – № 20	история, обществознание	
13	АРМ учителя системный блок FOXCONN	1	кабинет английского языка - № 14	английский язык	
14	АРМ учителя Pentium (R) Dual-Core CPU E 5500@2.80 GHz 280 ГГц 1960 ОЗУ	1	кабинет технологии	технология	
15	Pentium (R)Dual-Core CPU E550 @ 2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ГБ ОЗУ	1	библиотека		
16	АРМ администратора: Pentium(R) Dual-Core CPU E5500 @2.80GHz, 2,80ГГц,2,00ГБ ОЗУ	1	кабинет завуча по ВР		
17	Intel(R)Cre (TM)2 DUO CPU E 4500@2.20 GHz 2.20 ГГц 1.00 ОЗУ проектор View Sonic PJD5133	1	кабинет психолога		
18	Pentium (R) Dual- Core CPU E 5500@2.80 GHz 279 ГГц 1.96 ОЗУ	1	кабинет заместителя директора по АХЧ, секретаря		
19	АРМ учителя Pentium (R) Dual- Core E 5500@ 2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ОЗУ	1	кабинет № 18		

Сеть и сетевое оборудование
 1. Тип сети: ИНТЕРНЕТ
 Дополнительное оборудование

Наименование	характеристика	количество	
модем	ADSL- модем, ICxDSL 5663 E	1	
факс	KX-FP207RU 50/60Гц 1,2А	1	
Принтер HP	COLOR LAZER Jet 1600	1	
Принтер HP	HP LaserJet M1005	2	
Принтер Brother	DCP-7057R	3	

Управление МОУ СОШ № 92 является важным инструментом развития учреждения как целостной педагогической системы.

Согласно Устава управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.



Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Он назначается учредителем.

2. Анализ работы школы за 2017 -2018 учебный год

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование (в том числе для детей с ЗПР, УО)
- основное общее образование (в том числе для детей с ЗПР, УО)
- Среднее общее образование
- дополнительное образование по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное
 - общеинтеллектуальное
 - общекультурное
 - гражданско-патриотическое

Эффективность работы школы определяется следующими показателями:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, спортивных соревнований.
4. Результаты ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и т.д.

Контингент обучающихся МОУ СОШ № 92 (на конец учебного года)

Уровни обучения	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	258	318	34	610
Общее количество классов / средняя наполняемость в том числе:	13/ 19,8	15/21,2	2/17	30/20,3
- общеобразовательных	13	15	2	30
- профильных				
Наименование профилей:				
по ИУП			10а кл – 14ч 11а кл – 20ч	34
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	7/18,1	7/23,3	-	14

Из общего количества обучающихся 51 человек – дети с ОВЗ, из них

- 24 ребенка с задержкой психического развития
- 11 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Кроме этого в школе обучаются

слабовидящие дети – 2 ученика

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 обучающихся

дети-инвалиды _____ человек.

на индивидуальном обучении обучаются 5 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 20,3 человек.

2.1 Анализ учебной деятельности начального общего образования

В 2017-2018 учебном году перед педагогами школы стояла **цель**: повысить качество образования учащихся начальной школы путем дифференцированного подхода в обучении. В связи с этой целью учителя проводили уроки, внеклассные мероприятия. На следующий учебный год учителя продолжают работать в данном направлении.

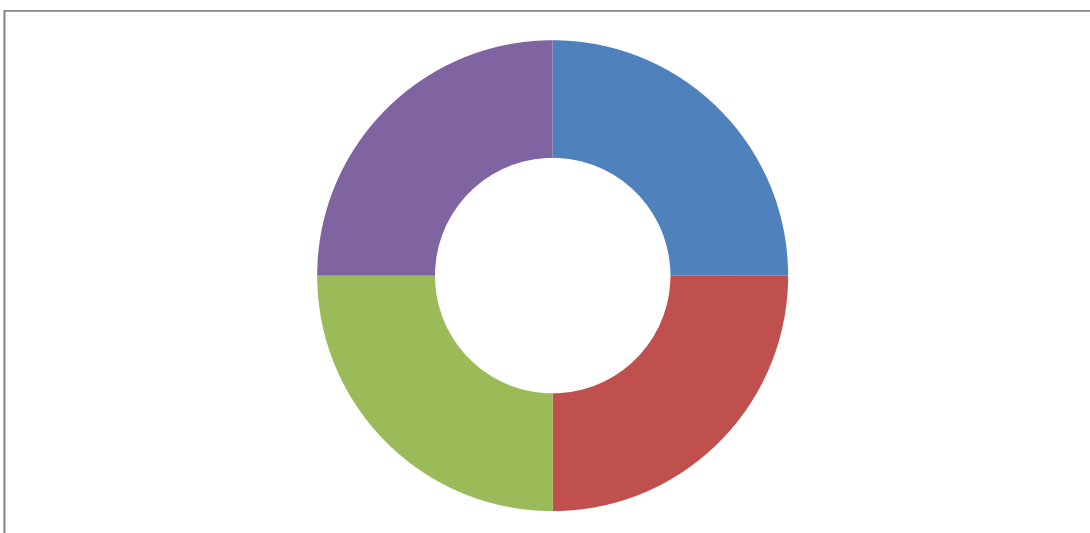
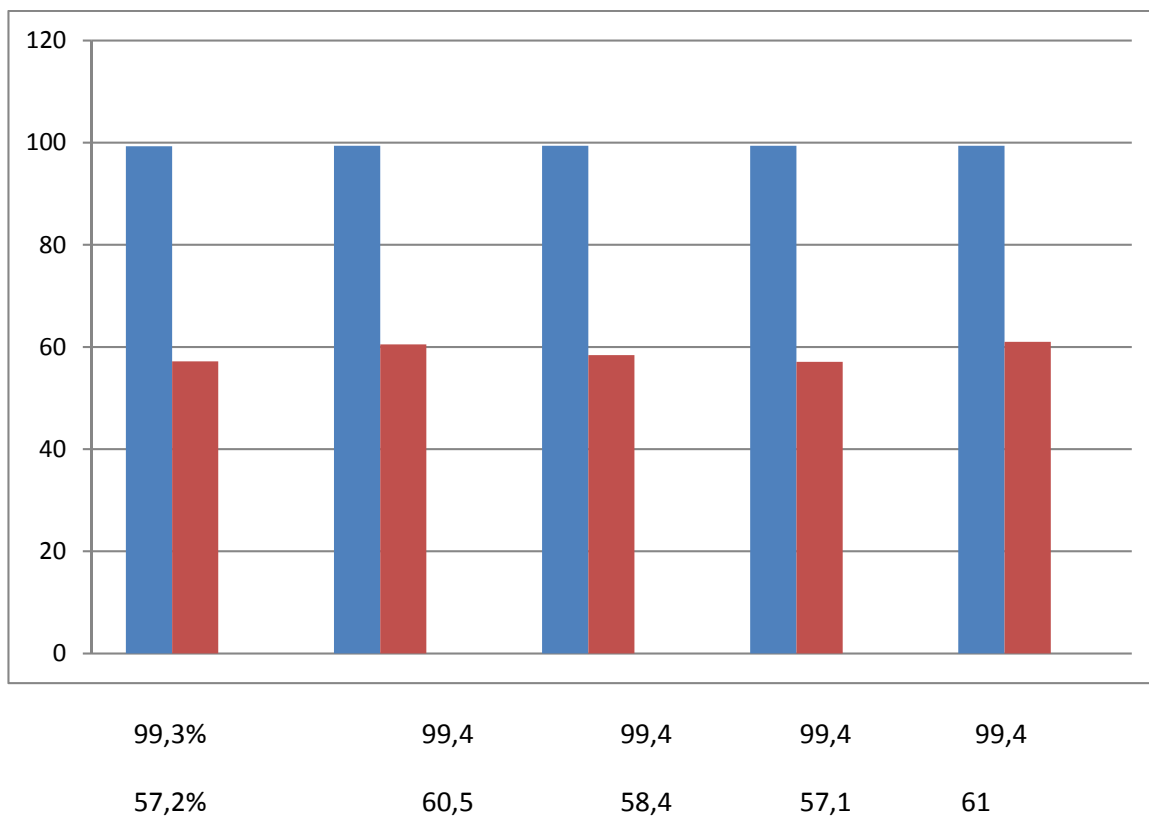
Информационная справка

В начальной школе МОУ СОШ №92 на начало учебного года обучалось 266(4) ученика, с учетом выбывших и прибывших детей, на конец года 254(4). Это на 10 человек меньше предыдущего года.

Все классы занимаются по единой программе «Начальная школа 21 века», под редакцией Виноградовой Н.Ф. 4 ребенка обучаются по индивидуальной программе. В начальной школе 3 ребенка-инвалида, 5 детей обучаются по адаптированной программе вариант 7.2., 2 ребенка обучаются по программе 8 вида.

Успеваемость по школе на конец года составила 99,3%, что на 0,6% ниже показателей прошлого года, качество на конец года 61%, что на 3,1% выше показателей прошлого года.

Таблица показателей успеваемости и качества начальной школы по четвертям



Успеваемость:

1 четверть 99,3%

3 четверть-99,4%

учебный год-99,4%

2 четверть-99,4%

4 четверть-99,4%

	1 чет верть	2 чет верть	3 чет верть	4 чет верть	год
отличники	23	29	22	23	26
хорошисты	93	89	89	83	87
С одной «4»	13	5	8	14	12
С одной «3»	15	16	18	17	17
неуспевающие	1	1	1	1	1

Показатели качества по четвертям примерно равномерные .

Качество:

1 четверть-57,2%

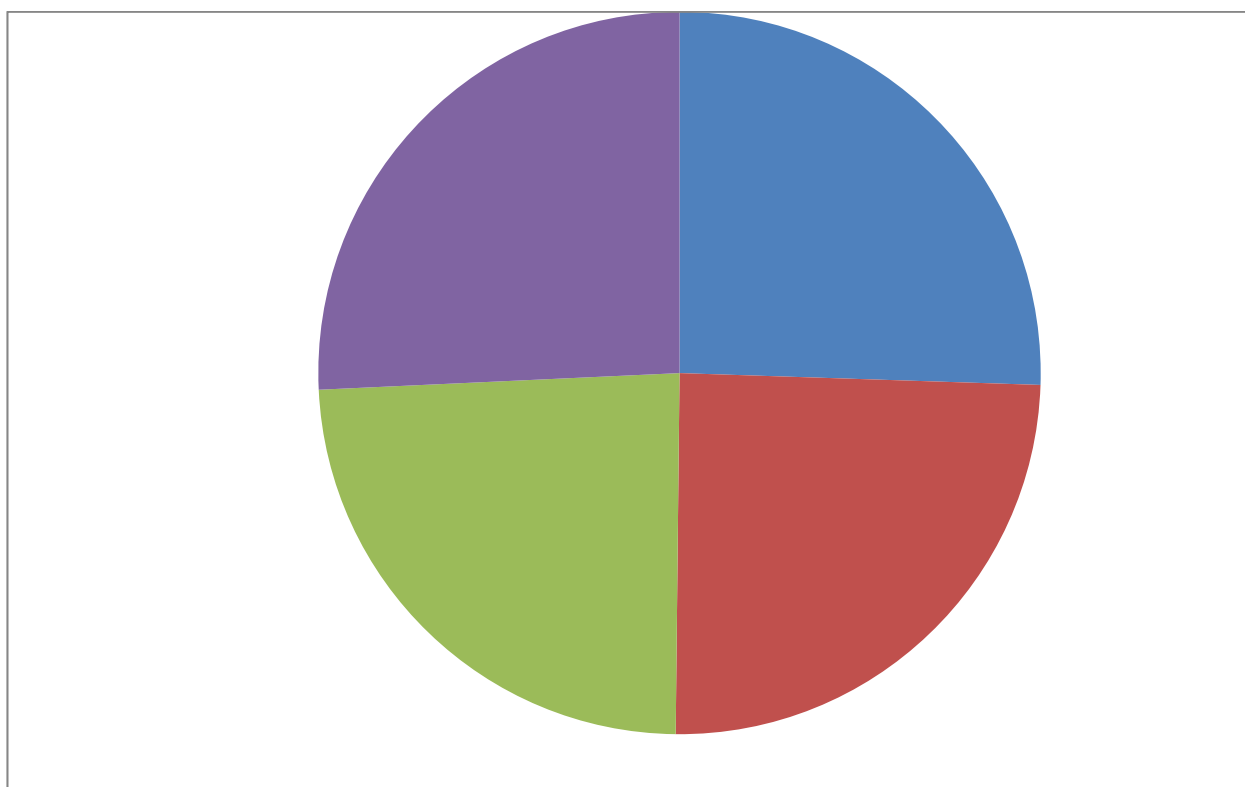
3 четверть-58,4%

год-61%

2 четверть-60,5%

4 четверть-57,1

Самый высокий показатель качества был во 2 четверти, самый низкий в 4 четверти.



Самый низкий показатель успеваемости во 2в классе, 1 неуспевающий по всем основным предметам-94,1%, во всех остальных классах показатель успеваемости-100%. Самый высокий показатель качества у Кармадоновой Ж.Г. в 3 а классе-75%, у Санниковой Е.П. в 4 а классе -74%, у Луниной З.М. во 2а классе -64,7%. Самый низкий показатель у Засухиной И.Ю. в 3 б классе-50 %.

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов и 3 учителей-предметников (физкультуры и английского языка).

Сведения об учителях начальных классов:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Стексова Т.В.	учитель	высшее	первая
2.	Васильева И.В.	учитель	средне-профессиональное	соответствие
3.	Быховец Н.В.	учитель	средне-профессиональное	первая
4.	Кузьмина Н.А.	учитель	высшее	соответствие
5.	Лунина З.М.	учитель	высшее	высшая
6.	Санникова Е.П.	учитель	средне-профессиональное	соответствие
7.	Засухина И.Ю.	учитель	высшее	соответствие
8.	Семенова Н.А.	учитель	высшее	первая
9.	Комогорцева А.А.	учитель	средне-профессиональное	молодой специалист
10.	Кармадонова Ж.Г.	учитель	высшее	первая
11.	Усенкова В.А.	учитель	средне-профессиональное	молодой специалист
12.	Расторгуева С.В.	учитель	высшее	-

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства, через прохождение курсовой подготовки, участия в конкурсах, участия в районных семинарах.

На сегодняшний день 75% прошли курсовую подготовку по ФГОС, 90% прошли курсы первой помощи, 80% курсы ФГОС ОВЗ. 2 педагога обучаются в ЗабГУ.

Учителя Лунина З.М., Стексова Т.В., Кармадонова Ж.Г. выступили с презентацией на районном форуме по дополнительному образованию в школе. Учителя начальных классов: Комогорцева А.А., Расторгуева С.В., Лунина З.М. принимали участие в районных семинарах. Учитель Усенкова В.А. приняла участие в районном конкурсе классных руководителей.

Ученики Луниной З.М., Васильевой И.В., Быховец Н.В. достойно выступили и стали победителями научно-практической конференции «Шаг в науку».

Ученики начальных классов активно участвовали во Всероссийских конкурсах, в проводимых мониторингах, выпускники начальной школы приняли участие в ВПР, показав хорошие результаты по математике, русскому языку, окружающему миру.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные

контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

ВПР в 4-х классах 2018 год

Русский язык часть 1,2части

кл а сс	ФИо учителя	кол-во в классе	кол-во выполня ющих ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качества	средний балл
4а	Санникова Е.П.	19	16	7- 43.8%	7- 43.8%	1- 6,2%	1- 6,2%	93,8%	87,5%	4,2
4б	Усенкова В.А.	23	21	5- 23.8%	7- 33,3%	8- 38%	-	100%	57,1%	3,3
4в	Быховец Н.В.	23(1)	23(1)	1-4%	14- 58%	8- 33%	1-4%	95,8%	62,5%	3,9
	Итого:	65(1)	60(1)	13	28	17	2	96,8%	67,2%	3,8

100% успеваемость по предмету достиг учитель Усенкова В.А. в 4 б классе. Самый высокий показатель качества у Санниковой Е.П. в 4 а классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4 а классе.

математика

кл а сс	ФИо учителя	кол-во в классе	кол-во выполня ющих ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качества	средний балл
4а	Санникова Е.П.	19	17	5- 23,4%	8- 47,1%	4- 23,5%	-	100	76,5%	4
4б	Усенкова В.А.	23	22	7- 31,85	6- 27,3%	8- 36,3%	1- 4,5%	95,4%	59%	3,8
4в	Быховец Н.В.	23(1)	23(1)	4- 16%	13- 54%	7- 29%	-	100%	70%	4
	Итого:	65(1)	62(1)	16	27	19	1	98,4%	68,2%	3,9

100% успеваемость в класса -4 а и 4в, классные руководители Санникова Е.П. и Быховец Н.В. самый высокий показатель качества в 4 а классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4 а и 4 в классах.

Окружающий мир

кл а сс	ФИо учителя	кол-во в классе	кол-во выполня ющих ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качества	средний балл
4а	Санникова Е.П.	19	16	3- 18,8%	11- 68,8%	2- 12,4%	-	100%	87,5%	4
4б	Усенкова В.А.	23	21	6- 28,5%	9- 42,9%	6- 28,5%	-	100%	71,4%	4
4в	Быховец Н.В.	23(1)	23	6-26%	17- 73%	-	-	100%	100%	4,2
	Итого:	65(1)	60	15	37	8	0	100%	86,6%	4

Все классы выполнили ВПР со 100% успеваемостью, самый высокий показатель качества 100% в 4 в классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4 в классе.

В этом учебном году 1 раз в четверть проводилось МО «Начальные классы», тема которого была «Профессиональный рост педагога», где каждый учитель рассказывал о своих достижениях, о результатах своей работы, участия в профессиональных конкурсах, участие детей в различных мониторингах, конкурсах. Подводились итоги работы, разрабатывался индивидуальный маршрут педагога. В следующем учебном году работа в данном направлении продолжится.

Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала по теме: "Повышение качества образования учащихся начальной школы путем дифференцированного подхода к обучению».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Формирование компетентного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
- Расширение зоны проектной деятельности;
- Расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- Внедрение инновационных методов в преподавании, новых стандартов ФГОС

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Была организована работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. В ноябре пошел традиционный «Олимпиадный» день по всем предметам, где 1 место заняли ученики 4 «в» класса, классный руководитель Быховец Н.В.

В апреле на базе нашей школы прошла районная олимпиада для учеников 3-4 классов, где т.ж. наши ученики были победителями и призерами.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели качества обученности за прошедший учебный год выглядят следующим образом: 1 место- Кармадонова Ж.Г.-75%. 3 а класс, 2 место- Санникова Е.П.-74% 4 а класс, 3 место- Лунина З.М.-2 а класс. Самый низкий процент качества -50% в 3 б классе, учитель Засухина И.Ю.

Мониторинг выполнения итоговых контрольных работ по математике

фио	Класс	Кол-во	5-ки	4-ки	3-ки	2-ки	Усп-ть	Ка-во	Ср. балл
Стексова Т.В.	1а	19	5	9	2	3	85	73	3,8
Семенова Н.А.	1б	19	1	11	5	2	89,4	63	3,5
Комогорцева А.А.	1в	17	3	5	5	4	82	52	3,3
Итого:		55	9	5	12	9	85,4	62,6	3,3

По 1-м классам со 100 % успеваемостью не выполнил ни один класс, самый высокий показатель качества в 1 а классе, учитель Стексова Т.В.

Учитель	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Лунина З.М.	2-а	17	3	12	2	-	100	88	4
Кузьмина Н.А.	2-б	19	2	6	8	3	84,2	42	3,4
Расторгуева С.В.	2-в	17	5	6	5	1	65	94	3,9
Итого		53	10	24	15	4	83	74,6	3,7
Кармадонова Ж.Г.	3-а	20	8	7	4	1	95	76	4,1
Засухина И.Ю.	3-б	16	1	3	9	3	81	25	3,1
Васильева И.В.	3-в	18	6	6	3	3	83	67	3,8
Семенова Н.А.	3-г	13	-	4	7	2	84,6	31	3,5
Итого		67	15	20	23	9	86	49,7	3,6
Санникова Е.П.	4-а	17	3	12	2	-	100	88	4
Усенкова В.А.	4-б	21	5	7	4	5	76	57	3,5
Быховец Н.В.	4-в	22	3	13	3	3	86	68	3,7
Итого		60	11	32	9	8	87,3	71	3,7
Итого по школе		180	36	76	47	21	90,3	65,7	3,6

По 2-м классам со 100% успеваемостью закончили ученики 2 а класса, учитель Лунина З.М. самый высокий показатель качества во 2 в классе, учитель Расторгуева С.В.

В 3-их классах ни один класс не выполнил со 100% успеваемостью, самый высокий показатель качества в 3 а классе, учитель Кармадонова Ж.Г.

В 4-ых классах 100% успеваемость у 4 а класса, учитель Санникова Е.П., в этом же классе самый высокий показатель качества.

Самый высокий средний балл в 3 а классе -учитель Кармадонова Ж.Г. и Лунина З.М.

Мониторинг выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант)

Учитель	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Лунина З.М.	2-а	17	6	4	3	4	76,5	58	3,7
Кузьмина Н.А.	2-б	19	2	9	7	1	94,7	59	3,6
Расторгуева С.В.	2-в	16	5	7	3	1	94	75	4
Итого		52	13	20	13	6	58,3	78	3,7
Кармадонова Ж.Г.	3-а	20	3	12	3	2	90	75	3,8
Засухина И.Ю.	3-б	16	3	1	7	5	69	25	3,1
Васильева И.В.	3-в	18	6	4	3	5	72	56	3,6
Семенова Н.А.	3-г	14	-	5	5	4	71,4	36	3
Итого		68	15	22	18	16	75,6	48	3,3
Санникова Е.П.	4-а	15	1	5	7	2	87	40	3,3
Усенкова	4-б	21	3	6	6	6	71,4	43	3,3

В.А.									
Быховец Н.В.	4-в	20	5	8	5	2	90	65	3
Итого		56	9	19	18	10	83	49	3,8
Итого по школе		176	34	61	49	32	72,3	58,3	3,4

Ни один класс не выполнил диктант со 100 % успеваемостью, самый высокий показатель качества в 3-а классе, учитель Кармадонова Ж.Г. и во 2-в классе, учитель Расторгуева С.В.

В этом же классе самый высокий средний балл.

Мониторинг выполнения итогового теста по окружающему миру.

Ученики 3-а класса выполнили итоговой тест с наивысшим показателем качества - 85 %.

Самый высокий средний балл в 4-а классе, учитель – Санникова Е.П.

Учитель	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Лунина З.М.	2-а	17	6	8	3	-	100	82,4	4
Кузьмина Н.А.	2-б	19	3	9	5	2	89,5	63,2	3,7
Расторгуева С.В.	2-в	17	5	5	6	1	94	58,9	3,8
Итого		53	14	22	14	3	94,5	68	3,8
Кармадонова Ж.Г.	3-а	20	1	16	3	-	100	85	3,9
Засухина И.Ю.	3-б	16	3	9	4	-	100	75	3,9
Васильева И.В.	3-в	19	7	7	5	-	100	74	4,1
Семенова Н.А.	3-г	14	-	6	6	2	85,7	50	3,6
Итого		69	11	38	18	2	96,4	71	3,8
Санникова Е.П.	4-а	15	7	5	3	-	100	80	4,3
Усенкова В.А.	4-б	20	6	5	9	-	100	55	3,8
Быховец Н.В.	4-в	22	10	7	5	-	100	77	4,2
Итого		57	23	17	17		100	70,6	4,1
Итого по школе		179	48	77	49	5	97	70	3,9

Общий анализ

по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах

за 2017 - 2018 учебный год

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

Мониторинг техники чтения за 4 четверть 2017-2018г.

Учитель	Класс	Кол-во	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Кач-во
Лунина З.М.	2-а	17	12	2	3	82,4
Кузьмина Н.А.	2-б	19	11	2	6	68,4

Расторгуева С.В.	2-в	17	7	9	1	78
Итого:		53	30	13	10	76,2
Кармадонова Ж.Г.	3-а	20	17	3	-	100
Засухина И.Ю.	3-б	16	8	2	6	63
Васильева И.В.	3-в	18	13	2	3	83
Семенова Н.А.	3-г	17	6	7	4	76,4
Итого:		71	44	14	13	80,6
Санникова Е.П.	4-а	17	12	2	3	82
Усенкова В.А.	4-б	23	14	6	3	87
Быховец Н.В.	4-в	22	6	9	7	68
Итого:		62	32	17	13	79
Итого по школе:		186	106	44	36	78,6

Из 186 учеников 2-4 классов справляются с нормой техники чтения 150 учеников, что составляет 81%, 36 учеников не справляются с нормами техники чтения, что составляет 20%

Мониторинг техники чтения за 4 четверть 2017-2018г.

1класс

Учитель	Класс	Кол-во	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Кач-во
Стексова Т.В.	1-а	18	7	6	5	72
Семенова Н.А.	1-б	21	6	11	4	81
Комогорцева А.А.	1-в	13	3	4	6	53
Итого:		52	16	21	15	68,6

ВЫВОД: Среди учеников 1-х классов, из 52 учеников, 27 учеников справились с нормой, что составляет 52% и 15 учеников не справились с нормой чтения, что составляет 29%. При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через 2-3 слова и не понимали смысл прочитанного.

На следующий учебный год учителям начальных классов необходимо обратить внимание на повышение темпа чтения.

Учителя наблюдали за успешностью или не успешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справляться с предложенным программным материалом.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разно уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

По качеству обученности за 2017-18 учебный год классы распределились в следующем порядке:

1. 3 а класс -Кармадонова Ж.Г. 75%
2. 4а класс-Санникова Е.П..-74%
3. 2 а класс-Лунина З.М.-64,7%
4. 4 в класс-Быховец Н.В.-60,8%
5. 2 б класс-Кузьмина Н.А.-60%
6. 3 г класс-Семенова Н.А.-59%
7. 2 в класс-Расторгуева с.В.-58,9%
8. 3 в класс-Васильева И.В.-55%
9. 4 б класс-Усенкова В.А.-52%
10. 3 б класс- Засухина И.Ю.-50%

Работа с родителями

За учебный год в каждом классе было проведено 4 тематических собрания, 1 собрание проведено с родителями 3-их классов, по выбору модуля ОРКСЭ, 1 собрание с родителями будущих первоклассников. На собраниях выступали Кармадонова Ж.Г.-завуч начальной школы, учитель истории Савкина В.В., в 1-х классах выступали директор школы Вавилова Л.Г, психолог школы –Савватеева А.А. и зам. директора по НМР Терегулова Л.А.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- усилить работу с мотивированными детьми;
- повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2017 -2018 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК:

- помочь человеку уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы домашнего обучения и внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- * правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- * своевременность прохождения программы;
- * выполнение программы, практической её части;
- * объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют электронные журналы 94% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков;

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана проверочная работа, а оценок нет;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся;
- есть спорные оценки, а также необъективное выставление оценок за четверть.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные тесты по проверке таблицы умножения и словарные диктанты в 4-х классах, а также проверка техники чтения в 1 в классе..

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

7. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Завучем были посещены уроки у всех учителей, работающих в начальной школе. Оказывалась методическая помощь молодому специалисту Комогорцевой А.А. Большую работу в данном направлении проводила председатель МО Семенова Н.А.

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Отрицательным фактом является то, что успеваемость понизилась на 0,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Поставленные задачи выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
 - при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
 - недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методического объединения на 2017-2018 учебный год, включая вопросы ФГОС второго поколения.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2.2 Анализ учебной деятельности основного общего и среднего общего образования

Движение учащихся:

На начало года – 631 обучающихся, из них начальная школа – 270 учеников
 основная школа – 321 учеников
 старшая школа – 40 учеников

В течение года выбыли – 31 человек:

В дневные ОО			Причина выбытия			Выбыло всего	Из них отсев
района	края	России	На работу	детдом	По заявлению родителей		
5	8	6	2	9	1	31	1

Прибыли – 10 человек:

Из дневные ОО		
района	края	России
7	2	1

Внутри школы переводились из класса в класс 5 учеников:

Гончарова – из 2а класса в 2б класс
 Рязанов – из 5б класса в 5а класс
 Банщиков - из 6б класса в 6а класс
 Агаев - из 7б класса в 7а класс
 Пенкина – из 7б класса в 7в класс

На конец учебного года – 610 учеников, из них начальная школа – 258 учеников
 основная школа – 318 учеников
 старшая школа – 34 учеников.

Характеристика контингента обучающихся

Число обучающихся на начало учебного года	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
На уровне начального общего образования	292	270	264	270
На уровне основного общего образования	339	360	355	321
На уровне среднего общего образования	60	60	55	40
	691	690	674	631

Уменьшение контингента обучающихся объясняется
 миграцией обучающихся в связи с переездом на новое место жительства их родителей.

Степень обученности учащихся

	2015-2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
число учащихся	273	361	61	253	347	51	258	318	34
2 год (%)	-	9 (2,4 %)	1 (1,6 %)	-	3 (0,8 %)	4 (7,8 %)	1 (0,4 %)	5 (1,5 %)	-
осень (%)	-	3 (0,4 %)	6 (0,8 %)	-	-	-	-	-	-
успеваем ость	100%	97,5 %	98,3 %	100	99,1	92,1	99,5 %	98,4 %	100 %
качество	57,5	29,9 %	19,7 %	58,2 %	36,02	27,4	57,6 %	28,8 %	41,2 %

Выводы:

- эффективность работы учителей-предметников по предупреждению второгодничества и неуспеваемости повысилась, количество второгодников по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось.

- показатель обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился с 98,8 % до 98,9 %

- показатель качества по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизился с 42,5 % до 40 %

Рекомендации:

- взять под строгий контроль работу учителей-предметников с неуспевающими

- взять под контроль работу учителей-предметников по повышению качества обучения

- классным руководителям усилить контроль посещения обучающимися учебных занятий.

**Итоги успеваемости за 2017 -2018 учебный год
МОУ СОШ № 92 г. Могоча**

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во на начало год	Кол-во на конец года	прибыли	выбыли	успевают	Не успе- вают	Отличник	Хорошист ы	С одной тройкой	Остальные	% успева- емости	% качества
1а	Стексова Т.В.	25	24	1 Леонтьева - «Журавленок»	2ч. Леонтьева - «Журавленок» Слонич-Чита								
1б	Семенова Н.А.	22	21		1ч.Квашнин – «Журавленок»								
1в	Комогорцева А.А.	21	17	1ч. Копнев-Ксеньевка	5ч. Солдатенкова Голубков –Жирекен Виталев - «Журавленок» Копнев-Ксеньевка Кондратьева - Тольяти								
2а	Лунина З.М.	18	17		Гончарова-2б	17		5	6	1	5	100	64,7
2б	Кузьмина Н.А.	19	20	Гончарова – из 2а		20		2	10	2	6	100	60
2в	Расторгуева С.В.	19	17		2ч.Румянцев-школа- интернат Данилина – «Журавленок»	16	Гайнулина – 6 пр	1	9	2	4	94,1	58,9
3а	Кармадонова Ж.Г	20	20	1ч Потапова - Чита	1ч .Гребенькова – Нерчинский завод	20		4	11	2	3	100	75
3б	Засухина И.Ю	16+1	16+1			16+1		-	8	5	4	100	50
3в	Васильева И.В	20	20			20		5	6	1	8	100	55
3г	Семенова Н.А.	18+1	17+1		1ч. Гусев- корр. шк	17+1		-	10	1	7	100	59
4а	Санникова Е.П.	20+1	19+1		1ч. Чуев- корр. шк	19+1		3	8	1	8	100	74
4б	Усенкова В.А.	24	23	1ч Игнатюк - Давенда	2ч Игнатюк - «Журавленок» Денисенко – Донецк	23		6	5	1	11	100	52
4в	Быховец Н.В.	24+1	23+1	1ч.Ибайдуллаев- Узбекистан	2ч. Ибайдуллаев- Узбекистан Кравенко - Краснодар	23+1		-	14	1	9	100	60,8
Итого 1-4 классы		270	258	5	17								
Итого 2-4 классы		202	196			195	1	26	87	17	65	99,5	57,6
5а	Терегулова Л.А	21	22	Рязанов- из 5б		22	-	2	6	5	9	100	36,4
5б	Савватеева А.А.	17	15		1ч. Вихарева-сош1 Рязанов-в 5а	15	-	-	1	-	14	100	7
6а	Чурсина Т.И	16	17	Банщиков –из 6б 1ч. Тихонов-Чита	1ч. Анциферова- Нерчинск	17	-	2	7	2	6	100	52,9
6б	Киба И.Н.	21	19		Банщиков – в 6а 1ч. Курсаков -	19		-	8	1	10	100	42

В течение 2017-2018 учебного года в рамках ВШК школе осуществляется внутришкольный мониторинг, который носит системный характер и проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

**Сравнительный анализ результативности обученности классов
по итогам 2017- 2018 учебного года (мониторинг успеваемости)**

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

	ФИО учителя	1 четверть			2 четв.			3 четв.			4 четв.		год	
		усп	кач		усп	кач		усп	кач		усп	кач	усп	кач
5а	Терегулова ЛА	100	52,4	=/↓	100	41	=/↑	100	50	=/↓	100	36,4	100	36,4
5б	Савватеева АА	100	23,5	=/↓	100	7	=/↓	100	6,6	=/=	100	6,6	100	7
6а	Чурсина Т.И	100	41,2	=/↓	100	23,5	=/↑	100	41,2	=/↑	100	52,9	100	52,9
6б	Киба И.Н	100	40	=/=	100	40	=/↓	100	35	=/↓	100	26	100	42
6в	Нагибина АВ	100	26,6	=/↑	100	40	=/↓	100	20	=/↑	100	27	100	33
7а	Налетова А.С	100	42,8	=/↓	100	32,1	=/↓	100	20,6	=/↓	100	17,2	100	31
7б	Баклан О.М	100	26,9	=/=	100	27	=/↓	100	25	=/↑	100	29	100	33,3
7в	Шаврова С.А	100	18	=/↓	100	14	=/↓	100	12,5	=/↑	100	21	100	17
8а	Азимова З.О	100	25	=/↓	100	20	↓/↓	95	15	↑/↑	100	25	100	25
8б	Ряженцева О.А	96	24	↑/↑	100	41,6	=/↑	100	46	=/↓	100	42	100	50
8в	Кобычева А.А	90,9	9	↑/↓	95,4	5	=/↑	95	14	↓/↓	91	9	95	9
8г	Левина Т.Н	100	10	=/↓	100	5	↓/=	85	5	↑/↑	100	10	100	15
9а	Руденко Е.С	100	13	↓/↑	86,9	27,3	↓/↓	80,9	19	↑/=	85,7	19	86	24
9б	Шагапова Е.В	100	23,8	↓/↑	85,7	28,5	↑/=	100	29	=/=	100	29	100	29
9в	Баранов А.С	87	4,3	↑/↑	95	17	↓/=	91	17,3	↑/↓	95,6	13	95,8	16,6
10а	Колесникова К.В				87,5	25				↑/↑	100	50	100	50
11а	Савкина В.В				100	25				=/↑	100	35	100	35

Самое высокое качество в 6а классе – 52,9 %, классный руководитель Чурсина Т.И; в 8б классе – 50 %, классный руководитель Ряженцева О.А; 10а классе – 50 %, классный руководитель Колесникова К.В.

Самое низкое качество в 5б классе – 7 %, классный руководитель Савватеева А.А; в 8в классе – 9 %, классный руководитель Кобычева А.А.

Отмечается резкое падение качества обучения в 5а классе, классный руководитель Терегулова Л.А.

С одной «3» закончили учебный год:

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	15	16	16	17	17
Основная школа	21	16	24	15	14
Средняя школа	-	6	-	1	1
итого	36	38	40	33	32

Рекомендации:

1. Учителю физической культуры Епифанцеву Н.О. обратить внимание на ученицу 9а класса Комбарову С (одна тройка по физкультуре);
2. Учителю географии Киба И.Н. обратить внимание на ученицу 7в класса Заваруеву С (одна тройка по географии).

С одной «4» закончили учебный год:

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	13	5	8	14	12
Основная школа	2	1	2	5	3

Средняя школа	-	2	-	1	1
итого	15	8	10	20	16

Рекомендации:

1. Учителю физической культуры Епифанцеву Н.О. обратить внимание на ученицу 6б класса Ястребову А (одна четверка по физкультуре);
2. Учителю ОБЖ Колесниковой К.В. обратить внимание на ученицу 9б класса Подольникову И (одна четверка по ОБЖ);
3. Учителю биологии Чурсиной Т.И. обратить внимание на ученицу 9в класса Казанцеву Ю (одна четверка по биологии).

хорошисты

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	93	89	89	83	87
Основная школа	70	71	64	68	80
Средняя школа	-	9	-	13	13
итого	163	169	153	164	180

отличники

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	23	29	22	26	26
Основная школа	11	7	11	8	11
Средняя школа		-		1	1
итого	34	36	33	35	38

Результат обученности детей с ОВЗ

Не освоившие адаптированную образовательную программу.

	1четверть	2четверть	3ч	4ч	год
Начальная школа	-	-	-		
Основная школа	4ч Карев, 8в (алгебра, геометрия, биология, химия, история, русский язык, литература); Попов, 7б (география, физика); Ковандин, 9а Машукова, 7в – все предм	3ч. Машукова, 7в – все предм Дружинин, 9в - история Ковандин, 9а – все предм	2ч Юринский, 6в (матем) Карев, 8в (история, русский язык, литература)	-	-
Средняя школа	-	-	-	-	-
итого	4	3	2	-	-

Выводы:

уч-ся на конец года	переведено	оставлено на 2 г	в том числе						% усп
			1-4кл	1кл	4кл	5-9кл	9кл	10-11 кл	
610	604	6	1			5	4		98,9

хорошистов				отличников				% кач	медали		атте стат с отличием
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего		золото	серебро	
87	80	13	180	26	11	1	38	40	1	1	3

- За особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» награждены 2 ученицы 11а класса:
золотая медаль – Постнова Алена
серебряная медаль – Сукоркина Дана

- Три ученицы 9-х классов получили аттестат с отличием (Гурьянова Влада, Вишневская Катя, Кухарская Настя)

**Мониторинг
учебной деятельности учителей-предметников по итогам
2017 – 2018 учебного года**

Результаты мониторинга приведены в таблице

ФИО учителя	предмет		неуспеваю- щие	1 четверть			2 четверть			неуспеваю- щие		3четв.		неуспеваю- щие		4 четверть		год		неуспеваю- щие		
				% усп	% кач		% усп	% кач				% усп	% кач			% усп	% кач	% усп	% кач			
Вологодина Ю.С.	английский язык	5а		100	52,3	=/↑	100	63,6		=/↓	100	54,5		=/↑	100	59	100	59				
		5б		100	23,5	=/↑	100	33,3		=/↓	100	20		=/↓	100	13,3	100	20				
		6а		100	82	=/↑	100	88		=/↓	100	64,7		=/↓	100	46,4	100	76,4				
		6б		100	65	=/=	100	65		=/↓	100	60		=/↑	100	63	100	57,8				
		7а		100	78,5	=/↑	100	86		=/↓	100	73,3		=/=	100	73,3	100	73,3				
		7б		100	76,9	=/=	100	76														
		9а		100	40,9	=/=	100	40		=/↓	100	38		=/↑	100	42,8	100	47,6				
		9б		100	42,8	=/↑	100	57		=/↑	100	61,9		=/↓	100	47,6	100	52,3				
		9в		100	26	=/↑	100	30,4		=/↓	100	21,7		=/↑	100	26	100	26				
		10а													=/↑	100	71,4	100	71,4			
		11а													=/↓	100	80	100	80			
итого				100	51,7	=/↑	100	61	-	=/↓	100	48,7		=/↑	100	54,5	100	55,6	-			
Носов В.Н	физкультура	8а		100	70	=/↑	100	85		=/↓	100	85		=/↓	100	75	100	75				
		8б		100	88	=/↑	100	91,6		=/↑	100	91,6		=/=	100	91	100	91				
		8в		100	90	=/↓	100	63,6		=/↓	100	63,6		=/↑	100	81	100	81				
		8г		100	81	=/	100			=/	100			=/	100	50	100	50				
		9а		100	70,8	=/↓	100	52,3		=/↓	100	52,3		=/=	100	52	100	52				
		9б		100	76,1	=/=	100	76,1		=/=	100	76,1		=/↓	100	66	100	66				
		9в		100	47	=/=	100	47,8		=/=	100	47,8		=/=	100	47	100	47				
		10а		100	93,7	=/↓	100	92		=/↓	100	92		=/↓	100	92	100	92				
		11а		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/=	100	100	100	100				
		итого				100	82	=/↓	100	69,4		=/↓	100	69,4		=/↑	100	72	100	72	-	
Дружинина Л.Н	география	5а		100	86		100	86						=/↓	100	82	100	82				
		5б		100	40		100	40						=/↓	100	33	100	33				
		10а		100	63		100	63						=/↑	100	71	100	71				
		11а		100	90		100	90						=/=	100	90	100	90				
итого				100	70		100	70						=/↑	100	72	100	72				
Ряженцева О.А.	химия	8а	Комогорцев	100	25	=/↓	100	50	Комогорцев		95	25	Лихачев	↑/↑	100	40	100	40	Комогорце			
		8б		100	58,3	=/↓	100	54,2		100	50	100	54,2	100	54,2	100	54,2					
		8в		95,2	14,3	=/↑	95,2	19		95,5	13,6	Комогорцев	↓/↑	90,9	18,2	95,5	13,6					
		8г		100	30	=/↑	100	31,6		95	10	Хомутецкая	↑/↑	100	30	100	30					
		9а		100	38,1	↓/↓	95,2	33,3		100	35	Пермяков	↓/↑	85,7	38,1	100	38,1					
		9б		100	47,6	↓/↓	95,2	38,1		100	42,9	Бескаравайный	=/=	100	42,9	100	42,9					
		9в		100	8,7	↓/↑	95,2	22,7		91,3	21,7	Достовалова	=/=	91,3	21,7	100	26,1					
												Снетова										
		10а															↑/↑	100		50	100	50
итого				1	99,3	32	=/↑	99,3	35,8	6	94,7	28,7	5	↑/↑	96,7	35,8	99,3	38				
Киба И.Н	география	6а		100	76,4		100	76,4						=/↑	100	88	100	88,2				
		6б		100	70		100	70						=/↑	100	78,9	100	78,9				

		6в					100	46,6						=/=	100	46,6	100	46,6	
		7а				=/↑	100	82		=/↓	100	55		=/↑	100	68,9	100	79	
		7б	Попов-овз	100	78,6	=/↑	100	65,3		=/↓	100	46		=/↑	100	75	100	70,8	
		7в	Мельников Машукова-	95,4	27,3	=/↓	95,6	26	Мельников Машукова-овз	↓/↓	100	20		=/↑	100	33,3	100	20,8	
		8а		100	45	=/↑	100	60		↓/↑	95	70	Лихачев	↑/↓	100	35	100	45	
		8б	Рассохина	96	48	↑/↑	100	72		=/↓	100	58		=/=	100	58,3	100	62,5	
		8в	Демидов	90,9	13,6	=/↑	90,9	18	Комогорцев Шестопалов	↑/↑	100	41		↑/=	95	40,9	100	36	
		8г	Комогорцев	100	30	=/↑	100	35		↓/↑	90	40	Бабинов Хомуецкая	↑/↓	100	35	100	30	
		9а	Асташкин	95,6	39,1	↓/↓	91,3	34,7	Асташкин Язвинский	↑/↑	100	43		=/↓	100	38	100	50	
		9б	Жупиков	95,2	66,7	=/↓	95,2	47,6	Жупиков	↑/↑	100	66		=/↑	100	80,9	100	71,4	
итого			6	97	44,4	=/↑	97,3	53,4	6+1	=/↓	97	48	3	↑/↑	99	56,6	100	56,6	-
Савкина В.В	История России	10а 11а					93,8 100	56 80	Королева					↑/↑ =/↑	100 100	86 90	100 100	86 90	
итого							97	69	1					↑/↑	100	88	100	88	-
Савкина В.В	обществозна ни	6а 6б 6в 10а 11а					100 100 100 100 100	100 70 67 62,5 75						=/=	100	100	100	100	
итого							100	75						=/↑	100	79	100	79	-
Савкина В.В	история	6а 6б 6в 10а 11а		100 100 100	88 55 47	=/↓ =/↑ =/=	100 100 100 100 100	82 60 47 75 75		=/=	100 100 100	82 70 47		=/↑ =/↓ =/=	100 100 100	88 63 47 57 85	100 100 100 100 100	88 63 47 57 85	
итого				100	63	=/↑	100	68	-	=/↓	100	67	-	=/↑	100	69	100	69	-
Баранов А.С	обществозна ни	8а 8б 8в 8г 9а 9в					100 100 95 95 100	65 70 72 70 45	Комогорцев Хомуецкая					=/↑ =/=	100 100	70 70	100 100	70 70	Комогорце
							95 70 100	77 70 45		=/↑ =/=	95 95	77 70	95 95	77 70	95 95	77 70	95 95	77 70	Комогорце
							95	52	Достовалова	↓/↑	85	52	85	52	85	52	85	52	Асташкин Струганов Язвинский Достовалов
итого							96	61	3					=/↑	96	66	96	66	5
Баранов А.С	история	8а 8б 8в 8г 9а 9в		100 100 90	60 66 63	=/=	100 100 95	60 70 63	Комогорцев		100 100 95	45 58 50	Комогорцев Карев-овз Хомуецкая		100 100 95	45 66 50	100 100 95	45 66 50	Комогорце
				100 100	55 47	↓/↑ =/↓	95 100	65 36	Хомуецкая Дружинин-овз		95 80	50 42	Хомуецкая Асташкин Струганов Язвинский Ушкалева		100 80	55 38	100 80	55 38	Асташкин Струганов Язвинский
				100	56	↓/↓	95	47	Достовалова		95	56	Достовалова		95	52	95	52	Достовалов
итого			1+1	98	59	↓/↓	96	57	3+1		98	50	7		98	52	98	52	5

Батарлыкова О.А	информатика	5а					100	100	Достовалова					≠/	100	100	100	100	Достовалов
		5б					100	80						≠/↓	100	73	100	73	
		6а					100	88						≠/↑	100	100	100	100	
		6б					100	90						≠/↓	100	74	100	74	
		6в					100	73						≠/≠	100	73	100	73	
		7а					100	81						≠/↓	100	79	100	79	
		7б					100	84						≠/↓	100	83	100	83	
		7в					100	39						≠/↑	100	54	100	54	
		8а					100	40						≠/↑	100	65	100	65	
		8б					100	66						≠/↓	100	58	100	58	
		8в					100	54						≠/↓	100	41	100	41	
		8г					100	40						≠/≠	100	40	100	40	
9а					100	43	≠/↓	100	40	100	40								
9б					100	76	≠/↓	100	67	100	67								
9в					95,6	69	≠/↓	96	52	96	52								
10а					100	100	≠/↓	100	93	100	93								
11а					100	95	≠/↓	100	85	100	85								
итого						99,7	71,6	1					≠/↓	99	69,2	99	69,2	1	
Кобычева А.А	английский язык	8в		100	63,6	↓/↑	95	66,7	Комогорцев	≠/↑	95	72	Комогорцев						
		8г		100	63,2	≠/↓	100	50		↓/↓	91	47	Бабинов Хомуецкая						
итого				100	63,4	↓/↓	98	57	1	↓/↓	91	47							
Азимова З.О	английский язык	6в		100	50	≠/≠	100	50		≠/↓	100	43		≠/↑	100	50	100	50	
		7а		100	78,5	≠/≠	100	78,5		≠/↓	100	64		≠/↓	100	57	100	65	
		7б		100	38,4	≠/≠	100	38,4		≠/≠	100	39		≠/↓	100	38	100	38	
		7в		100	27,2	≠/↓	100	13,6		≠/↑	100	18		≠/↑	100	23	100	23	
		8а		100	55	≠/↑	100	65		↓/↓	95	60	Лихачев	↑/≠	100	60	100	60	
8б	Рассохина	96	54,1	↑/≠	100	54,1		≠/≠	100	54		≠/↑	100	59	100	59			
итого			1	99	49,5	↑/≠	100	48,5		↓/↓	99	45	1	↑/↑	100	47	100	48	-
Шаврова С.А	русский язык	5а		100	57	≠/↑	100	73	Машукова-овз Ковандин-овз	≠/↓	100	66	Асташкин Язвинский Струганов Достовалова	≠/↓	100	59	100	64	Асташкин Язвинский Струганов Достовалов
		7в		100	31	≠/↑	100	35		≠/↓	100	29		≠/↑	100	38	100	33	
		9а		100	34	≠/↑	100	39		↓/↑	86	41		↓/↑	81	43	86	43	
		9в		100	43	≠/↑	100	44		↓/↓	95	39		↑/≠	96	39	96	39	
итого			100	41	≠/↑	100	47,7		↓/↓	95	43	4	↓/↑	94	44	96	44	4	
Шаврова С.А	литература	5а		100	85	≠/↓	100	81	Машукова-овз Ковандин-овз	≠/↑	100	90	Асташкин Язвинский Струганов Достовалова	≠/↓	100	77	100	81	Асташкин Язвинский Струганов Достовалов
		7в		100	50	≠/↑	100	52		≠/↓	100	45		≠/↓	100	38	100	38	
		9а		100	47	≠/↓	100	39		↓/↑	86	40		↓/↑	81	48	86	48	
		9в		100	47	≠/↓	100	44		↓/↓	95	26		↑/↑	96	35	96	35	
итого			100	57	≠/↓	100	54	2	↓/↓	95	52	4	↓/↓	94	49	96	51	4	
Матафонова Г.В	математика	5а		100	57,1	≠/↓	100	40,9	Смагин	≠/↑	100	47,6	Юринский	↓/↓	95,5	36,4	100	36,4	
		5б		100	41,2	↓/↓	93,3	13,3		↑/≠	100	13,3		≠/↓	100	6,7	100	6,7	
		6а		100	64,7	≠/↓	100	52,9		≠/↑	100	64,7		≠/↓	100	52,9	100	64,7	
		6б		100	60	≠/↓	100	40		≠/↑	100	45		≠/↓	100	31,6	100	42,1	
		6в		100	33,3	≠/↑	100	40		≠/↓	100	33,3		≠/≠	100	33,3	100	33,3	
	7а	алгебра	100	60,7	≠/↓	100	42,9	≠/↓		100	37,9	↓/↓		93,1	31	100	48,3		
итого			100	55	↓/↓	99,3	45,5	1	↑/↓	100	42	1	↓/↓	93,1	33	100	37,5	-	

Матафонова Г.В	геометрия	7а		100	57,1	=/↑	100	71,4		=/↓	100	53,5		=/↓	93,1	27,6	100	44,8		
итого				100	57,1	=/↑	100	71,4	-	=/↓	100	53,5	-	↓/↓	93,1	27,6	100	44,8	-	
Нагибина А.В	русский язык	6б		100	60	=/↓	100	55		=/↓	100	50		=/↑	100	53	100	53		
		6в		100	40	=/↑	100	47		=/↓	100	33		=/=	100	33	100	40		
итого				100	51	=/=	100	51		=/↓	100	43		=/↑	100	44	100	47	-	
Нагибина А.В	литература	6б		100	90	=/↓	100	65		=/=	100	65		=/↑	100	68	100	68		
		6в		100	73	=/↓	100	60		=/↓	100	53		=/↑	100	66	100	67		
итого				100	83	=/↓	100	63		=/↓	100	60		=/↑	100	68	100	68	-	
Черная М.Н.	технология	5а		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/=	100	100	100	100		
		5б		100	83,3	=/↓	100	80		=/↑	100	100		=/↓	100	80	100	80		
		6а		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/=	100	100	100	100		
		6б		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/↓	100	90	100	100		
		6в		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/↓	100	77,8	100	100		
		7а		100	100	=/=	100	100		=/=	100	100		=/↓	100	92,9	100	100		
		7б		100	100	=/=	100	100		=/↓	100	85		=/↑	100	100	100	100		
		7в		100	83,3	=/↑	100	92		=/↑	100	100		=/↓	100	92,9	100	92,9		
		8а						100	81						=/↓	100	70	100	75	
		8б						100	79						=/↓	100	75	100	75	
		8в						100	64						=/↓	95,5	59,1	100	63,6	
		8г						100							=/	100	55	100	80	
10а						100	86						=/↑	100	100	100	100			
11а						100	95						=/↑	100	100	100	100			
Итого				100	96,7	=/↓	100	89	-	=/↑	100	98	-	↓/↓	99,4	78,7	100	87,7	-	
Шагапова Е.В.	физика	7а	Попов-овз	100	89	=/=	100	89		=/↓	100	72	Лихачев	=/↑	100	82	100	82		
		7б		100	80	=/↓	100	65,3		=/↑	100	79		=/↑	100	83	100	79		
		7в		100	59	=/↓	100	47,8		=/↓	100	33,3		=/↑	100	37,5	100	37,5		
		8а	Рассохина Карев-овз Комогорцев	100	75	=/↓	100	65		↓/↑	95	75		↑/↓	100	70	100	75		
		8б		96	60	↑/↑	100	62,5		=/=	100	62,5		=/=	100	62,5	100	62,5		
		8в		90,9	31,8	↑/↑	100	36,3		=	100	45,4		=/↓	100	22,7	100	36,3		
		8г		100	60	=/↓	100	55		=/↑	100	60		=/↓	100	35	100	55		
		9а		100	43,4	↓/↓	91,3	39,1		↑/↑	100	42,8		=/↑	100	52,3	100	42,8		
		9б	100	71,4	=/↑	100	80	=/↓		100	61,9	=/↑		100	80	100	71			
		9в	100	43,4	=/↓	100	39,1	=/↓		100	26	=/↑		100	43,4	100	34,7			
		10а				100	62,5	=/↑		100	64,2	=/↑		100	64,2	100	64,2			
11а				100	90	=/=	100	90	=/↓	100	90	100	90							
Итого				2+3	98,6	61,3	=/=	99,2	60,9	2+1	=/↓	99,5	55,7	1	↑/↑	100	60,2	100	60,8	-
Шагапова Е.В.	алгебра	9а	Асташкин Пермяков	91,3	30,4	=/↑	91,3	39,1	Асташкин Язвинский Ковандин-овз	↓/↓	85,7	28,5	Язвинский Струганов Гришин	↑/↑	90,4	42,8	90,4	33,3	Асташкин Язвинский	
		9б		100	33,3	=/↑	100	66,6		=/↓	100	42,8		=/↑	100	57	100	52,3		
		8г				100	35	↓/↑		95	40	Хомутецкая		↑/↓	100	15	100	40		
итого				2	95,6	32	↑/↑	97,1	46,9	2+1	↓/↓	93,5	37,1	4	↑/↑	96,8	38,2	96,8	41,8	2
Шагапова Е.В	геометрия	9а	Гришин	95,6	43,4	↓/↓	91,3	39,1	Асташкин Гришин Ковандин-овз	↑/↑	100	42,8		=/=	100	42,8	100	42,8		

		8г		100	45															
итого				100	47,5															
Налетова А.С	русский язык	6а 7а 9б 10а	Жупиков Бескаравайн	100 100 90,4	52,9 57,1 42,8	=/↓ =/↓ ↑/↑	100 100 100	47 50 52,3	Снетова	=/↑ =/↓ =/↓	100 100 100	58,8 41,3 38		=/↑ =/↑ =/=	100 100 100	70,5 44,8 38	70,5 51,7 38	100 100 100		
итого			2	96,9	51	=/↓	97,5	47,5	1	↑/↓	100	44,7	-	=/↑	100	50	52,4	100	-	-
Налетова А.С	литература	6а 7а 9б 10а	Бескаравайн ый	100 100 95,2	94,1 92,8 47,6	=/↓ =/↓ =/↑	100 100 95,2	58,8 82,1 52,3	Жупиков	=/↑ =/=	100 100 100	88,2 82,7 57,1		=/↑ =/↑ =/↑	100 100 100	94,1 96,5 61,9	100 100 100	94,1 96,5 61,9		
итого			1	98,4	78,7	=/↓	98,7	68,2	1	↑/↓	100	76,1		=/↑	100	81,7	100	81,7	-	-
Беляев Т.А	русский язык	5б 8б 8в 8г	Рассохина Комогорцев Карев - овз	100 96 95 100	35 52 55 40	=/↓ ↑/=	100 100 95 100	13 52 46 45	Клюшин-овз Комогорцев	=/↑ =/↑ =/↓ ↓/↓	100 100 95 90	20 54 36 35	Комогорцев	=/=	100 100 91	20 58 32	100 100 95	20 46 32	Комогорце	
итого			2+1	98	46	=/↓	98	42	1+1	↓/↓	96	38	2	↑/=	98	38	99	36	1	-
Беляев Т.А	литература	5б 8б 8в 8г	Рассохина Комогорцев Карев - овз	100 96 95 100	41 60 55 50		100 100 95 100	27 64 68 80	Клюшин-овз Комогорцев	=/↓ =/↑ =/↓ ↑/↓	100 100 95 90	20 67 41 50	Комогорцев	=/↓ =/↓ ↓/=	100 100 91	7 63 41	100 100 95	20 63 41	Комогорце	
итого			2+1	98	52		98	59	1+1	↓/↓	96	47	2	↑/↓	98	43	99	43	1	-
Вавилова Л.Г.	русский язык	7б 8а 11а		100 100 100	35 50 35	=/↓ =/↑	100 100 100	34 55 35		=/↑ ↓/=	100 95	45 55	Лихачев	=/↓ ↑/↓ =/↑	100 100 100	37 50 40	100 100 100	41 50 40		
итого				100	41	=/=	100	40,9		↓/↑	98	50	1	↑/↓	100	42	100	43	-	-
Вавилова Л.Г.	литература	7б 8а 11а		100 100 100	76 90 80	=/↓ =/=	100 100 100	65 90 80		=/↑ ↓/↓	100 95	75 75	Лихачев	=/=	100 100 100	75 85 85	100 100 100	70 90 85		
итого				100	82	=/↓	100	77		↓/↓	97	75	1	↑/↑	100	81	100	81	-	-
Ященко О.Б	география	9в	Достовалова	95	60	↑/↓	100	54		↓/↑	95	62	Достовалова	=/↑	95	79	95	66	Достовалов	
Итого			1	95	60	↑/↓	100	54	-	↓/↑	95	62	1	=/↑	95	79	95	66	1	-
Ященко О.Б	биология	6б 6в 7а 7в 8в 8г	Комогорцев	100 100 100 100 95 100	78 50 77 40	=/↓ =/↓ ↑/↓ =/=	100 100 100 100	66 66 77 34 59 40		=/↑ =/↑ =/↑ =/↑	100 100 100 100	86 54 68 45		=/↑ =/=	100 100 100	70 66 82 47 59 36	100 100 100 100 100 100	65 66 82 62 68 47		
итого			1	85	59	↑/↓	100	57		=/↑	100	65		↓/↓	99	38	100	61	-	-
Епифанцев Н.О	физкультура	5а 5б 6а 6б 6в		100 100 100 100 100	91 40 100 80 93		100 100 100 100			=/↓ =/↑ =/↓ =/↑ =/↓	100 100 100 100 100	82 53 94 90 80		=/↑ =/↓ =/=	100 100 100	91 47 94	100 100 100	91 53 100		

		7а					100	86		=/↑	100	100		=/↓	100	93	100	93							
		7б					100	88		=/↓	100	83		=/↓	100	62	100	79							
		7в					100	87		=/↓	100	70		=/↓	100	50	100	71							
итого							100	84	-	=/↓	100	83	-	=/↓	100	77	100	84	-						
Епифанцев Н.О	химия	11а					100	30						=/↑	100	35	100	35							
итого							100	30						=/↑	100	35	100	35	-						
Баклан О.М	алгебра	7б	Рассохина Карев-овз Комогорцев Достовалова Макарова	100	42,3	=/↑	100	46,2	Комогорцев		100	41,7	Лихачев	=/↑	100	50	100	45,8	Комогорце						
		8а		100	30	=/↑	100	35			95	36,8		↑/↓	100	35	100	35							
		8б		96	40	↑/↑	100	54,2			100	50		=/↑	100	50	100	54,2							
		8в		95,4	18,2	=/↑	95,2	35			95,5	22,7		↓/↓	90,9	13,6	95,5	18,2							
		9в		91,3	17,4	↑/↑	95,7	34,8			95,4	27,3		Достовалова	=/↓	95,7	34,8	95,7		21,7	Достовалов				
		10а					100	56,3							=/=	100	57,1	100		57,1					
		11а					100	50							=/↓	100	45	100		45					
		7в								100	29,2			=/=	100	29,2	100	29,2							
итого			4+1	96,7	30,2	↑/↑	98,7	43,4	2		98	34,8	3	=/↑	97,8	35,8	98,8	37,4	2						
Баклан О.М	геометрия	7б	Рассохина Карев-овз Комогорцев Достовалова Макарова	100	53,8	=/↓	100	50	Комогорцев		=/=	100	50	Комогорцев		100	50	100	50	Комогорце					
		8а		100	35	=/=	100	35			=/↓	100	31,6			100	35	100	30						
		8б		96	40	↑/↑	100	41,7			100	50	=/↑			100	54	100	50						
		8в		95,4	18,2	=/↑	95,2	23,8			95,5	27,3	=/↑			95,5	27,3	90,9	13,6		95,5	13,6			
		9в		91,3	26,1	↑/↑	95,2	30,4			95,4	40,9	Достовалова			=/↑	95,4	40,9	Достовалова		95,7	30,4	95,7	34,8	Достовалов
		10а					100	75										100	64,3		100	64,3			
		11а					100	75										100	55		100	55			
		7в								100	25			100	25	100	25								
итого			4+1	96,7	35,3	↑/↑	98,7	45,4	2	↑/↓	99,8	37,8	2		97,8	58,8	98,8	39,2	2						
Шамрина М.К	музыка	5а					100	77,3							100	81,8	100	81,8							
		5б					100	53,3							100	46,7	100	53,3							
		6а					100	94,1							100	76,5	100	76,5							
		6б					100	75							100	78,9	100	78,9							
		6в					100	66,7							100	60	100	66,7							
		7а					100	67,9							100	75,9	100	75,9							
		7б					100	61,5							100	75	100	79,2							
		7в					100	47,8							100	50	100	50							
итого							100	67,9							100	68,1	100	70,3	-						
Колесникова К.В	ОБЖ	5а					100	63,6	Бабинов					=/↑	100	72,7	100	77,3	Бабинов						
		5б					100	13,3						↓/↑	92,9	21,4	100	21,4							
		6а					100	76,5						=/↓	100	75	100	75							
		6б					100	70						=/↓	100	57,9	100	68,4							
		6в					100	64,3						=/↓	100	42,9	100	42,9							
		7а					100	64,3						=/↑	100	75,9	100	75,9							
		7б					100	42,3						=/↑	100	56,5	100	60,9							
		7в					100	42,9						=/↓	100	31,8	100	31,8							
		8а					100	45						=/↑	100	65	100	65							
		8б					100	70,8						=/↓	100	58,3	100	58,3							
		8в					100	31,8						=/↓	100	22,7	100	22,7							
		8г					95	35						=/↑	95	45	95	45							
9а					100	36,4	=/↓	100	33,3	100	33,3														

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. По своему предмету стопроцентную успеваемость на конец учебного года дали 17 учителей (62,9 %).
2. Неуспевающих по своему предмету дали 11 учителей (40,7 %)
3. Повысили качество обученности 6 учителей (22,2 %):

Дружинина Л.Н, учитель географии – с 70 % до 72 %;

Киба И.Н, учитель географии - с 53,4 % до 56,6 %;

Савкина В.В., учитель истории и обществознания: с 69 % до 88 % по истории
с 75 % до 79 % по обществознанию;

Налетова А.С., учитель русского языка и литературы – 68,2 % до 81,7 % по литературе;

Епифанцев Н.О., учитель химии – с 30 % до 35 %;

Шамрина М.К., учитель музыки – с 67,9 % до 70,3 %.

4. Понизили качество обученности 8 учителей (29,6 %):

Вологодина Ю.С., учитель английского языка – с 61 % до 55,6 %;

Носов В.Н., - с 82 % до 72 %;

Азимова З.О., учитель английского языка – с 49,5 % до 48 %;

Матафонова Г.В., учитель математики - с 55 % до 37,5 % по математике
с 71,4 % до 44,8 % по геометрии;

Нагибина А.В., учитель русского языка и литературы – с 51 % до 47 % по русскому языку
с 83 % до 68 % по литературе;

Черная М.Н., учитель технологии – с 98 % до 87 %;

Терегулова Л.А., учитель истории и обществознания – с 56,3 % до 51 % по истории
с 59,2 % до 51 % по обществознанию;

Левина Т.Н., учитель технологии – с 94,8 % до 83 %.

5. Не сдали отчет по предмету на конец учебного года 2 учителя: Кобычева А.А., учитель английского языка; Левина Т.Н., учитель ИЗО и черчения.

Рекомендации:

- учителям-предметникам разработать индивидуальные маршруты для всех неуспевающих на следующий учебный год;
- на заседаниях МО выяснить причину не успевания учащихся и наметить мероприятия по ликвидации неуспевающих в следующем учебном году;
- руководителям МО активизировать работу по повышению качества обучения в новом учебном году;
- классным руководителям итоги успеваемости за 2017 – 2018 учебный год довести до сведения родителей;
- учителям – предметникам больше внимания уделять повышению профессионального мастерства.

Результаты ВПР

предмет	5 класс			6 класс			10 класс			11 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	средний балл											
география						3,8					5	4,5
история		3,5	3,1			3,5					3,8	3,8
обществознание						3,4						
русский язык		3,2	3,4			3,4						
математика		3,6	2,8			2,9						
биология		3,4	4,3			4					5	4
физика											3,2	3,5

химия											3,1	3
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

На особом контроле в школе стоит подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации в школе идет с начала учебного года. Составлен график проведения консультаций, проводятся ежемесячные тренинговые экзамены, диагностические работы по основным предметам (русский язык, математика) и по всем предметам по выбору. В школе есть и реализуется Программа подготовки выпускников 9, 11х классов к итоговой аттестации. В учебном плане школы из школьного компонента образовательного учреждения добавлены часы на преподавание математики и русского языка в 11а классе.

Информация о проведении информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2018 года и их родителями (законными представителями)
Информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, ОГЭ, родителями (законными представителями) в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии плана проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ и их родителями (законными представителями)

	мероприятия	выпускники	родители	
сентябрь	Разработка школьного плана информационно-разъяснительной работы Изучение нормативных документов			
октябрь	Организация информационно-разъяснительной работы в МОУ СОШ № 92 Использование методических рекомендаций по проведению ИРР Разъяснение целей и задач ИРР Работа по выбору предметов для сдачи на итоговой аттестации Обновление стенда по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	- классный час о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ - рекомендации психолога при подготовке к экзаменам	- рекомендации психолога при подготовке к экзаменам (памятки для родителей)	
ноябрь-декабрь	Информирование и разъяснение особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2018г Знакомство с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ, получением результатов	собрания с выпускниками	классные родительские собрания	
январь	Информирование выпускников об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Беседа о правах и обязанностях участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	доведение информации до родителей	
	Особенности регистрации на сдачу ЕГЭ в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов. Разъяснение по выбору предметов для сдачи		доведение информации до родителей	
апрель	Особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2018г		Общешкольная родительская конференция	
май	Знакомство с порядком подачи и			

	рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ, ОГЭ			
в течение года	Размещение материалов на сайте школы			
по мере необходимости	Проведение консультаций для родителей (законных представителей), участников ЕГЭ по вопросам подготовки, организации, проведения итоговой аттестации	беседы	беседы	
по мере их поступления	Знакомство с методическими письмами по предметам Особенности КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2018г			

Все запланированные мероприятия по информационно-разъяснительной работе на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме. Разъяснительная работа с выпускниками по вопросу выбора предметов на итоговую аттестацию началась с сентября месяца – были взяты первые заявления. До первого февраля велся мониторинг изменений желаний обучающихся в выборе предметов. Заявления на итоговую аттестацию были подписаны обучающимися и их родителями. На 19 января 2018 года была составлена ведомость регистрации выпускников на экзамен ЕГЭ с указанием перечня обязательных экзаменов, экзаменов по выбору и дат сдачи экзаменов. Все выпускники расписались в этой ведомости. Вся информация по организации, проведению итоговой аттестации в 2018 году является доступной для родителей выпускников, самих обучающихся. Информация размещена на сайте школы (<http://mou-sosh-92.ucoz.ru>), даны ссылки на сайты, на которых можно более подробно узнать об особенностях итоговой аттестации (egechita.ru, минобр.зabayкальскийкрай.рф, government.ru, www.fipi.ru), на стенде ЕГЭ, который расположен на первом этаже здания школы. Разработаны памятки как для родителей, так и для выпускников и вывешены на стенд. Разъяснительная работа с выпускниками и их родителями проводилась на классных родительских собраниях, классных часах, общешкольной родительской конференции.

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)			Количество/процент не получивших аттестаты 9 класс			Результаты ЕГЭ (средний балл)			Количество/процент не получивших аттестаты 11 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	4	4	4	0	0	2	52,3	57,9	58	7	0	0
математика	3,2	3,3	3,5				3	3,6	4			
математика (профиль)							18	20	25			
история	3,5	4	3,1				42	47,2	45			
английский язык	3		4				18					
литература		4	4				37					
биология	3	3	3				32	44				
информатика			4,5									
физика	3	3	3,4				32	45				
обществознание	3	3,4	3,4				47	41,6	55,6			
химия	3	3	3				20					
география	2,8	3,3	3,5				48					

Двум ученикам 9-х классов (Гришину М и Гордеевой К) предоставлена возможность передачи ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Отчет о выполнении внутришкольного контроля
за 2017-2018 учебный год

Согласно Положению о внутришкольном контроле, циклограмме (плана-графика) внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год в МОУ СОШ № 92 был организован внутришкольный контроль.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- периодическая проверка выполнения рабочих образовательных программ по предмету, корректировка тематического планирования образовательных программ;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения УУД обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- изучение и обобщение опыта работы учителей, подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- анализ достижений в обучении и воспитании обучающихся.

С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовались следующие виды контроля и были намечены мероприятия:

1. В рамках тематического контроля – анализ работы школы по итогам 1-ого, 2-ого полугодий, года (педсовет); анализ результатов промежуточных контрольных работ по предметам (заседания МО); классно-обобщающий контроль в 5абв, 9абв, 11а классах (совещание при директоре); профилактика правонарушений среди обучающихся (беседы по классам); работа с одаренными детьми; работа учителей с отстающими и неуспевающими учащимися (заседания МО); работами с «трудными учащимися» (заседания МО); подготовка выпускников 9абв, 11а классов к итоговой аттестации: проведение пробных экзаменов, проведение консультаций по основным предметам и предметам по выбору; работа по охране труда и профилактике ДТП (проведение инструктажей, беседы); работа учителей по самообразованию (заседания МО);

2. В рамках персонального контроля – работа с молодыми учителями (заседания МО); контроль преподавания учебных предметов в 5 – 11 классах;

3. Контроль ведения школьной документации –

проверка личных дел обучающихся

проверка классных журналов

проверка рабочих тетрадей по предметам и тетрадей для практических, контрольных и лабораторных работ;

4. В рамках фронтального контроля –

контроль посещаемости обучающихся;

контроль прохождения рабочих программ учителей, работающих с детьми

обучающимися индивидуально;

анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности;

работа спортивных секций, клубов, кружков; Во время контроля использовались различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составляется и складывается в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль 2017-2018 учебный год».

Анализируя выполненную работу можно отметить:

- сформированность УУД находится на хорошем уровне, анализ контрольных работ показал, что большинство учащихся успешно усвоили школьный материал, рабочие программы учителями выполнены;
- по направлению контроля школьной документации проверялась заполняемость классных журналов, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам. Необходимо отметить, что классные журналы учителями ведутся в целом аккуратно и своевременно, однако были и недостатки: из-за невнимательности допускались отдельные неточности, ошибки, описки. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися в целом тоже ведутся аккуратно, мелкие замечания тоже были. То же самое можно сказать и по поводу дневников учащихся, из недостатков можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники;
- по направлению контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы. Посещено уроков директором школы – 60 уроков, заместителем директора по УВР – 45 уроков, заместителем директора по НМР – 25 уроков. По итогам необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков;
- по направлению контроля работы педагогических кадров проверялось выполнение программного материала учителями, проверялась их работа внутри МО.
- проверялась внеурочная работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что внеурочная работа ведется на хорошем уровне: все занятия проводились согласно расписанию. Школьные мероприятия проводятся очень интересно и соответствуют плану работы школы. Вся необходимая документация заполнялась в срок;
- ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий. Контролировалось проведение родительских собраний. В целом учащиеся посещают школу, но были некоторые замечания: ученики Снетова А, Королева М, Комогорцев А, Карев В, Бабинов Д, Хомулецкая Н имели склонность пропускать уроки (отсутствие контроля со стороны родителей). По данному вопросу администрация школы ведет активную разъяснительную работу с учениками и родителями, также информировалась комиссия по делам несовершеннолетних. К сожалению, проделанная работа не принесла должного результата – некоторые из перечисленных ребята остались на повторный год обучения;
- также, кроме всего вышеперечисленного, постоянно проверяется организация обучения на дому – замечаний нет;
- осуществлялся постоянный контроль за деятельностью МО.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы.

Выявленные недостатки будут проанализированы и при корректировке плана-графика внутришкольного контроля на новый 2018-2019 учебный год обязательно учтены.

На уровне среднего общего образования обучающиеся 11а, 10а классов занимаются по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Для успешной социализации в старшей школе организована предпрофильная подготовка учащихся 8-х и 9-х классов.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка начинается в 9-х классах и проводится как комплексная подготовка учащихся к жизненно важному выбору. Подросток этого возраста еще не обладает достаточной личностной зрелостью для совершения выбора, поэтому полколлектива школы проводит определенную работу по выявлению личностных качеств, осознанию мотивов выбора, определению гражданской и нравственной платформы для профессионального самоопределения.

Основными составляющими предпрофильной подготовки являются:

1. **Курсы по выбору**, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.
2. **Информационная работа**, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях школы.
3. **Профильная ориентация** - специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения, а также на повышение готовности подростка к социальному, профессиональному, культурному самоопределению в целом.

Для организации предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов предлагаются элективные курсы по выбору:

№ п/п	наименование курса	класс	количество часов
1	Финансовая грамотность	9абв	34ч
2	черчение	9абв	34ч
3	Выбор профессии	9абв	34ч
итого			102ч (3ч в неделю)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9-х классов проводилась по 2 основным предметам на основе расписания, утвержденного Рособрнадзором: 29 мая – русский язык, 05 июня – математика и двух экзаменов по выбору.

Особенностью ОГЭ выпускников 9-х классов в 2018 году явилось проведение экзаменов по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору (для получения аттестата).

ОГЭ выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края проводилось в 2018 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Организационные вопросы проведения ОГЭ в 9 классах регулировались положениями и приказами, утвержденными Министерством образования Забайкальского края. Все решения по вопросам подготовки и проведения ОГЭ принимались на уровне Министерства образования Забайкальского края и утверждались решением Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Для проведения экзаменов использовались контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, позволяющие проверить уровень усвоения, как предметных знаний, так и общеучебных умений и компетентностей.

Наша школа является одним из пунктов проведения экзаменов – ППЭ-305. На базе школы были проведены все экзамены. Для работы в качестве организаторов в аудиториях было привлечено и подготовлено 12 человек из числа педагогического коллектива школы.

Такая форма ГИА позволяет выпускникам 9 классов подготовиться к зачислению в 10-ый класс, к поступлению в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также познакомиться с процедурой подготовки и сдачи экзаменов в форме аналогичной ЕГЭ.

В ГИА в форме ОГЭ участвовали 55 выпускников (83,3 %) допущенных педагогическим советом школы, 4 выпускника (6 %) были не допущены к итоговой аттестации педагогическим советом школы по причине не успевания по предметам. Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с ЗПР сдавали экзамены в форме ГВЭ – 5 учеников.

Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с УО сдавали экзамены в традиционной форме – 2 ученика.

Выбор экзаменов выпускниками

Таблица 1

предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в основные дни (ОГЭ)	Количество выпускников, сдававших экзамены в резервные дни (пересдача)	Дополнительные сроки сдачи ОГЭ (сентябрь)	количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ
русский язык	55			5
математика	55	2	2 Гордеева Гришин	5
английский язык	3			
химия	1			
литература	3	1		
информатика	2			
обществознание	50	2	2 Гордеева Гришин	
физика	8			
история	15	3	1 Гришин	
биология	4	1		
география	23	1	1 Гордеева	

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 2

	всего сдавали					успев %	кач %
предмет		«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	55		13	33	9	100	76,4
математика	55	2	28	24	3	96,4	49,1
английский язык	3		2		1	100	33,3
химия	1		1			100	0
география	24	1	12	9	2	95,8	45,8
биология	4		3	1		100	25
история	15	1	6	7	1	93,3	53,3
обществознание	50	1	25	22	2	98	48
физика	8		5	3		100	37,5
литература	3			1	2	100	100
информатика	2			1	1	100	100

На этапе проведения государственной итоговой аттестации хорошую подготовку к экзаменам показали:

- русский язык (Вавилова Л.Г.): Постнова Алена – 71 балл
Дружинина Наташа – 70 баллов
Железная Олеся – 70 баллов
- математика базовая (Баклан О.М.): Скорнякова Дарья – 5 баллов
Постнова Алена – 5 баллов
Дружинина Наталья – 5 баллов
Железная Олеся – 5 баллов
- обществознание (Савкина В.В.): Худорожков Даниил – 64 балла
Стерликов Максим – 63 балла

не прошли минимальный порог:

по математике профиль - 8 учащихся (53,3 %)

По процедуре проведения единого государственного экзамена апелляций от учащихся школы не поступало.

Прохождение программного материала.

На конец учебного года программный материал рабочих программ всеми учителями предметниками пройден. Практическая часть по химии, биологии, физике выполнена согласно тематическому планированию.

2.3 Анализ методической работы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»**. В соответствии с этим наметили и новые задачи для реализации поставленной цели:

- Ориентировать педагогический коллектив на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают потенциал личности, развивают общую и специальную одаренность детей;

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов.
- Повышать качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.
- Совершенствовать технологии и методику работы с творческими и талантливыми детьми.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие **условия**:

1. Составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
2. Создана и утверждена структура методической службы школы;
3. Все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
4. Мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
5. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
6. Работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;
7. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основными направлениями работы определены следующие:

- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей и их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Работа с одарёнными детьми.

Для реализации основных направлений работы были сформулированы следующие **задачи**:

- Качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых преподавателей.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового

методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Содержание методической работы в школе включает в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- изучение проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку учителей;
- работу учителей в городских и школьных творческих группах;
- подготовку обучающихся к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ № 92 г. Могоча принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по научно - методической работе Терегулова Л.А.. В него входят руководители ШМО. За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1. (сентябрь)

1. Рассмотрение плана методической работы школы, школьных методических объединений,
2. Изучение нормативных документов разного уровня, знакомство с государственными, региональными программами и проектами в сфере образования.

Заседание 2. (ноябрь)

Анализ результатов изучения профессионального уровня, кадрового состава педагогических работников. (ноябрь)

Заседание 3. (январь)

1. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу исследовательских работ обучающихся.

Заседание 4. (май)

1. Анализ методической работы за год. Планирование работы на следующий учебный год.
2. Диагностика профессиональной деятельности учителей школы
3. Отчет предметных МО по реализации планов работы.

В соответствии с планом проведены методические совещания:

1. «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» (октябрь).
2. «Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2017-2018 учебный год» (май)

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2016-2017 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МО.

В 2017-2018 учебном году работало 5 методических объединение:

- МО учителей начального образования (руководитель: Семёнова Н.А.);
- МО учителей гуманитарного цикла – русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (руководитель: Шаврова С.А.);

- МО учителей естественно-математического цикла – математика, физика, информатика, биология, химия, география (руководитель: Чурсина Т.И.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла – ИЗО, МХК, ОБЖ, физическая культура, технология (руководитель: Левина Т.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель: Стексова Т.В.).

Задачи МО:

1. Отбор содержания образования;
2. Анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
3. Развитие предметного содержания каждой образовательной области;
4. Освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;
5. Подготовка учителей к аттестации;
6. Педагогический мониторинг;
7. Научно-исследовательская и инновационная работа по образовательной области.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. Все МО провели предметные недели, согласно плана в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес у учащихся к предмету, продвинуться ещё на одну ступень в развитии учащихся в самостоятельности, познавательной активности, мышления, способствовали воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности. К сожалению, не все педагоги приняли участие в проведении предметных недель.

По плану ВШК все МО участвовали в школьном и муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. Справки о предметных неделях заслушаны на заседаниях методических советов.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активизировать работу педагогов в неделях педагогического мастерства.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, предметные недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год на базе школы были проведены методические семинары для школ города и района *по химии, биологии, технологии, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, английского языка*. Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

В течение 2017-2018 года учителя также приняли участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня:

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы: В течение 2017-2018 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

4. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (18 часов; дистанционно) – 22 человека (52%)
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов, дистанционно) – 18 человек (43%)
- другие курсы – 7 человек (17%)

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти подготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация детьми с ОВЗ, организация проектной деятельности и т.д.)

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти переподготовку по работе с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

5. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

В 2016-2017 году в школе работали 2 молодых специалиста:

- учитель начальных классов Усенкова В.А., стаж работы 2 год;
- учитель начальных классов Комогорцева А.А., стаж работы – не имеет;

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель начальных классов Санникова Е.П у Усенковой В.А.; учитель начальных классов Семёнова Н.А. у Комогорцевой А.А.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Педагог Усенкова В.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший классный руководитель», награждена благодарностью и памятным подарком.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2017-2018 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию 2017-2018 года прошли:

На высшую категорию: *нет*.

На первую категорию: *3 педагога (Колесникова К.В., учитель ОБЖ; Шаврова С.А., учитель русского языка и литературы; Шамрина М.К., педагог дополнительного образования).*

На соответствие занимаемой должности: *1 педагог (Епифанцев Н.О., учитель химии)*

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2015-2016	4 чел. – 9,8%	6 чел. – 14,3%	14 чел. – 33,3%	14 чел. – 33,3%
2016-2017	4 чел. – 9,3%	7 чел. – 16%	21 чел. – 47,7%	8 чел. – 18,2%
2017-2018	4 чел. – 9,5%	9 чел. – 21,4%	20 чел. – 47,6%	9 чел. – 21%

Выводы: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ № 92 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

7. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по одарённым и способным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; психолого – педагогическое сопровождение детей; преемственность между начальным и основным образованием.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школа искусств, спортивная школа, библиотека).

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, обязательное отслеживание зам директора по УР, зам директора по ВР участия детей данной категории в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: публикации на сайте школы; награждение грамотами, благодарственными письмами.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат:

- принцип разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ:

СПИСОК учащихся – победителей в школьном этапе ВОШ-2017 и заявленных на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Лисовая Стефания	9-А	Английский язык	Вологодина Ю.С.
2.	Дружинина Наталья	11-А	Астрономия	Шагапова Е.В.
3.	Белодед Ксения	7-А	Биология	Яценко О.Б.
4.	Сизиков Александр	7-Б	Биология	Чурсина Т.И.
5.	Пономарёва Татьяна	8-Г	Биология	Яценко О.Б.
6.	Осколкова Дарья	8-А	Биология	Чурсина Т.И.
7.	Малеева Анастасия	10-А	Биология	Чурсина Т.И.
8.	Букина Регина	11-А	Биология	Чурсина Т.И.
9.	Скорнякова Дарья	11-А	География	Дружинина Л.Н.
10.	Сизиков Александр	7-Б	География	Киба И.Н.
11.	Осколкова Дарья	8-А	География	Киба И.Н.
12.	Вишневская Екатерина	9-Б	География	Киба И.Н.
13.	Мальшев Сергей	9-А	Информатика	Батарлыкова О.А.
14.	Сукоркина Дана	11-А	МХК	Негожева Л.Ю.
15.	Широкова Алёна	11-А	История	Савкина В.В.
16.	Колосов Матвей	10-А	История	Савкина В.В.
17.	Пермяков Артём	9-Б	История	Терегулова Л.А.
18.	Переломов Даниил	9-А	История	Баранов А.С.
19.	Осколкова Дарья	8-А	История	Баранов А.С.
20.	Чижев Ростислав	7-А	История	Терегулова Л.А.
21.	Радченко Арсентий	11-А	Литература	Вавилова Л.Ю.
22.	Лисовая Стефания	9-А	Литература	Шаврова С.А.
23.	Володин Никита	8-Б	Литература	Беляев Т.А.
24.	Гурьянова Владислава	9-Б	Литература	Черепанова А.С.
25.	Сливанкина Дарья	7-А	Литература	Черепанова А.С.
26.	Вставский Даниил	7-Б	Математика	Баклан О.М.
27.	Шайдулин Сергей	8-А	Математика	Баклан О.М.
28.	Сукоркина Дана	11-А	Математика	Баклан О.М.
29.	Мальшев Сергей	9-А	Математика	Шагапова Е.В.
30.	Максионович Карина	11-А	Обществознание	Савкина В.В.
31.	Бабенкова Анастасия	10-А	Обществознание	Савкина В.В.
32.	Абдулгамидов Лев	9-В	Обществознание	Баранов А.С.
33.	Вишневская Екатерина	9-Б	Обществознание	Терегулова Л.А.
34.	Коростелёва Анастасия	8-А	Обществознание	Баранов А.С.
35.	Белодед Ксения	7-А	Обществознание	Терегулова Л.А.
36.	Осколкова Дарья	8-А	ОБЖ	Колесникова К.В.
37.	Кириллова Ольга	9-А	ОБЖ	Колесникова К.В.
38.	Бабенкова Анастасия	10-А	ОБЖ	Колесникова К.В.
39.	Скорнякова Дарья	11-А	ОБЖ	Колесникова К.В.
40.	Сукоркина Дана	11-А	Право	Савкина В.В.
41.	Вишневская Екатерина	9-Б	Право	Терегулова Л.А.
42.	Абдулгамидов Лев	9-В	Право	Баранов А.С.
43.	Сукоркина Дана	11-А	Русский язык	Вавилова Л.Г.
44.	Самарцева Анастасия	10-А	Русский язык	Черепанова А.С.
45.	Кухарская Анастасия	9-Б	Русский язык	Черепанова А.С.
46.	Казанцева Юлия	9-В	Русский язык	Шаврова С.А.

47	Верхотурова Виктория	8-Б	Русский язык	Беляев Т.А.
48	Терегулов Даниил	7-А	Русский язык	Черепанова А.С.
49	Снетова Александра	7-В	Русский язык	Шаврова С.А.
50	Стратюк Лада	8-А	Физика	Шагапова Е.В.
51	Вишневская Екатерина	9-Б	Физика	Шагапова Е.В.
52	Самарцева Анастасия	10-А	Физика	Шагапова Е.В.
53	Дружинина Наталья	11-А	Физика	Шагапова Е.В.
54	Никанов Алексей	10-А	Физическая культура	Носов В.Н.
55	Дружинина Наталья	11-А	Физическая культура	Носов В.Н.
56	Пьяных Виктория	8-Б	Физическая культура	Носов В.Н.
57	Дружинин Сергей	8-В	Физическая культура	Носов В.Н.
58	Самарцева Анастасия	10-А	Технология	Чёрная М.Н.

Список победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 9 ноября по 15 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников, в котором приняли участие 58 учащихся нашей школы с 7-11 классы.

<i>№</i>	<i>ФИ</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>
1.	Вишневская Екатерина	обществознание	9 класс	1 место
2.	Коростелёва Анастасия	обществознание	8 класс	1 место
3.	Дружинин Сергей	Физическая культура	9 класс	1 место
4.	Пьяных Виктория	Физическая культура	8 класс	2 место
5.	Никанов Алексей	Физическая культура	10 класс	1 место
6.	Писарева Валерия	Физическая культура	11 класс	2 место
7.	Снетова Александра	Русский язык	7 класс	2 место
8.	Самарцева Анастасия	Русский язык	10 класс	2 место
9.	Кухарская Анастасия	Литература	9 класс	2 место
10.	Постнова Алена	Литература	11 класс	2 место
11.	Малеева Анастасия	Биология	10 класс	2 место
12.	Осколкова Дарья	Биология	8 класс	1 место
13.	Белодед Ксения	Биология	7 класс	3 место
14.	Сизиков Александр	Биология	7 класс	1 место
15.	Осколкова Дарья	География	8 класс	1 место
16.	Сизиков Александр	География	7 класс	3 место
17.	Вишневская Екатерина	Право	9 класс	1 место
18.	Широкова Алёна	История	11 класс	1 место
19.	Самарцева Анастасия	Технология	10 класс	1 место
20.	Дружинина Наталья	Физика	11 класс	2 место

Список педагогов,

подготовивших победителей (1 место) муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Терегулова Лариса Александровна	Обществознание, право
2.	Баранов Александр Сергеевич	Обществознание
3.	Носов Валерий Николаевич	Физическая культура
4.	Чурсина Татьяна Ивановна	Биология
5.	Киба Ирина Николаевна	География
6.	Савкина Валентина Валентиновна	История
7.	Чёрная Марина Николаевна	Технология

**Список педагогов,
подготовивших призеров (2, 3 место) муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Носов Валерий Николаевич	Физическая культура
2.	Шаврова Светлана Александровна	Русский язык
3.	Черепанова Анастасия Сергеевна	Русский язык, литература
4.	Вавилова Людмила Григорьевна	Литература
5.	Чурсина Татьяна Ивановна	Биология
6.	Яценко Ольга Борисовна	Биология
7.	Киба Ирина Николаевна	География
8.	Шагапова Елена Викторовна	Физика

Список учащихся, рекомендованных для участия в региональном этапе Олимпиады

№	ФИО учащегося	Предмет	Класс
1.	Широкова Алёна Леонидовна	История	11
2.	Вишневская Екатерина Ивановна	Обществознание, право	9
3.	Самарцева Анастасия Леонидовна	Русский язык	10
4.	Дружинина Наталья	Физика	11

Все участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на торжественной линейке были отмечены сертификатами, а победители и призёры грамотами и ценными подарками.

Другие конкурсы регионального уровня:

№	класс	Название конкурса (полностью)	ФИО участника	Форма участия (очно или заочно)	результат
1	11-А	«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБИИЖТ	Дружинина Наталья Романовна	очно	Участие
2	11-А	«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБИИЖТ	Радченко Арсентий Андреевич	очно	Диплом за 3 место, рекомендации для поступления в ЗаБИИЖТ

3	11-А	«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБИИЖТ	Сукоркина Дана Викторовна	очно	Участие
4	10-А	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку	Самарцева Анастасия Леонидовна	очно	Участие
5	9-Б	«Одарённые дети-Будущее Забайкалья»	Гурьянова Владислава Вадимовна	очно	Диплом, премия губернатора
6	8-А	Проект «Параллели Забайкалья»	Осколкова Дарья Андреевна	заочно	Сертификат
7	5-А	«В боях рождённая!», посвящённый 100-летию создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии	Новикова Таисия Андреевна	заочно	Сертификат участника
8	5-Б	Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку (юниор). История»	Тарабрин Денис Андреевич	очно	Диплом 2 степени, премия

В целях реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети», в соответствии с Положением о проведении краевого XII конкурса школьников «Будущее Забайкалья -2017», Положением о проведении муниципального этапа конкурса школьников «Будущее Забайкалья -2017», Постановлением администрации муниципального района «Могочинский район» № 56 от 01.02.2013 г «Об утверждении Положения о порядке присуждения премий главы муниципального района «Могочинский район» одаренным детям; в целях выявления одаренных детей и подростков; повышения престижа художественной, интеллектуальной, спортивной и общественной деятельности; поощрения таланта и трудолюбия; оказания материальной поддержки одаренным детям; стимулирования всех видов детского и юношеского творчества; стимулирования активности школьников в общественной жизни Комитетом образования был проведён муниципальный этап конкурса «Будущее Забайкалья-2017», в котором приняли участие 19 учеников из 7 ОУ района. На основании протокола жюри награждены дипломами победителей Конкурса, лауреатов муниципальной премии следующие учащиеся:

1. Гурьянова Владислава, ученица 9-Б класса (художественное направление)
2. Никанов Алексей, ученик 10-А класса (физкультурно-спортивное направление)

Награждена почетной грамотой главы муниципального района «Могочинский район» участница муниципального этапа конкурса «Будущее Забайкалья-2017» Осколкова Дарья, ученица 8-А класса. Учащиеся были приглашены на торжественный приём главы муниципального района «Могочинский район» для вручения премий. Портфолио Гурьяновой Владиславы направлено для участия в региональном этапе конкурса «Будущее Забайкалья – 2017».

Кто-то из знаменитостей однажды сказал: *«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».*

Целью создания Научного общества было выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, организация исследовательской деятельности.

В научное общество вступают ученики 2 – 11-х классов, выразившие желание расширить свои знания в различных предметных областях: участники и победители предметных олимпиад, дети, увлеченные исследовательской и проектной деятельностью. И из года в год количество учащихся возрастает.

Работы учащихся предыдущих лет, давно уже вышли за рамки школы. Их первые научные труды защищали честь родной школы на муниципальном, краевом и даже на всероссийском уровнях.

19 января 2018 года прошла школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний-2018». Для участия в конференции было подано 16 заявок.

Список участников секции «Старт в науку-2018» (школьный этап).

№	ФИ учащегося	класс	Тема работы	Руководитель	Результат
1.	Плотников Иван	2-А	«Иван – герой русских народных сказок: умный или дурак»	Лунина З.М.	3 место
2.	Епифанцева Полина	2-А	«Такое многозначное однозначное число 7»	Лунина З.М.	3 место
3.	Кареева Александра	3-В	«Её величество вода»	Васильева И.В.	сертификат
4.	Ма-фун-чи Максим	3-В	«Польза и вред сахара»	Васильева И.В.	2 место
5.	Лоншакова София	3-Г	«Магия чисел 3,11,13»	Семёнова Н.А	2 место
6.	Чикишева Екатерина	4-А	«Откуда взялась природа?»	Санникова Е.П.	сертификат
7.	Бревенникова Анна	4-Б	«Зачем нужны деревья?»	Васильева И.В.	сертификат
8.	Новикова Анастасия	4-Б	«Сладкий стол»	Васильева И.В.	сертификат
9.	Юртаева Анастасия	4-В	«Банан - суперфрукт»	Быховец Н.В.	1 место

Список участников школьной конференции «Шаг в науку-2018», «Шаг в будущее-2018»

№	ФИ учащегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
1.	Зимин Максим	6-А	«Снаряжение средневековых русских воинов»	Савкина В.В.	1 место
2.	Кассина Дарья	7-А	«Животные, занесённые в Красную Книгу Забайкальского края»	Яценко О.Б.	сертификат
3.	Пьяных Виктория	8-Б	«Канзаши - рукотворное наследие японцев в современном мире»	Черная М.Н.	1 место
4.	Гурьянова Владислава	9-Б	«Законы физики в танце»	Шагапова Е.В.	3 место
5.	Малеева Анастасия	10-А	«Группы крови»	Ряженцева О.А.	2 место
6.	Бабенкова Анастасия	11-А	«Кредиты: мифы и реальность»	Баклан О.М.	сертификат

**Победители и призеры муниципального этапа научно-практической конференции
«Шаг в науку» (5-8 классы); «Шаг в будущее» (9-11 классы)**

Секция № 1. Естественные науки и современный мир

3 место – ученица 10-А класса, Малеева Анастасия (учитель: Ряженцева О.А.)

Секция № 2. Математика и информационные технологии

2 место - ученица 10-А класса, Бабенкова Анастасия (учитель: Баклан О.М)

Секция № 3. Социально-гуманитарная (история, обществознание, искусствоведение)

1 место – ученик 5-Б класса, Тарабрин Денис (учитель Терегулова Л.А.)

2 место – ученик 6-А класса, Зимин Максим (учитель Савкина В.В.)

3 место – ученица 5-А класса, Новикова Таисия (учитель Терегулова Л.А.)

Секция № 5. Прикладного искусства, дизайна

1 место – ученица 8-Б класса Пьяных Виктория (учитель Черная М.Н.)

Основные достижения методической работы школы за 2017-2018 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.

2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Не все учителя прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла
(2017-2018 учебный год)**

Руководитель :Чурсина Т.И.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическое объединение естественно-математического цикла включает 8 учителей.

В прошедшем учебном году методическое объединение учителей математики продолжило работу над единой методической темой: «Повышения качества образования по предметам физико-математического цикла в условиях перехода на ФГОС.»

Цели работы МО: 1.Создание условий для условий для перехода на новые ФГОС, реализация современных технологий обучения на уроках

Задачи МО: 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
- ; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на методических советах; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями в периодической печати; открытыми уроками на РМО; открытыми уроками для учителей- предметников; проведением недели естественно-математического цикла; обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства;
- 3.Развитие творческих способностей учащихся.
- 4.Организация работы по сопровождению одаренных детей .

Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаются в преимуществах этого направления. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; все учителя работали по рабочим программам.

В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 классов по «Алгебре и началам анализа», физике, химии, биологии, информатики проходила по новой технологии ЕГЭ. Нарботан и некоторый опыт в этой деятельности. На заседаниях МО был заслушан положительный опыт работы учителей по подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ . Сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути

повышения качества математического образования, выработаны основные требования по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ промежуточной аттестации и результаты ЕГЭ и ОГЭ показали, что западающие темы повторяются. Поэтому необходимо включить в работу методического объединения следующие вопросы: математика – « Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: анализировать реальные числовые данные; информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам, описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики, решать прикладные задачи».

Химия – электроотрицательность, степень окисления и валентность химических элементов. Информатика – умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Биология – клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.

Физика – соответствие физических величин и формул.

Методическое объединение участвовало в инновационной деятельности школы. Приняли участие в школьной научно-практической конференции, приняли участие в районных семинарах .

Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: образовательные стандарты, новые программы. Ведется работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов с учетом стандартов.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах в виде ЕГЭ, ГИА. Каждый учитель ЕМЦ цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы. Вопросы качеств успеваемости постоянно находятся на рассмотрении заседаний МО. На первом заседании рассмотрены результаты итоговой аттестации по физике, химии, математике, информатике, биологии. Учителям предметникам даны рекомендации по работе в 2018-2019 учебном году. Проанализированы входные диагностические контрольные работы по классам. Выявлены западающие темы. Намечен план работы и пути реализации , направленные на повышение качества обучения. Корректирующие мероприятия дали положительные результаты по математике в 9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия; конкурсы, викторины. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных олимпиадах по предметам. Повышению качества обученности способствует и внеурочная деятельность по предмету. Это и предметная неделя математики, информатики, физики, химии, биологии, участие в олимпиадах, конкурсах и т. д. Предметная неделя проводилась по плану с целью создания организационно-педагогических условий для личностного развития учащихся.

Цели:

- ♣ Привитие интереса к предмету;
- ♣ Развитие мышления;
- Воспитание сотрудничества и коллективизма;
- ♣ Приобретение новых знаний и умений;

- ♣ Расширение кругозора учащихся;
- ♣ Развитие у учащихся творческого мышления;
- ♣ Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях;
- ♣ Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Помочь в этом может массовое участие учащихся с 5-ого класса в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру: создаются корректирующие планы, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, проводится индивидуальная работа с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время, что и дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся, хотя и незначительную. План работы методического объединения выполнен.

Вывод: Показатели обученности и качества знаний стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся. Отмечается падение качества успеваемости учащихся от класса к классу при переходе из начального звена в среднее и при переходе из основной школы в старшую школу, что считается допустимым значением, обусловленным рядом объективных обстоятельств. По-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении предметами естественно-математического цикла по сравнению с другими предметами. Сегодня исследуются «взлеты» и «падения». Причины могут быть разными - падение престижа образования, подбор слабых учащихся, неэффективные методики обучения, педагогические кадры.

Рекомендации:

Создать педагогические условия для стабилизации показателей успеваемости учащихся. В 2018-2019 уч. году на каждом заседании МО обсуждать и анализировать контрольные работы и проверочные работы учащихся.

Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в их классах продолжает оставаться в сфере пожеланий. Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями. В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогическую подготовки учителя, овладения им различными методиками диагностики.

Необходимо знакомить учителей МО с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности

Задачи работы МО на 2018-2019 уч. год:

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 5 класса.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов

- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с учителями начальных классов (4), а также межпредметные интегрированные уроки. Наметьте конкретные темы, итоги рассмотреть на МО, с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения. Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей: Часто учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; Домашние задания не всегда носят дифференцированный характер; Не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

Выводы:

1. План работы МО учителей естественно-математического цикла выполнен полностью.
2. Практико-ориентированная деятельность учителей была направлена на активизацию работы не только МО, но и каждого педагога.
3. Работа МО по выполнению единой научно-методической темы школы обеспечила условия для повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла. На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ЕГЭ .
2. Применение современных педагогических технологий .

В следующем 2018-2019 учебном году работа МО будет выстраиваться на основе мониторинга качества образования. Решение этой проблемы – в отслеживании познавательных способностей учащихся. «Использование исследовательской деятельности и метода проектов на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс» – цель методической работы учителей естественно-математического цикла на следующий 2018-2019 учебный год.

2.4 Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В соответствии с планом МОУ СОШ №92 в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;

- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 30 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
- повышение творческого роста педагогов с учётом их индивидуальных запросов.
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры,

инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году социальный педагог Руденко Е.С. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведённая диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники нашей школы не на высоком уровне обладают бережливостью и культурным уровнем. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной теме.

По-прежнему остаётся проблема организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остаётся проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребёнка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы:

Работа, проведённая методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребёнка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошёл День героев Отечества, ребята 1-8 классов посетили музеи школы и библиотеки города. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвящённый Дню Победы, Свеча Памяти, праздничном концерте ко дню Победы, выставке рисунков и поделок.

Активное участие школа принимала участие в районной игре «Зарница»

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвящённая профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведён тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведён Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8-11 классов профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учёте в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учёбы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- День здоровья (сентябрь)
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу (в течении года)
- Неделя физической культуры и спорта.
- «Мама, папа, я- спортивная семья»

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. **Вывод:** Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

- Линейка посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- «День учителя» Концерт- поздравление
- «Осенний бал»;
- «День Матери»
- «Новый год»;
- «Мисс Снежная Королева»
- «Голос – дети»
- «Супер Снегурочка»
- 8 марта

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учётом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Началась подготовка к вступлению школьников в ряды РДШ. Оформлен стенд РДШ.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Чурсиной Т.И. ребята участвовали в акциях «день птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В апреле месяце в школе проведён месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Школа участвовала в акции «Голубые воды России». Убирали не только территорию реки Олонгро, но и берега Амазара и территорию стадиона в военном городке.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребёнка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребёнка учиться». Проблемой остаётся низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остаётся в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе ещё большее число родителей.

Заместитель директора по ВР Т.В.Стеклова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе социального педагога школы за учебный год

МОУ СОШ № 92 г. Могоча

1. Ф.И.О. социального педагога Руденко Екатерина Сергеевна

Количество классов 30

Количество учащихся 612

- Начальное звено классы, учащихся 1-4 классы 257

Среднее звено классы, учащихся 5-9 классы 319

- Старшее звено классы, учащихся 10-11 классы 36

2. Образование, стаж и профессиональный уровень социального педагога

Социально – педагогическое образование	Кол-во педагогов	Категория	Кол-во педагогов	Стаж социально – психологической работы	Кол-во педагогов
Первое высшее					
Второе высшее					
Незаконченное первое высшее					
Незаконченное второе высшее					
Диплом о переподготовке					
Средне специальное	1		1	Менее 1 года	1
Другое					
В данное время обучается по специальности					

3. Наличие кабинета социального педагога если нет, то с кем совмещён и его оснащение. Кабинет социально - психологической службы, совместно с психологом, оснащен двумя рабочими местами, компьютером.

4. Приоритетное направление деятельности социального педагога: Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, социально-педагогическая защита прав ребенка, социально-педагогическое консультирование, социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация, содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

5. Социально - профилактическая работа

5.1. Выступление перед педагогическим коллективом.

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	02.09.2017	Форма социального паспорта класса.	Беседа.
2	06.12.2017	Социальная среда и ее влияние на развитие личности.	Беседа
3	20.12.2017	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Педагогический совет
4	22.01.2018	Работа с детьми группы риска	Круглый стол
5	08.02.2018	Проявление агрессивного поведения детей и подростков	Педагогический совет
6	14.04.2018	Специфика работы с детьми с ОВЗ	Семинар
7	17.05.2018	Поведение учителя в рабочее, а так же в неурочное время	Педагогический совет

5.2. Выступление перед родителями

п/п	Дата	- Тема	Форма проведения
	16.09.2017	- Все дети в школу	Лекция с элементами беседы.
2	14.11.2017	Адаптация первоклассников	Родительское собрание
3	22.11.2017	Взаимодействие семьи и школы	Общешкольная родительская конференция
4	20.12.2017	Адаптация учащихся пятых классов, выявление уровня тревожности	Родительское собрание
5	15.02.2018	Проявление агрессивного поведения детей и подростков	Родительское собрание
6	12.02.2018	Ответственность родителей за воспитание детей	Лекция
7	15.03.2018	Общение детей в социальных сетях	Родительское собрание
8	24.04.2018	Правила поведения детей в летний период	Общешкольная родительская конференция
9	16.05.2018	Помощь семье в правильной профессиональной ориентации	Родительское собрание

5.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

п/п	Дата	Категория специалистов	Тема

5.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий

п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	01.09.2017 (весь год)	1-11 классы	«Все дети в школу»	Лекция с элементами беседы.
2	13.11.2017- 24.11.2017	5-11 классы	«Декада психологии»	Тематические мероприятия
3	30.11.2017	1-11 классы	«День профессии»	Тематическое мероприятие, беседы с учащимися
4	15.11.2017	1-11 классы	«Неболит»	Конкурс
5	09.04.2018- 14.04.2018	5-9 классы	« Я о законе, закон обо мне»	Лекции, беседы

5.5 Проведение классных часов

п/п	Дата	класс	Тема	Форма проведения
1	01.10.2017	1-5 классы	«Дорога, транспорт и я»	Беседа
2	17.10.2017- 18.10.2017	1-4 классы	Часы общения вредные привычки	Лекции
3	24.11.2017	5-9 классы	Мы выбираем здоровый образ жизни	Лекции
4	16.01.2018	1-4 классы	Понятие добра и зла	Презентации
5	20.03.2018	9-11 классы	«Наркомания – социальное зло», ВИЧ можно избежать	Лекции, просмотр учебного фильма
6	16.05.2018- 20.05.2018	5-11 классы	Занятость детей в свободное время	анкетирование

5.6 Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ПДН, врач и другие)

п/п	Дата	класс	Тема	Кто проводил
1	23.10.2017	8-11 классы	«Административная ответственность»	Инспектор ПДН МО УМВД «Могочинский»

			несовершеннолетних. Права и обязанности»	Б.Н.Балдонгомбаева
2	19.12.2017	9 классы	«Сохранение репродуктивного здоровья, профилактика инфекционных заболеваний передаваемых половым путём, контрацепция для подростков»	Акушер кабинета планирования семьи Курцева Лариса Вадимовна
3	13.11.2017	9-11 классы	«Скажи наркотикам – НЕТ»	Стажер по должности инспектора ПДН Л.И.Ермолаева, ст. Летенант М.К.Алешкин
4	20.04.2018	8-11 классы	Ответственность несовершеннолетних за нарушения устава школы	Стажер по должности инспектора ПДН Л.И.Ермолаева,
5	10.05.2018	7-8 классы	Правила поведения на железнодорожном транспорте	Инспектор ПДН ООП Могочинского ЛО МВД России на транспорте Нина Фаизовна

6. Проведено бесед-консультаций с учащимися 70

Родителями 27

Педагогами 10

7. Проведено заседаний Совета профилактики школы

Обсуждено учащихся 16 родителей 5

8. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций 6 учащихся 6 родителей

Перечислить общественные организации:

Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних в администрации г.Могоча

9. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

9.1. Дети группы «риска»

Всего на учете 4 учащихся

Из них: на внутришкольном учете 1

на учете ПДН 4 (сверка с ПДН)

Основания постановки на учет:

- злостное уклонение от учебы 1
- хулиганство 0
- употребление спиртных напитков 0
- употребление наркотических веществ 0
- кража 3
- вымогательство 1
- уходы из дома
- другие правонарушения (написать какие)

Обсуждено на заседаниях КДН 6 уч-ся

9.2. Количество зафиксированных правонарушений 2

9.3. Количество преступлений 0

Количество участников 2

10. Дети-инвалиды:

Общее количество 8 в т.ч. по школе 8

11. Категории семей:

Многодетные семьи 47

Малообеспеченные семьи 28 в т.ч. официально документированы 28

Полные семьи 478

Неполные семьи 122

12. Сколько семей посещено по месту жительства несовершеннолетних40

- неблагополучных семей 29
 в том числе с инспектором ПДН 40 чел.
 с классным руководителем 5 чел.
 с членами родительского комитета 0 - чел.

13. особенности нарушения поведения детей отразить в таблице:

ОУ	Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь) /общее кол-во детей в ОУ	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, совершивших суицид/общее кол-во детей в ОО
МОУ СОШ № 92	24	0	0

14. Деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения**14.1 Профилактика аддиктивных форм поведения**

ОО	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
МОУ СОШ № 92	Умей сказать нет!	Формирование представления о пагубном влиянии алкоголя и курения.	125
	Формирование здорового образа жизни и профилактика аддиктивного поведения обучающихся	Значение и роль здорового образа жизни для человека	65
	«Поддержи своего ребенка от...»	Тренинг (родители)	32
	Просветительское мероприятие социально-правовой ориентации о ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	Встреча со специалистом, беседа.	82

14.2 Профилактика суицидального поведения

ОО	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
МОУ СОШ № 92	Этап сбора и анализа информации Выявление актуальности данной проблемы в школьной среде.	Соц. Опрос, анкетирование	212
	Как научиться жить без драки (3 кл)	Беседа, игра	30
	Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)	Тренинг	35
	«Что такое суицид и как с ним бороться?»	Пед. Совет	28
	«Методы разрешения педагогических конфликтов»	тренинг	25

15. Перечень факультативных и элективных курсов оформить в виде таблицы

Образовательное учреждение	Название курса, автор	Цель курса	Класс, кол-во детей прослушавших курс, % этого кол-ва

16. Темы самообразования социального педагога

ФИО педагога	тема	Этап работы, форма результата, промежуточного этапа
Руденко Екатерина Сергеевна	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля	Диагностический этап. Изучение информации по данной теме, диагностика и анкетирование детей.

17. Каким опытом работы Вы могли бы поделиться с коллегами: (заполнение обязательно)
Педагогам школы, а в большей части классным руководителям необходимо как можно чаще работать с классом индивидуально

18. Перспективный план работы социального педагога оформить в виде таблицы:

тема	цель	структура	форма	ответственные
Социальный паспорт	Составление картотеки, социального паспорта школы	- сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;	Сбор данных, анкетирование	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Все дети в школу»	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.	- проверка детей, не приступивших к учебной деятельности; - посещение семей; - работа с КДН, ПДН.	свободная	Социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики школы	Создание совета профилактики школы	- создание положения совета; - выборы членов совета профилактики; - составление плана работы на год.		Социальный педагог
Группы особого внимания	Профилактическая работа с детьми группы риска, аддиктивными, из неблагополучных семей.	- выявление детей групп риска; - диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся; - диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) - разработка и составление индивидуальных программ для детей		Социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с КДН и	Помощь и профилактическая	- участие в работе комиссий;		Социальный педагог

ПДН	работа с семьями обучающихся.	- проведение общешкольных семинаров с привлечением сотрудников ПДН, КДН		
Социально-психологическое тестирование	выявление уровня наркотизации общества и отношения учащихся к проблемам наркомании	- подготовка к тестированию - тестирование - результаты тестирования		КО, социальный педагог

Социальный педагог:

Ф.И.О___ Руденко Екатерина Сергеевна

(подпись)

Дата: 21.05.2018

Исходя из вышеизложенных фактов **миссия школы** на 2018 – 2019 учебный год

«Формирование личности, способной к осознанному выбору своего места в системе социальных отношений и ценностных ориентаций на основе соотнесения своих способностей, потребностей с запросами и законами общества, через расширение образовательного и воспитательного пространства, позволяющего реализовать себя в системе дополнительного образования, нравственно-эстетической ориентации в условиях общеобразовательной школы»

Единая методическая тема педагогического коллектива **«Построение системы инновационной деятельности в школе в условиях перехода и реализации ФГОС СОО».**

Задачи:

1. Освоение ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание условий для более эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовании; формирование УУД, получение обучающимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
5. Формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
6. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
7. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов, приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
8. Продолжить работу по педагогической аналитике и оцениванию качества работы учителя в связи с переходом на эффективный контракт.
9. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.
10. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства)
11. Систематизировать диагностику развития обучающихся социально-психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
12. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

**Задачи педагогической деятельности коллектива школы
по введению и реализации ФГОС СОО**

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения ООП СОО	<p>Введение трех видов результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметные результаты 2. метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования; 3. личностные результаты. 4. модель выпускника средней школы как общие требования к конечным результатам среднего общего образования 	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.
Требования к содержанию образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность содержания среднего общего образования на: <ul style="list-style-type: none"> • становление гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; • формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; • укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. 2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. 2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья обучающихся. 3. Разработка и реализация программы формирования УУД обучающихся. 4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной - на становление их гражданской идентичности - укрепление физического и психического духовного здоровья. 2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.). 3. Разработка (корректировка) рабочих программ по учебным предметам. 4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа.
Требования к условиям реализации образовательного процесса	<p>Научно-методическое обеспечение Учебная литература Оборудование кабинета, направленное на реализацию требований ФГОС.</p>	<p>Оборудование и переоборудование с учётом требования ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация плана методической работы (в том числе, - в целях соответствия квалификационным характеристикам по

			соответствующей должности). 2. Составление перечня учебников (в соответствии с федеральным перечнем). 3. Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета. 4. Проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет её соответствия двум федеральным перечням.
--	--	--	---

График

проведения тематических педагогических советов

№ п/п	тема педсовета	сроки проведения	ответственные
1.	«Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи школы на новый учебный год»	август	администрация
2	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО»	октябрь	завучи по УР руководители МО
3	педсовет по итогам 1 четверти	ноябрь	завучи по УР кл руководители уч. - предметники
4	«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	декабрь	завуч по УР руководители МО
5	педсовет «Анализ работы школы за 1 полугодие»	январь	администрация руководители МО
6	«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»	февраль	завуч по ВР руководители МО
7	педсовет по итогам 3 четверти	апрель	завучи по УР кл руководители уч. предметники
8	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности на уровне	апрель	завуч по УР

	СОО»		
9	педсовет по допуску учащихся 11,9 классов к итоговой аттестации	май	завучи по УР кл руководители уч. - предметники
10	педсовет по переводу учащихся 1 – 8, 10-х классов	июнь	завучи по УР кл руководители уч. - предметники
11	педсовет по выпуску учащихся 9-х классов	июнь	завуч по УР кл руководители
12	педсовет по выпуску учащихся 11-х классов	июнь	завуч по УР кл руководители

График
проведения методических советов

№ п/п	Тема методического совета	Сроки проведения	ответственные
1	Планирование методической работы школы на 2018 - 2019 учебный год.	сентябрь	завуч НМР
2	«Совершенствование аналитической культуры учителя».	ноябрь	завуч НМР
3	Итоги участия в школьном и муниципальном этапе ВОШ.	январь	завуч НМР
4	Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год.	май	завуч НМР

График
проведения методических семинаров (совещаний)

№ п/п	Тема методического семинара	Сроки проведения	ответственные
1	«Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учетом способностей, интересов обучающихся в рамках реализации ФГОС»	сентябрь	завуч по НМР руководители МО
2	«Проблемно – ориентированный анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год»	май	завуч по НМР руководители МО
3	«Анализ работы МО. Приоритетные задачи методической работы МО учителей начальных классов »	сентябрь	Завуч по УР НОО

Конкурсы

- смотр - конкурс кабинетов
- «Лучшая методическая разработка»
- «Методическое объединение учителей - предметников»
- фестиваль открытых уроков
- конкурс классных руководителей «Самый классный классный»
- «Учитель года школы»
- «Ученик года»
- «Класс года»
- «Лучшее методическое объединение»

Предметные недели

№ п/п	Методические объединения	сроки	ответственные	результат
1	Неделя истории и обществознания	октябрь	руководитель МО	справка
2	Неделя русского языка и литературы	ноябрь	руководитель МО	справка
3	Неделя английского языка	декабрь	руководитель МО	справка
4	Неделя математики, физики, информатики	январь	руководитель МО	справка
5	Неделя физкультуры, ОБЖ	февраль	руководитель МО	справка
6	Неделя естественных наук	март	руководитель МО	справка
7	Неделя искусства	апрель	руководитель МО	справка

Утверждаю: директор _____ Вавилова Л.Г
 МОУ СОШ № 92 г.Могоча

**План
 внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год**

№	Объект контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
1	1	3	4	5	6
Август					
Организация мониторинга готовности ОО к реализации ФГОС ООО, СОО					
1	Готовность школы к новому учебному году: - материально-техническая база - обеспечение кадрами; - комплектование классов и; - состояние школьной документации; - состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала	фронтальный контроль	Проверка состояния учебных кабинетов, мастерских, соблюдения техники безопасности	директор завучи по УР председатель ПК	Утверждение плана работы школы, учебного плана. Оформление актов готовности уч. кабинетов, мастерских, спортзала к новому уч. году
2	Организация работы МО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО (11а класс)	Тематический	Определение основных направлений деятельности МО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО	завуч по УР руководители МО	Совещание при директоре
3	Диагностика готовности учителей к введению и реализации ФГОС ООО и СОО	тематический	Выявление затруднений педагогов школы в вопросах реализации ФГОС ООО, СОО	завуч по УР руководители МО	Заседание МС
Сентябрь					
1	Наличие учебной литературы в школьной библиотеке		Обеспеченность учебниками учащихся школы	библиотекарь	
2	Входной контроль по основным учебным предметам (русский язык,	фронтальный контроль	Определение уровня интеллектуальной и	завучи по УР руководители МО	совещание при директоре, заседания

	математика) в 5-11 классах		психологической готовности учащихся к обучению по ФГОС		МО
3	Контроль посещаемости обучающихся	фронтальный контроль	Профилактика пропусков уроков	администрация кл руководители	совещание при директоре, родительские собрания
4	Контроль выполнения всеобуча. Составление отчетов: осень, весна, ОО1			завучи по УР	сдача отчетов в КО
5	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам и факультативам	фронтальный контроль	Изучение инструктивных писем, утверждение тематического планирования	завучи по УР руководители МО	заседания МО
6	Организация индивидуального обучения учащихся школы	персональный контроль	Оценка качества планирования работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении	завучи по УР	справка
7	Состояние личных дел, учащихся школы	контроль над оформлением школьной документации	Правильность оформления, ведения личных дел, учащихся классными руководителями	завучи по УР	справка
8	Проверка рабочих тетрадей, учащихся 5-х классов (математика, русский язык)	тематический контроль	Выявление соблюдения единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременности их проверки учителями	руководители МО	заседания МО справка
9	Организация обучения учащихся по ИУП (10а, 11а классы)	персональный контроль		завуч по УР	справка
10	Корректировка ООП ООО, СОО	тематический	Оценка соответствия ООП ООО и СОО требованиям ФГОС	завуч по УР	Заседание МС

11	Корректировка банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО (11а класс)	тематический	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО	директор	Совещание при директоре
12	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 10 – 11 классов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО.	Тематически-обобщающий	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-9, 10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	завуч по ВР	Заседание МС справка
13	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-9,10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	Тематически-обобщающий	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-9, 10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	завуч по УР	Заседание МС справка

Октябрь

Контроль за выполнением требований ФГОС

1	Классно-обобщающий контроль 5-х классов (адаптация)	тематический контроль	Адаптация учащихся к новым условиям обучения, оценка сплоченности коллективов и учебной мотивации	кл руководители соц. педагог педагог-психолог администрация	педсовет справка
2	Контроль состояния школьной столовой		Организация горячего питания и его качества	завуч по ВР соц. педагог	справка
3	Проверка классных журналов	контроль над оформлением школьной документации	Правильность оформления классных журналов	завучи по УР	справка
4	Мониторинг образовательного	тематический	Выявление	завучи по УР, ВР	анализ результатов

	процесса в 9 классах	контроль	способностей, интересов учащихся, и мотивация выбора профиля дальнейшего обучения. Оценка уровня воспитанности	педагог-психолог	исследований. Рекомендации
5	Работа с молодыми учителями (специалистами)	персональный контроль	Методическая помощь наставничество, оценка посещенных уроков	завучи по УР, НМР руководители МО директор	заседания МО совещание
6	Состояние здоровья учащихся 5-11 классов	тематический контроль		школьный фельдшер педагог-психолог	
7	Контроль преподавания учителей истории и обществознания 5-11 классов	тематический контроль		завучи по УР, НМР руководители МО	заседания МО справка
8	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Профилактика пропусков уроков. Анализ классных руководителей по контролю посещаемости занятий.	Завучи по УР кл руководители	справка
9	Планирование воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО, СОО	тематический	Обеспечение системности воспитательной деятельности	завучи по ВР	заседания МС

Ноябрь

Контроль за реализацией требований ФГОС

1	Анализ итогов успеваемости учащихся в первой четверти	фронтальный контроль	Выявление уровня обученности и качества знаний учащихся	завучи по УР кл руководители руководители МО	Совещание при директоре
2	Проверка классных журналов	контроль ведения школьной документации	Оценка системы учета знаний учащихся, объективности выставления оценок	завучи по УР	справка
3	Работа с отстающими в учебе учащимися	тематический контроль	индивидуальная работа учителей-	завучи по УР руководители МО	Совещание при директоре

			предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся		
4	Работа с детьми группы «риска»	тематический контроль	Анализ работы учителей с «трудными» учащимися на уроках, их успеваемости и посещения школы в первой четверти	соц. педагог педагог-психолог завуч по УР руководители МО	заседание педагогического совета
5	Состояние преподавания Русского языка и литературы	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завуч по УР руководители МО директор	Совещание справка
6	Проверка дневников учащихся 5-х и 11-х кл		Правильность заполнения дневников учащимися, своевременность выставления оценок, проверка дневников родителями и классными руководителями	завуч по ВР	справка
7	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР кл руководители	совещание при директоре
8	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО (11 класс)	персональный	Выявление уровня профессиональной компетенции учителя в вопросах инновационной	завуч по УР руководители МО	педсовет

			деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС		
9	Ведение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащимися 5-11-х классов по алгебре, геометрии, русскому языку и литературе	фронтальный контроль	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления оценок, система работы над ошибками	руководители МО	заседания МО справка
Декабрь					
1	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	тематический контроль	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся, подготовка к ОГЭ, ГВЭ	завуч по УР кл руководители педагог-психолог соц. педагог	совещание при директоре
2	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	кл руководители завуч по УР	
3	Работа с отстающими учащимися 5-11-х классов	тематический контроль	Состояние индивидуальной работы учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	завуч по УР учителя-предметники	совещание при директоре справка
4	Работа с молодыми специалистами	персональный контроль	Активизация взаимопосещений молодыми	руководители МО	заседания МО

			специалистами своих уроков и уроков учителей наставников		
5	Проверка классных журналов	Контроль ведения школьной документации	накопляемость и объективность выставляемых оценок, оценка системы учета знаний учащихся	завуч по УР	справка
6	Выполнение программ по учебным предметам	тематический контроль	Контроль выполнения программ по базовым и профильным предметам.	Завуч по УР	Совещание при директоре
7	Преподавание факультативов и элективных курсов по выбору	тематический контроль	Оценка качества преподавания факультативов и элективных курсов	руководители МО	справка
8	Контрольные работы за первое полугодие по базовым и профильным предметам	фронтальный контроль	Изучение уровня сформированности учебных знаний, умений и навыков на основании государственных стандартов базового и профильного уровней	завуч по УР руководители МО	заседания МО, анализ
9	Состояние преподавания английского языка	персональный	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
10	Использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникативных технологий на уроках в 5-11 классах	персональный	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном	завуч по УР руководители МО	педсовет

			процессе		
Январь					
1	Анализ работы школы по итогам первого полугодия, 2 четверти			директор завучи по УР, ВР, НМР руководители МО педагог-психолог соц. педагог	Педагогический совет Анализ работы школы
2	Анализ результатов промежуточных контрольных работ по предметам	тематический контроль	Диагностика обученности и качества знания учащихся в первом полугодии	руководители МО	заседания МО справка
3	Класно-обобщающий контроль в 11а классе	тематический контроль	Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся; уровня воспитанности учащихся, причин снижения успеваемости. Готовность к ЕГЭ	завуч по УР руководители МО кл руководители педагог-психолог соц. педагог	Совещание при директоре
4	Профилактика правонарушений среди учащихся	тематический контроль	Изучение состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений. Пропаганда правовых знаний	завуч по ВР педагог-психолог соц. педагог кл руководители	справка
5	Работа с молодыми учителями	персональный контроль	Методическая помощь, оценка профессионального уровня учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	заседания МО
6	Работа с одаренными детьми	тематический контроль	Анализ работы с одаренными детьми, итогов участия в школьных, муниципальных, краевых предметных	завуч по НМР	справка

			олимпиадах		
7	Проверка классных журналов, тетрадей для контрольных работ, тетрадей для практических и лабораторных работ	Контроль ведения школьной документации	Оценка соблюдения единых орфографических требований. Анализ выполнения программ по предметам	завуч по УР, руководители МО	заседания МО справка
8	Контроль посещаемости обучающихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости обучающимися занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР. кл руководители	
9	Работа с отстающими обучающимися 5-11 кл	тематический контроль	Анализ индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	завуч по УР учителя - предметники кл руководители	заседания МО
10	Состояние преподавания математики, физики, информатики	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
11	Работа с «трудными» учащимися	тематический контроль	Оценка посещенных занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	учителя-предметники кл руководители	заседания МО
Февраль					
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС					
1	Прохождение программ	фронтальный	Анализ прохождения	завучи по УР.	совещание

	школьниками, находящимися на индивидуальном обучении	контроль	программ школьниками, находившимися на индивидуальном обучении		
2	Анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности	фронтальный контроль	Выявление уровня мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, уровня их творческой самореализации	Педагог-психолог научные руководители исследовательских работ завуч по НМР	справка
3	Работа с молодыми учителями	персональный контроль	Методическая помощь, оценка профессионального уровня учителя по текущей успеваемости	завучи по УР, НМР	
4	Контроль преподавания физкультуры, ОБЖ в 5-11 классах	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завуч по УР руководители МО	справка
5	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости	зам. директора по УР.	Совещание при директоре
Март					
1	Подготовка к экзаменам: - организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору - организация работы по подготовке к экзаменам по профильным предметам; - организация работы со слабоуспевающими учащимися	тематический контроль	Анализ хода подготовки к экзаменам, работа со слабоуспевающими учащимися	завуч по УР.	Совещание при директоре

2	Работа по охране труда, профилактике ДТП	тематический контроль	Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортзалах, учебных кабинетах. Оценка работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	профком руководитель ОБЖ	
3	Работа спортивных секций, клубов, кружков	фронтальный контроль	Оценка посещаемости и результативности работы секций, кружков	завуч по ВР	справка
4	Работа с классными журналами	контроль ведения школьной документации	Оценка системы учета знаний и объективности выставления оценок	завуч по УР	справка
5	Преподавание химии, биологии, географии	тематический контроль	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основе государственных стандартов	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
6	Контроль посещаемости занятий учащимися 5-11 кл	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков уроков	завуч по ВР кл руководители	
7	Работа учителей по самообразованию	тематический контроль	Обмен опыта работы по самообразованию	руководители МО	заседания МО
8	Работа учителей, имеющих неуспевающих учащихся	тематический контроль	Оценка индивидуальной работы с учащимися, системы контроля и	руководители МО	заседания МО

			учета знаний		
9	Выполнение образовательной программы за 1 полугодие	Тематически-обобщающий	Оценка выполнения программы	завуч по УР	Совещание при директоре
10	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ООО, СОО	тематический	Оценка состояния учебно-методической базы требованиям ФГОС ООО, СОО	завуч по УР руководители МО	Совещание при директоре
Апрель					
1	Подготовка к экзаменам	тематический контроль	анализ: - организации повторения учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации; - составления экзаменационного материала - списков учащихся на сдачу экзаменов по выбору; - расписания экзаменов	завуч по УР	совещание при директоре
2	Выполнение учебных программ	тематический контроль	Состояние выполнения учебных программ	завучи по УР	
3	Диагностика знаний, умений, навыков по предметам, выносимым на экзамены по - литературе - русскому языку - алгебре и геометрии (9-е и 11-е классы); - физике - химии - географии - биологии - истории - обществознание	тематический контроль	Проверка готовности к экзаменационном к сочинению и изложению, экзаменационным контрольным работам по математике. Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков. Оценка степени готовности к экзаменам	руководители МО	Заседания МО

	- английскому языку				
4	Проверка классных журналов	контроль ведения школьной документации	Оценка соблюдения единого орфографического режима, объективность выставления оценок за третью четверть	завучи по УВР	справка
5	Контроль посещаемости учащихся 5,11 кл	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завучи по УР, ВР кл руководители	
6	Мониторинг образовательного процесса в 9-х,11 классах	тематический контроль	Выявление мотивации выбора профиля дальнейшего обучения	психолог кл руководители завуч по УР	анализ результатов исследований, рекомендации
7	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	тематический	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	завуч по ВР	справка
8	Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученическое портфолио)	фронтальный	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	завуч по НМР	
9	Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	тематический	Оценка методической грамотности педагогов в направлении	кл руководители завуч по ВР руководители МО	Совещание

	обучающихся с учетом требований ФГОС		реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся		
10	Состояние преподавания ИЗО, технологии, музыки	персональный	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
Май					
1	Готовность к проведению итоговой государственной аттестации выпускников	тематический контроль	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ содержания экзаменационного материала, расписанию консультаций	завуч по УР	совещание при директоре
2	Проведение контрольных работ за второе полугодие по базовым и профильным предметам	тематический контроль	Выявление сформированности познавательных интересов, мыслительных операций, учебных умений и навыков	руководители МО	справка
3	Работа с «трудными» учащимися	тематический контроль	Оценка посещенных занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной	педагог-психолог соц. педагог кл руководители	

			работы		
4	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР кл руководители	
5	Анализ результативности обученности учащихся 1-11 классов	тематический контроль	Анализ уровня обученности учащихся по различным предметам	руководители МО	заседания МО
6	Подведение итогов работы за учебный год		Анализ состояния обученности и качества знаний учащихся, сформированности познавательных интересов, уровня воспитанности	администрация руководители МО служба СПС	заседание педсовета
7	Работа с педагогическими кадрами	тематический контроль	Анализ заявок от МО по распределению учебной нагрузки в новом учебном году, выявление вакансий	директор завуч по УР	совещание при директоре
8	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	тематический	Оценка выполнения программного материала ООП НОО, ООО, СОО	завучи по УР	
Июнь					
1	Государственная итоговая аттестация	тематический контроль	Контроль проведения государственной итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов	директор завуч по УР	заседание педсовета
2	Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов	Контроль ведения школьной	Контроль оформления аттестатов и	комиссия по проверке заполнения	отчет

		документации	заполнения книги их выдачи	бланков строгой отчетности	
3	Изучение выбора профиля выпускниками 9-х классов	тематический контроль	Изучение заявлений по выбору профиля	завуч по УР	
4	Подготовка анализа работы за учебный год	тематический контроль	Анализ работы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год	директор школы, завучи	анализ работы школы, план работы школы на новый учебный год.
5	Подведение итогов работы по реализации ФГОС ООО, СОО	фронтальный	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС ООО в 2017 – 2018 учебном году	администрация	педсовет

МОУ СОШ №92

Внутришкольный контроль по воспитательной работе на 2018-2019 учебный год.

Дата	Блоки контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы	Вид контроля	Итоги контроля
Сентябрь	Контроль за состоянием внутришкольной документации.	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Классные руководители 1-11 классов.	Просмотр планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями.	Тематический Персональный Текущий	Информация МО Кл. руководителей
	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Составление социальных паспортов класса.	из данных социального паспорта класса составить социальный паспорта школы. Конкретизировать список по социальному статусу семей; выявить детей, нуждающихся в помощи. Создание банка данных.	Обучающиеся 1-11 кл	Сбор социальных паспортов; Проверка достоверности фактов.	Тематический Персональный Текущий	Составление списков на обеспечение бесплатным питанием; определить группу риска
	Контроль за организацией условий учения школьников.	Анализ учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий развития в школе, профилактики травматизма.	Состояние здоровья и здоровый образ жизни. Планирование оздоровительной работы	Обучающиеся 1-11 классов. Учителя физкультуры	Анализ карт здоровья, беседы с родителями.	Персональный Текущий	Диагностика Совещание при директоре
	Контроль за системой внеклассной	Организация работы по пропаганде ЗОЖ	Проверить работу кл. руководителей, педагогов доп.	Классные руководители 1-11 классов,	Проверка кл. часов, внеклассных	Тематический Персональный Текущий	Справка, МО кл.руководителей

	работы.		образования по применению здоровьесберегающих технологий	педагоги дообразования	мероприятий, проведения занятий объединений дополнительного образования		лей
	Контроль за документацией	Рейд-проверка «Классный уголок»	Проверить аккуратность заполнения классных уголков	Классные руководители 5-11 классов	Проверка классных уголков	Фронтальный	Индивидуальная беседа.
	Контроль за состоянием внутришкольной документации.	Планирование работы внеурочной деятельности.	Проверить составление тематических планов внеурочной деятельности.	Учителя, ведущие внеурочную деятельность.	Изучение и анализ; оказание методической помощи.	Индивидуальный	Индивидуальная беседа.
Октябрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Адаптация обучающихся в начальной и средней школе. Изучение микроклимата коллектива классов.	Проверить работу классных руководителей 1-х и 5-х классов	Обучающиеся 1-х и 5-х классов	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, индивидуальная беседа, анкетирование	тематический текущий	Совещание при директоре
	Контроль за системой внеклассной работы.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности для 5 классов	Посещение	Тематический	Справка, совещание при директоре
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Занятость обучающихся в каникулярное время	Контроль за выполнением плана работы в каникулярное время	Классные руководители 1 - 11 классов	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и	Тематический Текущий	Общешкольный план каникул.

					направленности		
Ноябрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 1-11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Контроль за информированностью родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности	Классные руководители 1-11 классов	Посещение родительских собраний Собеседование	Тематический текущий	Информация МО классных руководителей
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности	Выполнение закона РФ "Об образовании" ст. 19 п. 4	Классные руководители 1-11 классов,	Наблюдение Просмотр журналов собеседование	тематический Персональный Текущий	Совещание при директоре
Декабрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Родительские собрания	Качество подготовки и проведения, посещаемость родительских собраний	Классные руководители	Посещение собраний Наблюдение собеседование	Тематический Текущий	Справка
	Контроль за системой внеклассной работы.	Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	Отследить занятость обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	обучающиеся на внутришкольном учёте	Наблюдение собеседование	Тематический Текущий	справка
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	Проверить целесообразность запланированных на зимние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного	обучающиеся 1-11 кл	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и	Тематический	Общешкольный план каникул

			детского коллектива.		направленности		
Январь	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 5-9 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	обучающиеся 5-9 кл	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Тематический Персональный Текущий	Справка
	Контроль за документацией	Дневники обучающихся с 1 - 11 класс	Оценка качества контроля классного руководителя за ведением дневников обучающихся, качество и частота проверки дневников	Классные руководители 1- 11 классов	Просмотр дневников	Тематический Персональный Текущий	Справка
	Контроль за системой внеклассной работы.	Состояние спортивно-массовой работы	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы за 1 полугодие	обучающиеся 5-11 кл.	Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям	Персональный Тематический Текущий	Совещание при директоре
Февраль	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей по внедрению инноваций в рамках экспериментальной площадки по этическому воспитанию обучающихся	Проверить работу кл. руководителей и учителей – предметников по данному направлению	Кл.руководители 1-11 кл., учителя - предметники	Посещение кл. часов, уроков внеклассных мероприятий	Персональный Тематический Текущий	Справка
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа кружков	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость	Руководитель кружка	Посещение. Просмотр журнала	Тематический Персональный Текущий	Индивидуальная беседа

Март	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 10-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Обучающиеся 10-11 кл	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий,.	Тематический Персональный Текущий	Справка
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	Проверить целесообразность запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива. Организовать занятость детей и подростков	Обучающиеся 1-11 кл	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности	Тематический	Общешкольный план каникул
Апрель	Контроль за системой внеклассной работы.	Профориентационная работа с выпускниками	Проверить работу Кл. руководителей 9,11 по профориентации	Кл. руководители 9,11 кл,	Посещение кл. часов, анкетирование	персональный	Информация Индивидуальная беседа
	Контроль за системой внеклассной работы.	Уровень воспитанности обучающихся	Проверить уровень воспитанности обучающихся 5-11 кл	Обучающиеся 5-11 кл.	анкетирование	Фронтальный	Составление диаграммы

Май	Контроль за внеклассной работой	Работа классного руководителя начальных классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Обучающиеся 1-4 кл	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.	Тематический Персональный Текущий	Справка
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач.	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач.	Кл. руководители 1-11 классов	Анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседование	Тематический Итоговый	Анализ работы по ВР за год

Утверждаю: директор МОУ СОШ № 92
 _____ Вавилова Л.Г

**Циклограмма
 работы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №92 г. Могоча
 на 2018 -2019 учебный год**

дата	№ п/п	Что проводится	Ответственные
август			
последняя неделя	1	Педсовет «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи школы на новый учебный год»	администрация
последняя неделя	2	Августовская конференция	комитет образования
	3	Производственное совещание: уточнение нагрузки, режим работы	директор
		Заседание МО ЕМЦ «Анализ результатов ГИА»	руководитель МО
сентябрь			
01.09	1	Торжественная линейка	завуч ВР
в течение месяца	2	Заседание МС «Планирование методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год»	завуч НМР
в течение месяца	3	Собрание родителей первоклассников «Трудности адаптации первоклассников в школе»	завуч УР НОО
до 10.09.	4	Стартовая диагностика 1 – 11 классы	завучи УР НОО, ООО руководители МО
в течение месяца	5	Методическое совещание «Анализ работы МО. Приоритетные задачи методической работы МО учителей НОО».	завуч УР НОО
в течение месяца	6	«Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учетом способностей, интересов обучающихся в рамках реализации ФГОС». Методическое совещание.	завуч по НМР
в течение месяца	7	МО начальных классов «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год»	руководитель МО
в течение месяца	8	Открытый урок (лекция): ПДД «Маленький пешеход». 1-ые классы.	социальный педагог
в течение месяца	9	Акция «Все дети в школу»	социальный педагог
октябрь			

в течение месяца	1	Состояние преподавания русского языка 2 -4 классы	завуч УР руководитель МО НОО
в течение месяца	2	Педагогический совет «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО»	завучи по УР руководители МО учителя - предметники
в течение месяца	3	Неделя истории и обществознания	руководитель МО
в течение месяца	4	Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу»	педагог - психолог
		ноябрь	
в течение месяца	1	Школьные предметные олимпиады НОО.	завуч УР НОО
	2	Педагогический совет по итогам 1 четверти	все службы
в течение месяца	3	Заседание МС «Совершенствование аналитической культуры учителя».	завуч НМР
в течение месяца	4	Неделя русского языка и литературы	руководитель МО
в течение месяца	5	МО начальных классов «Пути повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов». Адаптация первоклассников к школе	руководитель МО.
в течение месяца		Заседание МО ЕМЦ «Педагогический мониторинг как функциональный инструмент управления учебно-воспитательного процесса»	руководитель МО.
		декабрь	
в течение месяца	1	Состояние преподавания математики НОО	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	2	Педагогический совет «Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	завуч УР руководители МО
в течение месяца	3	Неделя английского языка	руководитель МО
		январь	
в течение месяца	1	Заседание МО НОО «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
	2	Педагогический совет «Анализ работы школы за 1 полугодие»	все службы школы
в течение месяца	3	Заседание МС «Итоги участия в школьном и муниципальном этапе ВОШ».	завуч по НМР
в течение месяца	4	Неделя математики, физики, информатики	руководитель МО

в течение месяца	5	МО начальных классов «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	руководитель МО
в течение месяца	6	Заседание МО ЕМЦ «Роль новых технологий в формировании личности школьника»	руководитель МО
в течение месяца	7	Беседа на тему «Алкоголь». 9-ые, 11 классы	социальный педагог
		февраль	
в течение месяца	1	Состояние преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС НОО	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	2	Состояние преподавания литературного чтения в начальной школе	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	3	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	4	Педагогический совет «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»	завуч ВР
в течение месяца	5	Неделя физкультуры, ОБЖ	Руководитель МО
		март	
в течение месяца	1	Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	2	Неделя естественных наук (биология, химия, география)	руководитель МО
в течение месяца	3	Заседание МО ЕМЦ «Интерактивные формы обучения»	руководитель МО
		апрель	
в течение месяца	1	Состояние преподавания факультативов, уроков Забайкаловедения	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
	2	Педагогический совет по итогам 3 четверти	все службы
в течение месяца	3	Педагогический совет «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности на уровне СОО»	завуч по УР руководители МО
в течение месяца	4	Неделя искусства (технология, ИЗО, музыка)	руководитель МО
		май	
в течение месяца	1	Собрание родителей будущих первоклассников	завуч УР НОО директор
	2	Педагогический совет по допуску к ГИА обучающихся 9, 11 классов	завуч по УР
	3	Педсовет по переводу обучающихся 1-8,10 классов	завучи по УР

в течение месяца		Заседание МС «Анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год».	завуч НМР
в течение месяца	4	«Проблемно – ориентированный анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год». Методическое совещание.	завуч по НМР
в течение месяца	5	МО начальных классов «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2018 – 2019 учебном году». Планирование работы МО на новый учебный год	руководитель МО
в течение месяца	6	Заседание МО ЕМЦ «Анализ работы МО»	руководитель МО
		ИЮНЬ	
до 26.06	1	Пришкольный лагерь дневного пребывания	Начальник лагеря
	2	Педсовет по выпуску обучающихся 9-х классов	завуч УР
	3	Педсовет по выпуску обучающихся 11-х классов	завуч УР
в течение месяца	5	Выпускные вечера 9,11 классов	завуч ВР
в течение года		Смотр – конкурс кабинетов	завуч ВР
в течение года		Конкурс «Лучшее МО учителей - предметников»	завуч НМР
по плану		Фестиваль открытых уроков	
в течение года		Конкурс классных руководителей	завуч ВР
в течение года		Конкурс «Учитель года»	
в течение года		Конкурс «Ученик года»	
в течение года		Конкурс «Класс года»	
сент. - октябрь		Диагностика уровня адаптации 1-х, 5-х классов	педагог - психолог
в течение года		Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	педагог - психолог
апрель - май		Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на основное общее образование	педагог - психолог
декабрь-май		Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к ГИА	педагог - психолог
в течение года		Диагностика одаренных детей (по запросу)	педагог - психолог
в течение года		Диагностический минимум для учащихся «группы риска»	педагог - психолог
в течение года		Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	педагог - психолог
по плану		Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	педагог - психолог
в течение года		Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с	педагог - психолог

		детьми с асоциальным поведением	
в течение года		Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ	педагог - психолог
в течение года		Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	педагог - психолог
по запросу		Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов	педагог - психолог
в течение года		Конкурсы чтецов на лучший читательский формуляр.	педагог - библиотекарь
в течение года		Работа общественно - дискуссионного клуба старшеклассников	педагог - библиотекарь
в течение года		Библиотечные тематические часы, книжные выставки и т.д.	педагог - библиотекарь