

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г.  
Могоча Забайкальского края



тверждаю:

Директор МОУ СОШ № 92

Вавилова Л.И.

**Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ № 92 г. Могоча  
Забайкальского края за 2017 – 2018 учебный год**

г. Могоча

Самообследование МОУ СОШ № 92 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общая информация**

Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча Забайкальского края.

Юридический адрес: 673732, Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская, 6.

Фактический адрес: 673732, Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская, 6.

Телефоны: (830241) – 2-3138

E-mail: school-92@inbox.ru

сайт ОУ: <http://mou-sosh-92.ucoz.ru>

Год основания: 1965 год

Учредитель: Администрация муниципального района «Могочинский район», в лице Главы муниципального района «Могочинский район» Сорокотягина А.А.

Директор образовательной организации: Вавилова Л.Г.

Регистрация Устава в ИФНС: 10.12.2015г

ОГРН 1027500624360

Действующая лицензия: № 144 от 24 октября 2014г серия 75 Л01 № 0000520

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 40 от 05 мая 2016 г. Серия 75А02 № 0000177. Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 27.04.2023г.

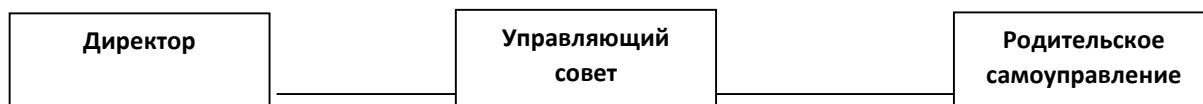
Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 45 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы. Начало занятий в 8 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти. Продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-х классов - 34 недели.

### **2. Особенности управления**

Управление МОУ СОШ № 92 является важным инструментом развития учреждения как целостной педагогической системы.

Согласно Уставу школы, управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.





Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Он назначается учредителем.

В МОУ СОШ № 92 действуют методические объединения гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, художественно – эстетического цикла, МО учителей начального общего образования и МО классных руководителей.

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

### 3. Образовательная деятельность.

МОУ СОШ № 92 осуществляет образовательную деятельность по

- основной образовательной программе начального общего образования, в том числе адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО (с интеллектуальными нарушениями);
- основной образовательной программе основного общего образования, в том числе адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО (с интеллектуальными нарушениями);
- основной образовательной программе среднего общего образования;
- программам дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое

Информация об организации учебного процесса.

Контингент обучающихся МОУ СОШ № 92

Движение учащихся:

На начало года – 631 обучающихся, из них НОО – 270 учеников  
 ООО – 321 учеников  
 СОО – 40 учеников

В течение года выбыли – 31 человек:

| В дневные ОО |      |        | Причина выбытия |        |                        | Выбыло всего | Из них отсев |
|--------------|------|--------|-----------------|--------|------------------------|--------------|--------------|
| района       | края | России | На работу       | детдом | По заявлению родителей |              |              |
| 5            | 8    | 6      | 2               | 9      | 1                      | 31           | 1            |

Прибыли – 10 человек:

| Из дневные ОО |      |        |
|---------------|------|--------|
| района        | края | России |
| 7             | 2    | 1      |

Внутри школы переводились из класса в класс 5 учеников:

Гончарова – из 2а класса в 2б класс

Рязанов – из 5б класса в 5а класс

Банщиков - из 6б класса в 6а класс

Агаев - из 7б класса в 7а класс

Пенкина – из 7б класса в 7в класс

На конец учебного года – 610 учеников, из них НОО – 258 учеников

ООО – 318 учеников

СОО – 34 учеников.

#### Характеристика контингента обучающихся

| Число обучающихся на начало учебного года | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| На уровне начального общего образования   | 292                     | 270                     | 264                     | 270                     |
| На уровне основного общего образования    | 339                     | 360                     | 355                     | 321                     |
| На уровне среднего общего образования     | 60                      | 60                      | 55                      | 40                      |
|   | 691                     | 690                     | 674                     | 631                     |

Уменьшение контингента обучающихся объясняется

миграцией обучающихся в связи с переездом на новое место жительства их родителей.

Контингент обучающихся МОУ СОШ № 92 (на конец учебного года)

| Уровни обучения   | Количество обучающихся      |                            |                              |             |
|---|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------|
|   | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование    | Всего по ОО |
| Общее количество обучающихся                                  | 258                         | 318                        | 34                           | 610         |
| Общее количество классов / средняя наполняемость в том числе: | 13/ 19,8                    | 15/21,2                    | 2/17                         | 30/20,3     |
| - общеобразовательных   | 13                          | 15                         | 2                            | 30          |
| - профильных  |                             |                            |                              |             |
| Наименование профилей:  |                             |                            |                              |             |
| по ИУП  |                             |                            | 10а кл – 14ч<br>11а кл – 20ч | 34          |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 7/18,1                      | 7/23,3                     | -                            | 14          |

Из общего количества обучающихся 51 человек – дети с ОВЗ, из них

- 24 ребенка с задержкой психического развития
- 11 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Кроме этого в школе обучаются

слабовидящие дети – 2 ученика

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 обучающихся

дети-инвалиды - 5 человек.

на индивидуальном обучении обучаются 5 обучающихся (справки ПМПК).

Средняя наполняемость классов – 20,3 человек.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 45 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы. Начало занятий в 8 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти. Продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-х классов - 34 недели. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней в феврале месяце.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 30 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
- повышение творческого роста педагогов с учётом их индивидуальных запросов.
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году социальный педагог Руденко Е.С. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведённая диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники нашей школы не на высоком уровне обладают бережливостью и культурным уровнем. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной теме.

По-прежнему остаётся проблема организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остаётся проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребёнка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

### **Выводы:**

Работа, проведённая методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы.
- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребёнка.
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

**На следующий учебный год поставлены следующие задачи:**

- внедрение в процесс деятельности современных методов воспитания.
- координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

### **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

#### **Цель:**

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошёл День героев Отечества, ребята 1-8 классов посетили музеи школы и библиотеки города. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвящённый Дню Победы, Свеча Памяти, праздничном концерте ко дню Победы, выставке рисунков и поделок.

Активное участие школа принимала участие в районной игре «Зарница»

**Вывод:** в следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

## Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвящённая профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведён тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведён Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8-11 классов профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учёте в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учёбы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- День здоровья (сентябрь)
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу (в течении года)
- Неделя физической культуры и спорта.
- «Мама, папа, я- спортивная семья»



Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом.

**Вывод:** Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

### **Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- «День учителя» Концерт- поздравление
- «Осенний бал»;
- «День Матери»
- «Новый год»;
- «Мисс Снежная Королева»
- «Голос – дети»
- «Супер Снегурочка»
- 8 марта

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призёрами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учётом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Началась подготовка к вступлению школьников в ряды РДШ. Оформлен стенд РДШ.

### **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии Чурсиной Т.И. ребята участвовали в акциях «день птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В апреле месяце в школе проведён месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою территорию, за которыми ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и на летней детской площадке пребывания детей. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Школа участвовала в акции «Голубые воды России». Убирали не только территорию реки Олонгро, но и берега Амазара и территорию стадиона в военном городке.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между

собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребёнка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребёнка учиться». Проблемой остаётся низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остаётся в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе ещё большее число родителей.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ учебной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования

##### Степень обученности учащихся

|                | 2015-2016 учебный год |           |           | 2016 – 2017 учебный год |           |           | 2017 – 2018 учебный год |           |        |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|--------|
|                | НОО                   | ООО       | СОО       | НОО                     | ООО       | СОО       | НОО                     | ООО       | СОО    |
| число учащихся | 273                   | 361       | 61        | 253                     | 347       | 51        | 258                     | 318       | 34     |
| 2 год (%)      | -                     | 9 (2,4 %) | 1 (1,6 %) | -                       | 3 (0,8 %) | 4 (7,8 %) | 1 (0,4 %)               | 5 (1,5 %) | -      |
| осень (%)      | -                     | 3 (0,4 %) | 6 (0,8 %) | -                       | -         | -         | -                       | -         | -      |
| успеваемость   | 100%                  | 97,5 %    | 98,3 %    | 100                     | 99,1      | 92,1      | 99,5 %                  | 98,4 %    | 100 %  |
| качество       | 57,5                  | 29,9 %    | 19,7 %    | 58,2 %                  | 36,02     | 27,4      | 57,6 %                  | 28,8 %    | 41,2 % |

##### Выводы:

- эффективность работы учителей-предметников по предупреждению второгодничества и неуспеваемости повысилась, количество второгодников по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось.
- показатель обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился с 98,8 % до 98,9%
- показатель качества по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизился с 42,5 % до 40 %

##### Рекомендации:

- взять под строгий контроль работу учителей-предметников с неуспевающими
- взять под контроль работу учителей-предметников по повышению качества обучения
- классным руководителям усилить контроль посещения обучающимися учебных занятий.

Итоги успеваемости 2017 -2018 учебного года

| классы                  | Ф.И.О. классного<br>руководителя | Кол-во на<br>начало год | Кол-во на<br>конец года | прибыли                       | выбыли  | успевают   | Не успевают      | Отличники | Хорошисты | С одной<br>тройкой | Остальные | %<br>успеваемости | %<br>качества |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|------------|------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|---------------|
| 1а                      | Стексова Т.В.                    | 25                      | 24                      | 1 Леонтьева -<br>«Журавленок» | 2ч. Леонтьева -<br>«Журавленок»<br>Слонич-Чита  |            |                  |           |           |                    |           |                   |               |
| 1б                      | Семенова Н.А.                    | 22                      | 21                      |                               | 1ч.Квашнин –<br>«Журавленок»  |            |                  |           |           |                    |           |                   |               |
| 1в                      | Комогорцева А.А.                 | 21                      | 17                      | 1ч. Копнев-<br>Ксеньевка      | 5ч. Солдатенкова<br>Голубков –Жирекен<br>Виталев -<br>«Журавленок»<br>Копнев-Ксеньевка<br>Кондратьева -<br>Тольятти |            |                  |           |           |                    |           |                   |               |
| 2а                      | Лунина З.М.                      | 18                      | 17                      |                               | Гончарова-2б  | 17         |                  | 5         | 6         | 1                  | 5         | 100               | 64,7          |
| 2б                      | Кузьмина Н.А.                    | 19                      | 20                      | Гончарова – из 2а             |   | 20         |                  | 2         | 10        | 2                  | 6         | 100               | 60            |
| 2в                      | Расторгуева С.В.                 | 19                      | 17                      |                               | 2ч.Румянцев-школа-<br>интернат<br>Данилина –<br>«Журавленок»  | 16         | Гайнулина – 6 пр | 1         | 9         | 2                  | 4         | 94,1              | 58,9          |
| 3а                      | Кармадонова Ж.Г                  | 20                      | 20                      | 1ч Потапова - Чита            | 1ч. Гребенькова –<br>Нерчинский завод   | 20         |                  | 4         | 11        | 2                  | 3         | 100               | 75            |
| 3б                      | Засухина И.Ю                     | 16+1                    | 16+1                    |                               |   | 16+1       |                  | -         | 8         | 5                  | 4         | 100               | 50            |
| 3в                      | Васильева И.В                    | 20                      | 20                      |                               |   | 20         |                  | 5         | 6         | 1                  | 8         | 100               | 55            |
| 3г                      | Семенова Н.А.                    | 18+1                    | 17+1                    |                               | 1ч. Гусев- корр. шк   | 17+1       |                  | -         | 10        | 1                  | 7         | 100               | 59            |
| 4а                      | Санникова Е.П.                   | 20+1                    | 19+1                    |                               | 1ч. Чуев- корр. шк  | 19+1       |                  | 3         | 8         | 1                  | 8         | 100               | 74            |
| 4б                      | Усенкова В.А.                    | 24                      | 23                      | 1ч Игнатюк -<br>Давенда       | 2ч Игнатюк -<br>«Журавленок»<br>Денисенко – Донецк  | 23         |                  | 6         | 5         | 1                  | 11        | 100               | 52            |
| 4в                      | Быховец Н.В.                     | 24+1                    | 23+1                    | 1ч.Ибайдуллаев-<br>Узбекистан | 2ч. Ибайдуллаев-<br>Узбекистан<br>Кравенко-<br>Краснодар  | 23+1       |                  | -         | 14        | 1                  | 9         | 100               | 60,8          |
| <b>Итого 1-4 классы</b> |                                  | <b>270</b>              | <b>258</b>              | <b>5</b>                      | <b>17</b>   |            |                  |           |           |                    |           |                   |               |
| <b>Итого 2-4 классы</b> |                                  | <b>202</b>              | <b>196</b>              |                               |   | <b>195</b> | <b>1</b>         | <b>26</b> | <b>87</b> | <b>17</b>          | <b>65</b> | <b>99,5</b>       | <b>57,6</b>   |
| 5а                      | Терегулова Л.А                   | 21                      | 22                      | Рязанов- из 5б                |   | 22         | -                | 2         | 6         | 5                  | 9         | 100               | 36,4          |
| 5б                      | Савватеева А.А.                  | 17                      | 15                      |                               | 1ч. Вихарева-сош1<br>Рязанов-в 5а   | 15         | -                | -         | 1         | -                  | 14        | 100               | 7             |





|     |                    |      |      |     |      |      |     |      |      |     |      |    |      |      |
|-----|--------------------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|----|------|------|
| 7в  | Шаврова С.А        | 100  | 18   | =/↓ | 100  | 14   | =/↓ | 100  | 12,5 | =/↑ | 100  | 21 | 100  | 17   |
| 8а  | Азимова З.О        | 100  | 25   | =/↓ | 100  | 20   | ↓/↓ | 95   | 15   | ↑/↑ | 100  | 25 | 100  | 25   |
| 8б  | Ряженцева О.А      | 96   | 24   | ↑/↑ | 100  | 41,6 | =/↑ | 100  | 46   | =/↓ | 100  | 42 | 100  | 50   |
| 8в  | Кобычева А.А       | 90,9 | 9    | ↑/↓ | 95,4 | 5    | =/↑ | 95   | 14   | ↓/↓ | 91   | 9  | 95   | 9    |
| 8г  | Левина Т.Н         | 100  | 10   | =/↓ | 100  | 5    | ↓/= | 85   | 5    | ↑/↑ | 100  | 10 | 100  | 15   |
| 9а  | Руденко Е.С        | 100  | 13   | ↓/↑ | 86,9 | 27,3 | ↓/↓ | 80,9 | 19   | ↑/= | 85,7 | 19 | 86   | 24   |
| 9б  | Шагапова Е.В       | 100  | 23,8 | ↓/↑ | 85,7 | 28,5 | ↑/= | 100  | 29   | =/= | 100  | 29 | 100  | 29   |
| 9в  | Баранов А.С        | 87   | 4,3  | ↑/↑ | 95   | 17   | ↓/= | 91   | 17,3 | ↑/↓ | 95,6 | 13 | 95,8 | 16,6 |
| 10а | Колесникова<br>К.В |      |      |     | 87,5 | 25   |     |      |      | ↑/↑ | 100  | 50 | 100  | 50   |
| 11а | Савкина В.В        |      |      |     | 100  | 25   |     |      |      | =/↑ | 100  | 35 | 100  | 35   |

Самое высокое качество в 6а классе – 52,9 %, классный руководитель Чурсина Т.И;  
в 8б классе – 50 %, классный руководитель Ряженцева О.А;  
в 10а классе – 50 %, классный руководитель Колесникова К.В.

Самое низкое качество в 5б классе – 7 %, классный руководитель Савватеева А.А;  
в 8в классе – 9 %, классный руководитель Кобычева А.А.

Отмечается резкое падение качества обучения в 5а классе, классный руководитель Терегулова Л.А.

С одной «3» закончили учебный год:

|              | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Учебный год |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Уровень НОО  | 15        | 16        | 16        | 17        | 17          |
| Уровень ООО  | 21        | 16        | 24        | 15        | 14          |
| Уровень СОО  | -         | 6         | -         | 1         | 1           |
| <b>итого</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>33</b> | <b>32</b>   |

Рекомендации:

1. Учителю физической культуры Епифанцеву Н.О. обратить внимание на ученицу 9а класса Комбарову С (одна тройка по физкультуре);
2. Учителю географии Киба И.Н. обратить внимание на ученицу 7в класса Заваруеву С (одна тройка по географии).

С одной «4» закончили учебный год:

|              | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Учебный год |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Уровень НОО  | 13        | 5         | 8         | 14        | 12          |
| Уровень ООО  | 2         | 1         | 2         | 5         | 3           |
| Уровень СОО  | -         | 2         | -         | 1         | 1           |
| <b>итого</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>16</b>   |

Рекомендации:

1. Учителю физической культуры Епифанцеву Н.О. обратить внимание на ученицу 6б класса Ястребову А (одна четверка по физкультуре);
2. Учителю ОБЖ Колесниковой К.В. обратить внимание на ученицу 9б класса Подольникову И (одна четверка по ОБЖ);
3. Учителю биологии Чурсиной Т.И. обратить внимание на ученицу 9в класса Казанцеву Ю (одна четверка по биологии).

хорошисты

|              | 1четверть  | 2четверть  | 3четверть  | 4четверть  | Учебный год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Уровень НОО  | 93         | 89         | 89         | 83         | 87          |
| Уровень ООО  | 70         | 71         | 64         | 68         | 80          |
| Уровень СОО  | -          | 9          | -          | 13         | 13          |
| <b>итого</b> | <b>163</b> | <b>169</b> | <b>153</b> | <b>164</b> | <b>180</b>  |

отличники

|              | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Учебный год |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Уровень НОО  | 23        | 29        | 22        | 26        | 26          |
| Уровень ООО  | 11        | 7         | 11        | 8         | 11          |
| Уровень СОО  |           | -         |           | 1         | 1           |
| <b>итого</b> | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>38</b>   |

Результат обученности детей с ОВЗ

Не освоившие адаптированную образовательную программу.

|                 | 1четверть   | 2четверть   | 3ч   | 4ч       | год      |
|-----------------|---|---|--|----------|----------|
| Начальная школа | -   | -   | -  |          |          |
| Основная школа  | 4ч<br>Карев, 8в (алгебра, геометрия, биология, химия, история, русский язык, литература);<br>Попов, 7б (география, физика);<br>Ковандин, 9а<br>Машукова, 7в – все предм | 3ч.<br>Машукова, 7в – все пр<br>Дружинин, 9в - история<br>Ковандин, 9а – все пр | 2ч<br>Юринский, 6в (математика)<br>Карев, 8в (история, русский язык, литература) | -        | -        |
| Средняя школа   | -   | -   | -  | -        | -        |
| <b>итого</b>    | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> |

Выводы:

| уч-ся на конец года | переведено | оставлено на 2 г | в том числе |     |     |       |     |          | % усп |
|---------------------|------------|------------------|-------------|-----|-----|-------|-----|----------|-------|
|                     |            |                  | 1-4кл       | 1кл | 4кл | 5-9кл | 9кл | 10-11 кл |       |
| 610                 | 604        | 6                | 1           |     |     | 5     | 4   |          | 98,9  |



| хорошистов |        |         |       |  | отличников |        |         |       | % кач | медали |              | атте-<br>стат<br>с<br>отли-<br>чием |
|------------|--------|---------|-------|--|------------|--------|---------|-------|-------|--------|--------------|-------------------------------------|
| 1-4 кл     | 5-9 кл | 10-11кл | всего |  | 1-4 кл     | 5-9 кл | 10-11кл | всего |       | золото | сере-<br>бро |                                     |
| 87         | 80     | 13      | 180   |  | 26         | 11     | 1       | 38    | 40    | 1      | 1            | 3                                   |

- За особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» награждены 2 ученицы 11а класса:  
золотая медаль – Постнова Алена  
серебряная медаль – Сукоркина Дана

- Три ученицы 9-х классов получили аттестат с отличием (Гурьянова Влада, Вишневская Катя, Кухарская Настя).

### Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Уровень НОО:

Русский язык часть 1,2части

| кл | ФИО учителя    | кол-<br>во в<br>классе | кол-во<br>выполня-<br>ющих<br>ВПР | «5»         | «4»         | «3»        | «2»        | %<br>успева-<br>емости | %<br>качества | средний<br>балл |
|----|----------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------------------|---------------|-----------------|
| 4а | Санникова Е.П. | 19                     | 16                                | 7-<br>43,8% | 7-<br>43,8% | 1-<br>6,2% | 1-<br>6,2% | 93,8%                  | 87,5%         | 4,2             |
| 4б | Усенкова В.А.  | 23                     | 21                                | 5-<br>23,8% | 7-<br>33,3% | 8-<br>38%  | -          | 100%                   | 57,1%         | 3,3             |
| 4в | Быховец Н.В.   | 23(1)                  | 23(1)                             | 1-4%<br>58% | 14-<br>58%  | 8-<br>33%  | 1-<br>4%   | 95,8%                  | 62,5%         | 3,9             |
|    | Итого:         | 65(1)                  | 60(1)                             | 13          | 28          | 17         | 2          | 96,8%                  | 67,2%         | 3,8             |

100% успеваемость по предмету достиг учитель Усенкова В.А. в 4 б классе. Самый высокий показатель качества у Санниковой Е.П. в 4а классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4а классе.

математика

| кл | ФИО учителя    | кол-<br>во в<br>клас-<br>се | кол-во<br>выполн-<br>я<br>ющих<br>ВПР | «5»         | «4»         | «3»         | «2»        | %<br>успева-<br>емости | %<br>качества | средний<br>балл |
|----|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------------------|---------------|-----------------|
| 4а | Санникова Е.П. | 19                          | 17                                    | 5-<br>23,4% | 8-<br>47,1% | 4-<br>23,5% | -          | 100                    | 76,5%         | 4               |
| 4б | Усенкова В.А.  | 23                          | 22                                    | 7-<br>31,85 | 6-<br>27,3% | 8-<br>36,3% | 1-<br>4,5% | 95,4%                  | 59%           | 3,8             |
| 4в | Быховец Н.В.   | 23(1)                       | 23(1)                                 | 4-<br>16%   | 13-<br>54%  | 7-<br>29%   | -          | 100%                   | 70%           | 4               |
|    | Итого:         | 65(1)                       | 62(1)                                 | 16          | 27          | 19          | 1          | 98,4%                  | 68,2%         | 3,9             |

100% успеваемость в класс - 4а и 4в, классные руководители Санникова Е.П. и Быховец Н.В. самый высокий показатель качества в 4а классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4а и 4 в классах.

### Окружающий мир

| кл | ФИО учителя    | кол-во в классе | кол-во выполняющих ВПР | «5»     | «4»      | «3»     | «2» | % успеваемости | % качества | средний балл |
|----|----------------|-----------------|------------------------|---------|----------|---------|-----|----------------|------------|--------------|
| 4а | Санникова Е.П. | 19              | 16                     | 3-18,8% | 11-68,8% | 2-12,4% | -   | 100%           | 87,5%      | 4            |
| 4б | Усенкова В.А.  | 23              | 21                     | 6-28,5% | 9-42,9%  | 6-28,5% | -   | 100%           | 71,4%      | 4            |
| 4в | Быховец Н.В.   | 23(1)           | 23                     | 6-26%   | 17-73%   | -       | -   | 100%           | 100%       | 4,2          |
|    | Итого:         | 65(1)           | 60                     | 15      | 37       | 8       | 0   | 100%           | 86,6%      | 4            |

Все классы выполнили ВПР со 100% успеваемостью, самый высокий показатель качества 100% в 4 в классе. Самый высокий показатель среднего балла в 4 в классе.

### Уровень ООО, СОО

| предмет        | 5 класс      |      |      | 6 класс |      |      | 10 класс |      |      | 11 класс |      |      |
|----------------|--------------|------|------|---------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|
|                | 2016         | 2017 | 2018 | 2016    | 2017 | 2018 | 2016     | 2017 | 2018 | 2016     | 2017 | 2018 |
|                | средний балл |      |      |         |      |      |          |      |      |          |      |      |
| география      |              |      |      |         |      | 3,8  |          |      |      |          | 5    | 4,5  |
| история        |              | 3,5  | 3,1  |         |      | 3,5  |          |      |      |          | 3,8  | 3,8  |
| обществознание |              |      |      |         |      | 3,4  |          |      |      |          |      |      |
| русский язык   |              | 3,2  | 3,4  |         |      | 3,4  |          |      |      |          |      |      |
| математика     |              | 3,6  | 2,8  |         |      | 2,9  |          |      |      |          |      |      |
| биология       |              | 3,4  | 4,3  |         |      | 4    |          |      |      |          | 5    | 4    |
| физика         |              |      |      |         |      |      |          |      |      |          | 3,2  | 3,5  |
| химия          |              |      |      |         |      |      |          |      |      |          | 3,1  | 3    |

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 5-е классы: история – наблюдается снижение среднего балла на 0,4 балла  
 математика – наблюдается снижение среднего балла на 0,8 балла  
 русский язык – наблюдается повышение среднего балла на 0,2 балла  
 биология – наблюдается повышение среднего балла на 0,9 балла
- 11а класс: география - наблюдается снижение среднего балла на 0,5 балла  
 биология- наблюдается снижение среднего балла на 1 балл  
 химия - наблюдается снижение среднего балла на 0,1 балла  
 физика - наблюдается повышение среднего балла на 0,3 балла

### Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ

На особом контроле в школе стоит подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации в школе идет с начала учебного года. Составлен график проведения консультаций, проводятся ежемесячные пробные экзамены, диагностические работы по основным предметам (русский язык, математика) и по всем предметам по выбору. В школе есть и реализуется Программа подготовки выпускников 9, 11х классов к итоговой аттестации. В учебном плане школы из школьного компонента образовательного учреждения добавлены часы на преподавание математики и русского языка в 11а классе.

Информация о проведении информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2018 года и их родителями (законными представителями)

Информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, ОГЭ, родителями (законными представителями) в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии плану проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ и их родителями (законными представителями)

|                       | <b>мероприятия</b>   | <b>выпускники</b>  | <b>родители</b>   |  |
|-----------------------|--|--|---|--|
| сентябрь              | Разработка школьного плана информационно-разъяснительной работы<br>Изучение нормативных документов   |  |   |  |
| октябрь               | Организация информационно-разъяснительной работы в МОУ СОШ № 92<br>Использование методических рекомендаций по проведению ИРР<br>Разъяснение целей и задач ИРР<br>Работа по выбору предметов для сдачи на итоговой аттестации<br>Обновление стенда по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | - классный час о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ<br>- рекомендации психолога при подготовке к экзаменам | - рекомендации психолога при подготовке к экзаменам (памятки для родителей) |  |
| ноябрь-декабрь        | Информирование и разъяснение особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2018г<br>Знакомство с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ, получением результатов  | собрания с выпускниками  | классные родительские собрания  |  |
| январь                | Информирование выпускников об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ  | Беседа о правах и обязанностях участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ  | доведение информации до родителей   |  |
|                       | Особенности регистрации на сдачу ЕГЭ в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов.<br>Разъяснение по выбору предметов для сдачи   |  | доведение информации до родителей   |  |
| апрель                | Особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2018г   |  | Общешкольная родительская конференция                                       |  |
| май                   | Знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ, ОГЭ   |  |   |  |
| в течение года        | Размещение материалов на сайте школы   |  |   |  |
| по мере необходимости | Проведение консультаций для родителей (законных представителей), участников ЕГЭ по вопросам подготовки,  | беседы   | беседы  |  |

|                        |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
|                        | организации, проведения итоговой аттестации   |  |  |  |
| по мере их поступления | Знакомство с методическими письмами по предметам<br>Особенности КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2018г |  |  |  |
|                        |   |  |  |  |

Все запланированные мероприятия по информационно-разъяснительной работе на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме. Разъяснительная работа с выпускниками по вопросу выбора предметов на итоговую аттестацию началась с сентября месяца – были взяты первые заявления. До первого февраля велся мониторинг изменений желаний обучающихся в выборе предметов. Заявления на итоговую аттестацию были подписаны обучающимися и их родителями. На 19 января 2018 года была составлена ведомость регистрации выпускников на экзамен ЕГЭ с указанием перечня обязательных экзаменов, экзаменов по выбору и дат сдачи экзаменов. Все выпускники расписались в этой ведомости. Вся информация по организации, проведению итоговой аттестации в 2018 году является доступной для родителей выпускников, самих обучающихся. Информация размещена на сайте школы (<http://mou-sosh-92.ucoz.ru>), даны ссылки на сайты, на которых можно более подробно узнать об особенностях итоговой аттестации ([egechita.ru](http://egechita.ru), [минобр.зabaykalskiy край.рф](http://минобр.зabaykalskiy край.рф), [government.ru](http://government.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), на стенде ЕГЭ, который расположен на первом этаже здания школы. Разъяснительная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) проводилась на классных родительских собраниях, классных часах, общешкольной родительской конференции.

#### Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9-х классов проводилась по 2 основным предметам на основе расписания, утвержденного Рособрнадзором: 29 мая – русский язык, 05 июня – математика и двух экзаменов по выбору.

**Особенностью ОГЭ выпускников 9-х классов в 2018 году** явилось проведение экзаменов по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору (для получения аттестата).

ОГЭ выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края проводилось в 2018 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационные вопросы проведения ОГЭ в 9 классах регулировались положениями и приказами, утвержденными Министерством образования Забайкальского края. Все решения по вопросам подготовки и проведения ОГЭ принимались на уровне Министерства образования Забайкальского края и утверждались решением Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Для проведения экзаменов использовались контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, позволяющие проверить уровень усвоения, как предметных знаний, так и общеучебных умений и компетентностей.

Наша школа является одним из пунктов проведения экзаменов – ППЭ-305. На базе школы были проведены все экзамены. Для работы в качестве организаторов в аудиториях было привлечено и подготовлено 12 человек из числа педагогического коллектива школы.

Такая форма ГИА позволяет выпускникам 9 классов подготовиться к зачислению в 10-ый класс, к поступлению в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также познакомиться с процедурой подготовки и сдачи экзаменов в форме аналогичной ЕГЭ.

В ГИА в форме ОГЭ участвовали 55 выпускников (83,3 %) допущенных педагогическим советом школы, 4 выпускника (6 %) были не допущены к итоговой аттестации педагогическим советом школы по причине не успевания по предметам. Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с ЗПР сдавали экзамены в форме ГВЭ – 5 учеников.

Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с УО сдавали экзамены в традиционной форме – 2 ученика.

#### Выбор экзаменов выпускниками

Таблица 1

| предметы        | Количество выпускников, сдававших экзамены в основные дни (ОГЭ) | Количество выпускников, сдававших экзамены в резервные дни (пересдача) | Дополнительные сроки сдачи ОГЭ (сентябрь) | количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ |
|-----------------|---|--|---|---|
| русский язык    | 55  |  |   | 5   |
| математика      | 55  | 2  | 1 Гордеева<br>Гришин                      | 5   |
| английский язык | 3   |  |   |   |
| химия           | 1   |  |   |   |
| литература      | 3   | 1  |   |   |
| информатика     | 2   |  |   |   |
| обществознание  | 50  | 2  | 2 Гордеева<br>Гришин                      |   |
| физика          | 8   |  |   |   |
| история         | 15  | 3  | 1 Гришин                                  |   |
| биология        | 4   | 1  |   |   |
| география       | 23  | 1  | 1 Гордеева                                |   |

#### Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 2

|                 | всего сдавали | «2» | «3» | «4» | «5» | успев % | кач % |
|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|---------|-------|
| <b>предмет</b>  |               |     |     |     |     |         |       |
| русский язык    | 55            |     | 13  | 33  | 9   | 100     | 76,4  |
| математика      | 55            | 2   | 28  | 24  | 3   | 96,4    | 49,1  |
| английский язык | 3             |     | 2   |     | 1   | 100     | 33,3  |
| химия           | 1             |     | 1   |     |     | 100     | 0     |
| география       | 24            | 1   | 12  | 9   | 2   | 95,8    | 45,8  |
| биология        | 4             |     | 3   | 1   |     | 100     | 25    |
| история         | 15            | 1   | 6   | 7   | 1   | 93,3    | 53,3  |
| обществознание  | 50            | 1   | 25  | 22  | 2   | 98      | 48    |
| физика          | 8             |     | 5   | 3   |     | 100     | 37,5  |
| литература      | 3             |     |     | 1   | 2   | 100     | 100   |
| информатика     | 2             |     |     | 1   | 1   | 100     | 100   |

Обучающиеся получившие «2» по математике (Мунгалова Н, Щербакова К) пересдавали данный предмет в специально отведенный день - 21 июня.



На этапе проведения государственной итоговой аттестации хорошую подготовку к экзаменам показали:

- русский язык (Вавилова Л.Г.): Постнова Алена – 71 балл  
Дружинина Наташа – 70 баллов  
Железная Олеся – 70 баллов
- математика базовая (Баклан О.М.): Скорнякова Дарья – 5 баллов  
Постнова Алена – 5 баллов  
Дружинина Наталья – 5 баллов  
Железная Олеся – 5 баллов
- обществознание (Савкина В.В): Железная Олеся – 84 балла

не прошли минимальный порог:

по математике профиль - 8 учащихся (53,3 %)

По процедуре проведения единого государственного экзамена апелляций от учащихся школы не поступало.

### Мониторинг результатов ГИА

| Перечень основных предметов и предметов по выбору | Результаты ОГЭ (средний балл) |      |      | Количество/процент не получивших аттестаты 9 класс |      |      | Результаты ЕГЭ (средний балл) |      |      | Количество/процент не получивших аттестаты 11 класс |      |      |
|---|-------------------------------|------|------|--|------|------|-------------------------------|------|------|---|------|------|
|   | 2016                          | 2017 | 2018 | 2016   | 2017 | 2018 | 2016                          | 2017 | 2018 | 2016  | 2017 | 2018 |
| русский язык                                      | 4                             | 4    | 4    | 0  | 0    | 2    | 52,3                          | 57,9 | 58   | 7   | 0    | 0    |
| математика  | 3,2                           | 3,3  | 3,5  |  |      |      | 3                             | 3,6  | 4    |   |      |      |
| математика (профиль)                              |                               |      |      |  |      |      | 18                            | 20   | 25   |   |      |      |
| история   | 3,5                           | 4    | 3,1  |  |      |      | 42                            | 47,2 | 45   |   |      |      |
| английский язык                                   | 3                             |      | 4    |  |      |      | 18                            |      |      |   |      |      |
| литература  |                               | 4    | 4    |  |      |      | 37                            |      | 58,2 |   |      |      |
| биология  | 3                             | 3    | 3    |  |      |      | 32                            | 44   | 50,5 |   |      |      |
| информатика                                       |                               |      | 4,5  |  |      |      |                               |      |      |   |      |      |
| физика  | 3                             | 3    | 3,4  |  |      |      | 32                            | 45   | 39   |   |      |      |
| обществознание                                    | 3                             | 3,4  | 3,4  |  |      |      | 47                            | 41,6 | 55,6 |   |      |      |
| химия   | 3                             | 3    | 3    |  |      |      | 20                            |      |      |   |      |      |
| география   | 2,8                           | 3,3  | 3,5  |  |      |      | 48                            |      |      |   |      |      |

Двум ученикам 9-х классов (Гришину М и Гордеевой К) предоставлена возможность пересдачи ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

ОГЭ: наблюдается рост среднего балла по математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, литературе, биологии, физике, обществознанию;

наблюдается снижение среднего балла по истории.

ЕГЭ: наблюдается рост среднего балла по русскому языку, математике, английскому языку, физике, обществознанию, географии.

*Информация о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.*

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по одаренным и способным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; психолого – педагогическое сопровождение детей; преемственность между начальным и основным образованием.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности (школа искусств, спортивная школа, библиотека).

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, обязательное отслеживание зам директора по УР, зам директора по ВР участия детей данной категории в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: публикации на сайте школы; награждение грамотами, благодарственными письмами.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат:

- принцип разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

#### ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ:

*СПИСОК учащихся – победителей в школьном этапе ВОШ-2017 и заявленных на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

| №  | Фамилия, имя ученика | Класс | Предмет         | ФИО учителя     |
|----|----------------------|-------|-----------------|-----------------|
| 1. | Лисовая Стефания     | 9-А   | Английский язык | Вологодина Ю.С. |
| 2. | Дружинина Наталья    | 11-А  | Астрономия      | Шагапова Е.В.   |
| 3. | Белодед Ксения       | 7-А   | Биология        | Яценко О.Б.     |



|    |                       |      |                |                  |
|----|-----------------------|------|----------------|------------------|
| 4  | Сизиков Александр     | 7-Б  | Биология       | Чурсина Т.И.     |
| 5. | Пономарёва Татьяна    | 8-Г  | Биология       | Ященко О.Б.      |
| 6. | Осколкова Дарья       | 8-А  | Биология       | Чурсина Т.И.     |
| 7. | Малеева Анастасия     | 10-А | Биология       | Чурсина Т.И.     |
| 8. | Букина Регина         | 11-А | Биология       | Чурсина Т.И.     |
| 9. | Скорнякова Дарья      | 11-А | География      | Дружинина Л.Н.   |
| 10 | Сизиков Александр     | 7-Б  | География      | Киба И.Н.        |
| 11 | Осколкова Дарья       | 8-А  | География      | Киба И.Н.        |
| 12 | Вишневская Екатерина  | 9-Б  | География      | Киба И.Н.        |
| 13 | Мальшев Сергей        | 9-А  | Информатика    | Батарлыкова О.А. |
| 14 | Сукоркина Дана        | 11-А | МХК            | Негожева Л.Ю.    |
| 15 | Широкова Алёна        | 11-А | История        | Савкина В.В.     |
| 16 | Колосов Матвей        | 10-А | История        | Савкина В.В.     |
| 17 | Пермяков Артём        | 9-Б  | История        | Терегулова Л.А.  |
| 18 | Переломов Даниил      | 9-А  | История        | Баранов А.С.     |
| 19 | Осколкова Дарья       | 8-А  | История        | Баранов А.С.     |
| 20 | Чижов Ростислав       | 7-А  | История        | Терегулова Л.А.  |
| 21 | Радченко Арсентий     | 11-А | Литература     | Вавилова Л.Ю.    |
| 22 | Лисовая Стефания      | 9-А  | Литература     | Шаврова С.А.     |
| 23 | Володин Никита        | 8-Б  | Литература     | Беляев Т.А.      |
| 24 | Гурьянова Владислава  | 9-Б  | Литература     | Черепанова А.С.  |
| 25 | Сливанкина Дарья      | 7-А  | Литература     | Черепанова А.С.  |
| 26 | Вставский Даниил      | 7-Б  | Математика     | Баклан О.М.      |
| 27 | Шайдулин Сергей       | 8-А  | Математика     | Баклан О.М.      |
| 28 | Сукоркина Дана        | 11-А | Математика     | Баклан О.М.      |
| 29 | Мальшев Сергей        | 9-А  | Математика     | Шагапова Е.В.    |
| 30 | Максионович Карина    | 11-А | Обществознание | Савкина В.В.     |
| 31 | Бабенкова Анастасия   | 10-А | Обществознание | Савкина В.В.     |
| 32 | Абдулгамидов Лев      | 9-В  | Обществознание | Баранов А.С.     |
| 33 | Вишневская Екатерина  | 9-Б  | Обществознание | Терегулова Л.А.  |
| 34 | Коростелёва Анастасия | 8-А  | Обществознание | Баранов А.С.     |
| 35 | Белодед Ксения        | 7-А  | Обществознание | Терегулова Л.А.  |
| 36 | Осколкова Дарья       | 8-А  | ОБЖ            | Колесникова К.В. |
| 37 | Кириллова Ольга       | 9-А  | ОБЖ            | Колесникова К.В. |
| 38 | Бабенкова Анастасия   | 10-А | ОБЖ            | Колесникова К.В. |
| 39 | Скорнякова Дарья      | 11-А | ОБЖ            | Колесникова К.В. |
| 40 | Сукоркина Дана        | 11-А | Право          | Савкина В.В.     |
| 41 | Вишневская Екатерина  | 9-Б  | Право          | Терегулова Л.А.  |
| 42 | Абдулгамидов Лев      | 9-В  | Право          | Баранов А.С.     |
| 43 | Сукоркина Дана        | 11-А | Русский язык   | Вавилова Л.Г.    |
| 44 | Самарцева Анастасия   | 10-А | Русский язык   | Черепанова А.С.  |
| 45 | Кухарская Анастасия   | 9-Б  | Русский язык   | Черепанова А.С.  |
| 46 | Казанцева Юлия        | 9-В  | Русский язык   | Шаврова С.А.     |
| 47 | Верхотурова Виктория  | 8-Б  | Русский язык   | Беляев Т.А.      |
| 48 | Терегулов Даниил      | 7-А  | Русский язык   | Черепанова А.С.  |
| 49 | Снетова Александра    | 7-В  | Русский язык   | Шаврова С.А.     |
| 50 | Стратюк Лада          | 8-А  | Физика         | Шагапова Е.В.    |
| 51 | Вишневская Екатерина  | 9-Б  | Физика         | Шагапова Е.В.    |
| 52 | Самарцева Анастасия   | 10-А | Физика         | Шагапова Е.В.    |
| 53 | Дружинина Наталья     | 11-А | Физика         | Шагапова Е.В.    |

|    |                     |      |                     |             |
|----|---------------------|------|---------------------|-------------|
| 54 | Никанов Алексей     | 10-А | Физическая культура | Носов В.Н.  |
| 55 | Дружинина Наталья   | 11-А | Физическая культура | Носов В.Н.  |
| 56 | Пьяных Виктория     | 8-Б  | Физическая культура | Носов В.Н.  |
| 57 | Дружинин Сергей     | 8-В  | Физическая культура | Носов В.Н.  |
| 58 | Самарцева Анастасия | 10-А | Технология          | Чёрная М.Н. |

### Список победителей и призеров

#### муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 9 ноября по 15 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников, в котором приняли участие 58 учащихся нашей школы с 7-11 классы.

| <i>№</i>   | <i>ФИ</i>                    | <i>Предмет</i>             | <i>Класс</i>    | <i>Место</i>   |
|------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|
| <b>1.</b>  | <b>Вишневская Екатерина</b>  | <b>обществознание</b>      | <b>9 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| <b>2.</b>  | <b>Коростелёва Анастасия</b> | <b>обществознание</b>      | <b>8 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| <b>3.</b>  | <b>Дружинин Сергей</b>       | <b>Физическая культура</b> | <b>9 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| 4.         | Пьяных Виктория              | Физическая культура        | 8 класс         | 2 место        |
| <b>5.</b>  | <b>Никанов Алексей</b>       | <b>Физическая культура</b> | <b>10 класс</b> | <b>1 место</b> |
| 6.         | Писарева Валерия             | Физическая культура        | 11 класс        | 2 место        |
| 7.         | Снетова Александра           | Русский язык               | 7 класс         | 2 место        |
| 8.         | Самарцева Анастасия          | Русский язык               | 10 класс        | 2 место        |
| 9.         | Кухарская Анастасия          | Литература                 | 9 класс         | 2 место        |
| 10.        | Постнова Алена               | Литература                 | 11 класс        | 2 место        |
| 11.        | Малеева Анастасия            | Биология                   | 10 класс        | 2 место        |
| <b>12.</b> | <b>Осколкова Дарья</b>       | <b>Биология</b>            | <b>8 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| 13.        | Белодед Ксения               | Биология                   | 7 класс         | 3 место        |
| <b>14.</b> | <b>Сизиков Александр</b>     | <b>Биология</b>            | <b>7 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| <b>15.</b> | <b>Осколкова Дарья</b>       | <b>География</b>           | <b>8 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| 16.        | Сизиков Александр            | География                  | 7 класс         | 3 место        |
| <b>17.</b> | <b>Вишневская Екатерина</b>  | <b>Право</b>               | <b>9 класс</b>  | <b>1 место</b> |
| <b>18.</b> | <b>Широкова Алёна</b>        | <b>История</b>             | <b>11 класс</b> | <b>1 место</b> |
| 19.        | Самарцева Анастасия          | Технология                 | 10 класс        | 1 место        |
| 20.        | Дружинина Наталья            | Физика                     | 11 класс        | 2 место        |

### Список учащихся, рекомендованных для участия в региональном этапе Олимпиады

| <i>№</i> | <i>ФИО учащегося</i>           | <i>Предмет</i>        | <i>Класс</i> |
|----------|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.       | Широкова Алёна Леонидовна      | История               | 11           |
| 2.       | Вишневская Екатерина Ивановна  | Обществознание, право | 9            |
| 3.       | Самарцева Анастасия Леонидовна | Русский язык          | 10           |
| 4.       | Дружинина Наталья              | Физика                | 11           |

*Все участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на торжественной линейке были отмечены сертификатами, а победители и призёры грамотами и ценными подарками.*

### **Другие конкурсы регионального уровня:**

| <b>№</b> | <b>класс</b> | <b>Название конкурса (полностью)</b>  | <b>ФИО участника</b>           | <b>Форма участия (очно или заочно)</b> | <b>результат</b>  |
|----------|--------------|---|--------------------------------|--|---|
| 1        | 11-А         | «Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ                                   | Дружинина Наталья Романовна    | очно                                   | Участие   |
| 2        | 11-А         | «Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ                                   | Радченко Арсентий Андреевич    | очно                                   | Диплом за 3 место, рекомендации для поступления в ЗаБииЖТ |
| 3        | 11-А         | «Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ                                   | Сукоркина Дана Викторовна      | очно                                   | Участие   |
| 4        | 10-А         | Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку                | Самарцева Анастасия Леонидовна | очно                                   | Участие   |
| 5        | 9-Б          | «Одарённые дети-Будущее Забайкалья»   | Гурьянова Владислава Вадимовна | очно                                   | Диплом, премия губернатора                                |
| 6        | 8-А          | Проект «Параллели Забайкалья»   | Осколкова Дарья Андреевна      | заочно                                 | Сертификат  |
| 7        | 5-А          | «В боях рождённая!», посвящённый 100-летию создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии | Новикова Таисия Андреевна      | заочно                                 | Сертификат участника                                      |
| 8        | 5-Б          | Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку (юниор). История»                | Тарабрин Денис Андреевич       | очно                                   | Диплом 2 степени, премия                                  |

В целях реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети», в соответствии с Положением о проведении краевого XII конкурса школьников «Будущее Забайкалья -2017», Положением о проведении муниципального этапа конкурса школьников «Будущее Забайкалья -2017», Постановлением администрации муниципального района «Могочинский район» № 56 от 01.02.2013 г «Об утверждении Положения о порядке присуждения премий главы муниципального района «Могочинский район» одаренным детям; в целях выявления одаренных детей и подростков; повышения престижа художественной, интеллектуальной, спортивной и общественной деятельности; поощрения таланта и трудолюбия; оказания материальной поддержки одаренным детям; стимулирования всех видов детского и юношеского творчества; стимулирования активности школьников в общественной жизни Комитетом образования был проведён муниципальный этап конкурса «Будущее Забайкалья-2017», в котором приняли участие 19 учеников из 7 ОУ района. На основании протокола жюри награждены дипломами победителей Конкурса, лауреатов муниципальной премии следующие учащиеся:

1. Гурьянова Владислава, ученица 9-Б класса (художественное направление)
2. Никанов Алексей, ученик 10-А класса (физкультурно-спортивное направление)

Награждена почетной грамотой главы муниципального района «Могочинский район» участница муниципального этапа конкурса «Будущее Забайкалья-2017» Осколкова Дарья, ученица 8-А класса. Учащиеся были приглашены на торжественный приём главы муниципального района «Могочинский район» для вручения премий. Портфолио Гурьяновой Владиславы направлено для участия в региональном этапе конкурса «Будущее Забайкалья – 2017».

Кто-то из знаменитостей однажды сказал: *«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».*

Целью создания Научного общества было выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, организация исследовательской деятельности.

В научное общество вступают ученики 2 – 11-х классов, выразившие желание расширить свои знания в различных предметных областях: участники и победители предметных олимпиад, дети, увлеченные исследовательской и проектной деятельностью. И из года в год количество учащихся возрастает.

Работы учащихся предыдущих лет, давно уже вышли за рамки школы. Их первые научные труды защищали честь родной школы на муниципальном, краевом и даже на всероссийском уровнях.

19 января 2018 года прошла школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний-2018». Для участия в конференции было подано 16 заявок.

#### Список участников секции «Старт в науку-2018» (школьный этап).

| №  | ФИ учащегося        | класс | Тема работы   | Руководитель   | Результат      |
|----|---------------------|-------|---|----------------|----------------|
| 1. | Плотников Иван      | 2-А   | «Иван – герой русских народных сказок: умный или дурак» | Лунина З.М.    | <b>3 место</b> |
| 2. | Епифанцева Полина   | 2-А   | «Такое многозначное однозначное число 7»                | Лунина З.М.    | <b>3 место</b> |
| 3. | Карепова Александра | 3-В   | «Её величество вода»                                    | Васильева И.В. | сертификат     |
| 4. | Ма-фун-чи Максим    | 3-В   | «Польза и вред сахара»                                  | Васильева И.В. | <b>2 место</b> |
| 5. | Лоншакова София     | 3-Г   | «Магия чисел 3,11,13»                                   | Семёнова Н.А   | <b>2 место</b> |
| 6. | Чикишева Екатерина  | 4-А   | «Откуда взялась природа?»                               | Санникова Е.П. | сертификат     |
| 7. | Бревенникова Анна   | 4-Б   | «Зачем нужны деревья?»                                  | Васильева И.В. | сертификат     |
| 8. | Новикова Анастасия  | 4-Б   | «Сладкий стол»  | Васильева И.В. | сертификат     |
| 9. | Юртаева Анастасия   | 4-В   | «Банан - суперфрукт»                                    | Быховец Н.В.   | <b>1 место</b> |

## Список участников школьной конференции «Шаг в науку-2018»,

| №  | ФИ учащегося         | Класс | Тема работы   | Руководитель   | Результат      |
|----|----------------------|-------|---|----------------|----------------|
| 1. | Зимин Максим         | 6-А   | «Снаряжение средневековых русских воинов»                   | Савкина В.В.   | <b>1 место</b> |
| 2. | Кассина Дарья        | 7-А   | «Животные, занесённые в Красную Книгу Забайкальского края»  | Ященко О.Б.    | сертификат     |
| 3. | Пьяных Виктория      | 8-Б   | «Канзаши - рукотворное наследие японцев в современном мире» | Черная М.Н.    | <b>1 место</b> |
| 4. | Гурьянова Владислава | 9-Б   | «Законы физики в танце»                                     | Шагапова Е.В.  | <b>3 место</b> |
| 5. | Малеева Анастасия    | 10-А  | «Группы крови»  | Ряженцева О.А. | <b>2 место</b> |
| 6. | Бабенкова Анастасия  | 11-А  | «Кредиты: мифы и реальность»                                | Баклан О.М.    | сертификат     |

### «Шаг в будущее-2018»

**Победители и призеры муниципального этапа научно-практической конференции**

**«Шаг в науку» (5-8 классы); «Шаг в будущее» (9-11 классы)**

**Секция № 1. Естественные науки и современный мир**

3 место – ученица 10-А класса, Малеева Анастасия (учитель: Ряженцева О.А.)

**Секция № 2. Математика и информационные технологии**

2 место - ученица 10-А класса, Бабенкова Анастасия (учитель: Баклан О.М)

**Секция № 3. Социально-гуманитарная (история, обществознание, искусствоведение)**

1 место – ученик 5-Б класса, Тарабрин Денис (учитель Терегулова Л.А.)

2 место – ученик 6-А класса, Зимин Максим (учитель Савкина В.В.)

3 место – ученица 5-А класса, Новикова Таисия (учитель Терегулова Л.А.)

**Секция № 5. Прикладного искусства, дизайна**

1 место – ученица 8-Б класса Пьяных Виктория (учитель Черная М.Н.)

### 5. Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края и России.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с железнодорожным транспортом, с юридическим и экономическим направлением, социальным направлением.

Распределение выпускников МОУ СОШ № 92

Выпускники 9-х классов

| Учебное заведение | Учебный год |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
|                   | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|                   |             |             |             |

|            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
|            | 58 учащихся | 55 учащихся | 60 учащихся |
| в 10 класс | 24          | 27          | 32          |
| ПУ         | 5           | 10          | 3           |
| ССУЗы      | 26          | 25          | 25          |

Выпускники 11а класса

| Учебное заведение | Учебный год |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
|                   | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|                   | 30 учащихся | 28 учащихся | 20 учащихся |
| ВУЗы              | 23          | 19          | 18          |
| ССУЗы             | 5           | 5           | 1           |
| РА                |             | 3           | 1           |
| работа            | 2           | 1           |             |

## 6 Внутреннее оценивание качества образования

Согласно Положению о внутришкольном контроле, циклограмме (плана-графика) внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год в МОУ СОШ № 92 был организован внутришкольный контроль.

**Задачами** внутришкольного контроля являются:

- периодическая проверка выполнения рабочих образовательных программ по предмету, корректировка тематического планирования образовательных программ;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения УУД обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства;
- изучение и обобщение опыта работы учителей, подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- анализ достижений в обучении и воспитании обучающихся.

С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовались следующие виды контроля и были намечены мероприятия:

1. В рамках тематического контроля – анализ работы школы по итогам 1-ого, 2-ого полугодий, года (педсовет); анализ результатов промежуточных контрольных работ по предметам (заседания МО); классно-обобщающий контроль в 5абв, 9абв, 11а классах (совещание при директоре); профилактика правонарушений среди обучающихся (беседы по классам); работа с одаренными детьми; работа учителей с отстающими и неуспевающими учащимися (заседания МО); работами с «трудными учащимися» (заседания МО); подготовка выпускников 9абв, 11а классов к итоговой аттестации: проведение пробных экзаменов, проведение консультаций по основным предметам и предметам по выбору; работа по охране труда и профилактике ДТП (проведение инструктажей, беседы); работа учителей по самообразованию (заседания МО);
2. В рамках персонального контроля – работа с молодыми учителями (заседания МО); контроль преподавания учебных предметов в 5 – 11 классах;
3. Контроль ведения школьной документации – проверка личных дел обучающихся

проверка классных журналов, проверка рабочих тетрадей по предметам и тетрадей для практических, контрольных и лабораторных работ;

4. В рамках фронтального контроля – контроль посещаемости обучающихся; контроль прохождения рабочих программ учителей, работающих с детьми обучающимися индивидуально; анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности; работа спортивных секций, клубов, кружков;

Во время контроля использовались различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составляется и складывается в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль 2017-2018 учебный год».

Анализируя выполненную работу можно отметить:

- сформированность УУД находится на хорошем уровне, анализ контрольных работ показал, что большинство учащихся успешно усвоили школьный материал, рабочие программы учителями выполнены;
- по направлению контроля школьной документации проверялась заполняемость классных журналов, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам. Необходимо отметить, что классные журналы учителями ведутся в целом аккуратно и своевременно, однако были и недостатки: из-за невнимательности допускались отдельные неточности, ошибки, опiski. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися в целом тоже ведутся аккуратно, мелкие замечания тоже были. То же самое можно сказать и по поводу дневников учащихся, из недостатков можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники;
- по направлению контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы. По итогам необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков;
- по направлению контроля работы педагогических кадров проверялось выполнение программного материала учителями, проверялась их работа внутри МО.
- проверялась внеурочная работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что внеурочная работа ведется на хорошем уровне: все занятия проводились согласно расписанию. Школьные мероприятия проводятся очень интересно и соответствуют плану работы школы. Вся необходимая документация заполнялась в срок;
- ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий. Контролировалось проведение родительских собраний. В целом учащиеся посещают школу, но были некоторые замечания: ученики Снетова А, Королева М, Комогорцев А, Карев В, Бабинов Д, Хомутецкая Н имели склонность пропускать уроки (отсутствие контроля со стороны родителей). По данному вопросу администрация школы ведет активную разъяснительную работу с учениками и родителями, также информировалась комиссия

по делам несовершеннолетних. К сожалению, проделанная работа не принесла должного результата – некоторые из перечисленных ребята остались на повторный год обучения;

- также, кроме всего вышеперечисленного, постоянно проверяется организация обучения на дому – замечаний нет;
- осуществлялся постоянный контроль за деятельностью МО.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы.

Выявленные недостатки будут проанализированы и при корректировке плана-графика внутришкольного контроля на новый 2018-2019 учебный год обязательно учтены.

Эффективность работы школы определяется следующими показателями:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, спортивных соревнований.
4. Результаты ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и т.д.

## 7 Кадровая укомплектованность

### Сведения об администрации ОУ

| № п/п | Должность (преподаваемый предмет)             | Ф.И.О.       | Образование специальность по диплому                    | Квалификационная категория                   | Сведения о повышении квалификации  |
|-------|---|--------------|---|--|--|
| 1.    | директор, учитель русского языка и литературы | Вавилова Л.Г | высшее<br>учитель русского языка и литературы,<br>ЧГПИ, | соответствие занимаемой должности/<br>высшая | - «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»<br>Всероссийское тестирование 2016г<br>- «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г<br>- Вебинар «Социальное управление в системе государственно-общественного управления»<br>Агинский ИПК 2016г |



|    |  |              |  |                                   |   |
|----|--|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 2. | зам директора по УР основного и среднего образования | Негожева Л.Ю | среднее проф., мастер производст обучения, инд.- пед техникум. ЧитГУ, государственное муниципальное управление (профессиональная переподготовка) | соответствие занимаемой должности | <p>- вебинар «Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны» г. Москва 2016г</p> <p>- онлайн-семинар «Проектирование ООП сетевой старшей школы» Эврика 2016г</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г</p> <p>- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г</p> <p>- «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» Всероссийское тестирование 2016г</p> <p>- «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г</p> <p>- «Всероссийское тестирование. Закон «Об образовании в РФ»»</p> <p>- Вебинар «Социальное управление в системе государственно-общественного управления» Агинский ИПК 2016г</p> <p>- вебинар «Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны» г. Москва 2016г</p> <p>- онлайн-семинар «Проектирование ООП сетевой старшей</p> |
|----|--|--------------|--|-----------------------------------|---|

|    |   |                 |             |  |  |
|----|---|-----------------|-------------|--|--|
|    |   |                 |             |  | <p>школы» Эврика 2016г<br/> - «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» г. Санкт-Петербург ЦНОИ 2017г<br/> - «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г<br/> - «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2017г<br/> - «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018</p> <p>- «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», вебинар МЦФЭР 2016г<br/> - «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г</p> |
| 3. | зам директора по УВР начального образования, учитель нач. классов | Кармадонова Ж.Г | ЧГПУ высшее | соответствие занимаемой должности/первая |  |

|    |  |                |               |  |  |
|----|--|----------------|---------------|--|--|
| 4. | зам директора по НМР, учитель истории и обществознания | Терегулова Л.А | высшее, ЧитГУ | соответствие занимаемой должности/первая | <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г</p> <p>- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» г. Ленинск-Кузнецкий 2018г</p> <p>- «Технологии повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения. Эффективная школа: перспективы направления развития» ИРО 2017г</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2017г</p> <p>- «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2017г</p> <p>- «Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО» г. Санкт-Петербург 2018г</p> |
| 5. | зам директора по ВР, уч. начальных классов             | Стексова Т.В   | высшее, ЧГПИ  | соответствие занимаемой должности/первая | <p>- «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» г. Петрозаводск 2017г</p> <p>- «Организация образовательного</p>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г. Санкт-Петербург 2018г |
|--|--|--|--|--|---|

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

### Кадровый потенциал МОУ СОШ № 92

Сведения о педагогических кадрах

| Наименование показателей                               | Всего |  | % к общему числу педагогов. |
|--|-------|--|-----------------------------|
| количество педагогических работников                   | 42ч   |  |                             |
| имеют образование:                                     | 42ч   |  | 100 %                       |
| высшее педагогическое                                  | 24ч   |  | 57 %                        |
| высшее непедагогическое                                | 5ч    |  | 11,9 %                      |
| среднее профессиональное педагогическое                | 10ч   |  | 23,8 %                      |
| среднее профессиональное непедагогическое              | 3ч    |  | 7,1 %                       |
| Имеют квалификационную категорию:                      | 32 ч  |  | 76,2 %                      |
| высшую   | 4ч    |  | 9,5 %                       |
| первую   | 10ч   |  | 23,8 %                      |
| соответствие занимаемой должности                      | 14ч   |  | 33,3 %                      |
| не имеют категории                                     | 14ч   |  | 33,3 %                      |
| имеют звание Почетного работника общего образования РФ | 6ч    | Лунина З.М<br>Савкина В.В<br>Шагапова Е.В<br>Вавилова Л.Г<br>Негожева Л.Ю<br>Чурсина Т.И | 14,2 %                      |
| звание «Заслуженный Учитель России»                    | 2ч    | Вавилова Л.Г<br>Кочнева Н.Л  | 4,7 %                       |
| Звание «Заслуженный учитель Читинской области»         | 4ч    | Носов В.Н<br>Шамрина М.К<br>Вавилова Л.Г<br>Кочнева Н.Л                                  | 9,5 %                       |

|  |    |                                |       |
|--|----|--------------------------------|-------|
| Почетная грамота законодательного собрания Забайкальского края | 2ч | Вавилова Л.Г<br>Терегулова Л.А | 4,7 % |
| Общественная награда за успехи в образовании РФ                | 2ч | Вавилова Л.Г<br>Чурсина Т.И    | 4,7 % |
| Почетная грамота Министерства образования РФ                   | 2ч | Дружинина Л.Н<br>Вавилова Л.Г  | 4,7 % |
| Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края        | 1ч | Стексова Т.В                   | 2,3 % |
| Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»                       | 2ч | Чурсина Т.И<br>Кочнева Н.Л     | 4,7 % |

Анализ педагогических работников по возрасту позволяет распределить их в следующем процентном содержании:

- до 30 лет – 7 человек (16,6 %)
- 31-35 лет – 8 человек (19 %)
- 36-40 лет – 5 человек (11,9 %)
- 41-50 лет – 9 человек (21,4 %)
- 51-55 лет – 5 человека (11,9 %)
- старше 55 лет – 8 человек (19 %)

Средний возраст учителей – 43 года.

Пенсионеры (по возрасту) – 8 человек (19 %)

По стажу работы основную категорию педагогов составляют учителя, имеющие стаж:

- менее 2 лет – 5 человек (11,9 %)
- от 2 до 5 лет – 6 человек (14,2 %)
- от 6 до 10 лет – 4 человека (9,5 %)
- от 11 лет до 20 лет – 11 человек (26,1 %)
- свыше 20 лет – 16 человек (38,1 %)

В школе работают:

- 5 учителей русского языка и литературы (Вавилова Л.Г, Шаврова С.А, Налетова А.С, Нагибина А.В, Беляев Т.А);
- 3 учителя математики (Баклан О.М, Шагапова Е.В., Матафонова Г.В.);
- 3 учителя истории и обществознания (Савкина В.В, Терегулова Л.А, Баранов А.С);
- 2 учителя биологии (Чурсина Т.И, Ященко О.Б);
- 2 учителя географии (Дружинина Л.Н, Киба И.Н);
- 3 учителя английского языка (Кобычева А.А, Вологодина Ю.С., Азимова З.О.);
- 1 учитель информатики (Батарлыкова О.А);
- 1 учитель ОБЖ (Колесникова К.В);
- 2 учителя физкультуры (Носов В.Н., Епифанцев Н.О.);
- 1 учитель физики и астрономии (Шагапова Е.В);
- 2 учителя технологии (Левина Т.Н., Черная М.Н);
- 1 учитель музыки (Шамрина М.К);
- 2 учителя химии (Ряженцева О.А., Епифанцев Н.О.);
- 1 учитель черчения, ИЗО (Левина Т.Н.);
- 12 учителей начальных классов.

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, предметные недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год на базе школы были проведены методические семинары для школ города и района *по химии, биологии, технологии, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, английского языка*. Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

В течение 2017-2018 года учителя также приняли участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня:

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

**Выводы:** В течение 2017-2018 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

#### **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (18 часов; дистанционно) – 22 человека (52%)

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов, дистанционно) – 18 человек (43%)

- другие курсы – 7 человек (17%)

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти подготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация детьми с ОВЗ, организация проектной деятельности и т.д.)

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям пройти переподготовку по работе с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

#### **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию 2017-2018 года прошли:

На высшую категорию: *нет*.

На первую категорию: *3 педагога (Колесникова К.В., учитель ОБЖ; Шаврова С.А., учитель русского языка и литературы; Шамрина М.К., педагог дополнительного образования).*

На соответствие занимаемой должности: *1 педагог (Епифанцев Н.О., учитель химии)*

#### **Характеристика уровня профессиональной компетенции.**

| <b>Год</b> | <b>Высшая</b> | <b>Первая</b>  | <b>Соотв.</b>   | <b>Не имеет</b> |
|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 2015-2016  | 4 чел. – 9,8% | 6 чел. – 14,3% | 14 чел. – 33,3% | 14 чел. – 33,3% |

|           |               |                |                 |                |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017 | 4 чел. – 9,3% | 7 чел. – 16%   | 21 чел.– 47,7%  | 8 чел. – 18,2% |
| 2017-2018 | 4 чел. – 9,5% | 9 чел. – 21,4% | 20 чел. – 47,6% | 9 чел. – 21%   |

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ № 92 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**8 Методическое и библиотечно – информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд: художественная литература 6829 экз., справочная литература 110 экз., учебники 8422 экз.

**9 Материально – техническая база**

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания - типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1965г
3. Проектная мощность – 1000ч

Перечень учебных кабинетов:

20 кабинетов: русского языка и литературы -2, математики — 1, географии — 1, биологии и химии— 1, физики — 1, информатики -1, ин.язык — 2, история и обществознание — 2, технологии — 1, ОБЖ — 1, кабинетов начальных классов — 6, кабинет инклюзивного обучения (сенсорная комната) - 1.

4. Мастерские для мальчиков -1

5. Библиотечный фонд: художественная литература 6829 экз, справочная литература 110 экз., учебники 8422 экз.

6 Спортивный зал - 1, площадь – 149,4 кв.м

7. Спортивная площадка - имеется, площадь – 3000 кв.м

8. Столовая - 1, площадь – 140,7 кв.м; число посадочных мест – 108

9. Актовый зал совмещен со столовой, площадь – 140,7 кв.м

10. Медицинский кабинет (лицензионный)

11. Кабинет психологической разгрузки.

**Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса**

| № п/п | Описание оборудования | кол-во | кабинет | Использование (предметы) | год установки |
|-------|-----------------------|--------|---------|--------------------------|---------------|
|       |                       |        |         |                          |               |



|    |  |            |   |   |      |
|----|--|------------|---|---|------|
| 1  | АРМ учителя:<br>Intel(R) Pentium(R) Dual CPU<br>E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ<br>ОЗУ   | 1          | кабинет 9 -<br>компьютерный класс                           | Информатика,<br>математика,<br>искусство                          |      |
|    | АРМ ученика:<br>АМД А4-5300 АРМ with Radeon<br>(tm) HD Graphics 3,40 GHz ОЗУ<br>4,00 Гб  | 8          |   |   |      |
| 2  | АРМ учителя<br>Pentium (R) Dual-Core CU E5500@<br>2.80 GHz 2.66 Гб ОЗУ   | 1          | кабинет русского языка<br>и литературы - № 7                |   |      |
| 3  | АРМ учителя:<br>Intel(R) Pentium(R) Dual CPU<br>E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ<br>ОЗУ<br>проектор View Sonic PJD5133  | 1          | кабинет физики –<br>№ 8                                     | физика,<br>математика   | 2008 |
| 4  | АРМ учителя:<br>Intel(R) Pentium(R) Dual CPU<br>E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ<br>ОЗУ   | 1          | кабинет химии<br>биологии - № 6                             | химия, биология   |      |
| 5  | АРМ учителя: системный блок<br>ASUS<br>Интерактивная доска   | 1          | кабинет истории,<br>обществознания - № 13                   | История,<br>обществознание  |      |
| 6  | АРМ администратора<br>Intel(R) Pentium(R)CPU <a href="#">G860@3.00</a> GHz 4.00ГБ ОЗУ<br>Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU<br>5200 @2.50GHz, 2,52GHz,2,00ГБ<br>ОЗУ | 1<br><br>1 | кабинет завуча по УВР<br>основной и старшей<br>школы        |   |      |
| 7  | АРМ администратора:<br>Pentium(R) Dual-Core CPU E5500<br>@2.80GHz, 2,80ГГц,2,00ГБ ОЗУ  | 1          | кабинет директора   |   |      |
| 8  | АРМ учителей начальных<br>классов:<br>Intel(R) Pentium(R) Dual CPU<br>E2220 @2.4GHz, 2,42ГГц,2,00ГБ<br>ОЗУ   | 7          | кабинеты начальных<br>классов – 1,2,3,4,5,16,17             | математика,<br>русский язык,<br>окружающий мир,<br>природоведение |      |
| 9  | АРМ учителя<br>AMD Athlon(tm)II<br>x2.260Processor 3.20 GHz 2.00ГБ<br>ОЗУ  | 1          | кабинет русского языка<br>и литературы,<br>географии - № 10 | русский язык,<br>литература,<br>география, МХК,<br>ИЗО, черчение  |      |
| 10 | АРМ учителя<br>Intel(R)Celeron (R) D CPU 3.33<br>GHz 3.70 ГГц 512Мб ОЗУ  | 1          | кабинет русского языка<br>и литературы - №11                | русский язык,<br>литература,                                      |      |
| 11 | АРМ учителя<br>Pentium (R) Dual- Core E 5500@<br>2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ОЗУ  | 1          | кабинет математики -<br>№ 12                                | математика  |      |

|    |  |   |   |                            |  |
|----|--|---|---|----------------------------|--|
| 12 | АРМ учителя<br>Pentium (R) Dual-Core CPU E 550<br>@ 2.80 GHz 2.80GHz 2.00ГБ ОЗУ<br>проектор View Sonic PJD5133 | 1 | кабинет истории,<br>обществознания –<br>№ 20          | история,<br>обществознание |  |
| 13 | АРМ учителя системный блок<br>FOXCONN  | 1 | кабинет английского<br>языка - № 14                   | английский язык            |  |
| 14 | АРМ учителя Pentium (R) Dual-<br>Core CPU E <u>5500@2.80</u> GHz 280<br>ГГц 1960 ОЗУ                           | 1 | кабинет технологии                                    | технология                 |  |
| 15 | Pentium (R)Dual-Core CPU E550<br>@ 2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ГБ ОЗУ   | 1 | библиотека  |                            |  |
| 16 | АРМ администратора:<br>Pentium(R) Dual-Core CPU E5500<br>@2.80GHz, 2,80ГГц,2,00ГБ ОЗУ                          | 1 | кабинет завуча по ВР                                  |                            |  |
| 17 | Intel(R)Cre (TM)2 DUO CPU E<br>4500@2.20 GHz 2.20 ГГц 1.00 ОЗУ<br>проектор View Sonic PJD5133                  | 1 | кабинет психолога                                     |                            |  |
| 18 | Pentium (R) Dual- Core CPU E<br><u>5500@2.80</u> GHz 279 ГГц 1.96 ОЗУ  | 1 | кабинет заместителя<br>директора по АХЧ,<br>секретаря |                            |  |
| 19 | АРМ учителя<br>Pentium (R) Dual- Core E 5500@<br>2.80 GHz 2.80 GHz 2.00 ОЗУ                                    | 1 | кабинет № 18  |                            |  |

Сеть и сетевое оборудование

1.Тип сети: ИНТЕРНЕТ

Дополнительное оборудование

| Наименование    | характеристика             | количество |  |
|-----------------|----------------------------|------------|--|
| модем           | ADSL- модем, ICxDSL 5663 E | 1          |  |
| факс            | KX-FP207RU 50/60Гц 1,2А    | 1          |  |
| Принтер HP      | COLOR LAZER Jet 1600       | 1          |  |
| Принтер HP      | HP LaserJet M1005          | 2          |  |
| Принтер Brother | DCP-7057R                  | 3          |  |

## Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности

| №<br>п/п | показатели                          | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------|----------------------|
| 1        | <b>Образовательная деятельность</b> |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся          | 610 чел              |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе НОО   | 258 чел    |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе ООО   | 381 чел    |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе СОО   | 34 человек |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 180/ 40%   |
| 1.6    | Средний балл ГИА-9 по русскому языку  | 4 балла    |
| 1.7    | Средний балл ГИА-9 по математике  | 3,5 балла  |
| 1.8    | Средний балл ЕГЭ-11 по русскому языку   | 58 баллов  |
| 1.9    | Средний балл ЕГЭ-11 по математике   | 4 балла    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | 0          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2 / 3,3 %  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса.  | 2 / 3,3 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса.   | 0          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.  | 3 / 5 %    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.   | 1 / 5 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 196 / 32 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиада, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 32 / 5,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 3 / 0,5 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 2 / 0,3 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 2 / 0,3 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся.   | 0          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.   | 0          |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.   | 0           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.  | 0           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.  | 29 / 69 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.  | 24 / 57 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.  | 3 / 7,1 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.  | 10 / 23,8 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2 / 4,8 %   |
| 1.29.1 | высшая  | 0           |
| 1.29.2 | первая  | 2 / 4,8 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |             |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 6 / 14,2 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 11 / 26,2 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.  | 7 / 16,6 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.  | 8 / 19 %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 39 / 88,6 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.   | 39 / 88,6 % |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,07 ед.    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической  | 13,8 ед.    |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |        |
| 2.3   | Наличие в ОО системы электронного документооборота   | нет    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет    |
| 2.4.4 | С выходом в интернет, расположенных в помещении библиотеки   | да     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2 кв.м |

Выводы по результатам самообследования:

1. В основном, в образовательной организации, созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательной организации работает на перспективу развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ СОШ № 92 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий, повышение профессионального уровня педагогов.
7. Управление образовательной организации основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ СОШ № 92 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, как в урочной, так и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники школы и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.