

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 92 г. Могоча Забайкальского края

директор школы



Утверждаю:

Вавилова Л.Г./

« 01 » сентября 2019 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МОУ СОШ № 92 на 2019 – 2020 учебный год

Оглавление:

1. Информационная справка о школе
2. Анализ работы школы за 2018 – 2019 учебный год
3. Цели и задачи школы на 2019 – 2020 учебный год
4. Циклограмма работы школы на 2019 – 2020 учебный год

1. Информационная справка

Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в

Единый государственный реестр юридических лиц:
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 92 г. Могоча Забайкальского края

1.2. Юридический адрес: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча,
ул. Первомайская, 6

1.3. Фактический адрес: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча,
ул. Первомайская, 6

Телефоны: (830241) – 2-3138

E-mail: school-92@inbox.ru

сайт ОО: <http://mou-sosh-92.ucoz.ru>

1.4. Год основания: 1965 год

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района «Могочинский район», в лице Главы муниципального района «Могочинский район».

1.6. Регистрация Устава в ИФНС: 10.12.2015г

ОГРН 1027500624360

1.7. Действующая лицензия: № 144 от 24 октября 2014г серия 75 Л01 № 0000520

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 40 от

05 мая 2016 г. Серия 75А02 № 0000177. Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 27.04.2023г.

1.9. Государственный статус: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
1.	директор, учитель русского языка и литературы	Вавилова Л.Г	высшее учитель русского языка и литературы, ЧГПИ,	соответствие занимаемой должности/ высшая	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» ИРО, 2018г - «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» ГУ Центр «Семья», 2019
2.	заместитель директора по УР основного общего, среднего общего образования.	Негожева Л.Ю	среднее профес, мастер производст обучения, инд- пед техникум. ЧитГУ, государственное муниципальное управление. АНО ДПО Московская	соответствие занимаемой должности	- «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018 - «Управление введением ФГОС СОО» ИРО, 2019г - «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» ГУ Центр «Семья», 2019

			<p>академия профессиональных компетенций – менеджер в образовании.</p>		
3.	<p>заместитель директора по УР начального общего образования, учитель нач. классов</p>	<p>Кармадонова Ж.Г</p>	<p>ЧГПУ высшее</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» г. Ленинск-Кузнецкий 2018г - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧОУ ДПО «Академия безопасности», 2018 - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» Ленинск-Кузнецкий, 2018г - «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» ГУ Центр «Семья», 2019</p>
4.	<p>заместитель директора по НМР, учитель истории и обществознания</p>	<p>Терегулова Л.А</p>	<p>высшее, ЧитГУ</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск, 2018 - «Оказание первой помощи» г. С-Петербург, 2018 - «Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО» г. Санкт-Петербург 2018г - «Работа с одаренными: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» г. Москва, 2019г - «Управление введением ФГОС СОО» ИРО, 2019 - «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» ГУ Центр «Семья», 2019</p>
5.	<p>зам директора по ВР, уч. начальных классов</p>	<p>Васильева И.В.</p>	<p>среднее проф, педагог училище</p>	<p>не имеет</p>	<p>- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск, 2018г</p>

					- «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» ГУ Центр «Семья», 2019г
--	--	--	--	--	---

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 92

Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателей	Всего		% к общему числу педагогов.
количество педагогических работников	43ч		
имеют образование:	43ч		100 %
высшее педагогическое	24ч		55,8 %
высшее непедагогическое	5ч		11,6 %
среднее профессиональное педагогическое	11		25,5 %
среднее профессиональное непедагогическое	3		6,9 %
Имеют квалификационную категорию:	16		
высшую	5		11,6 %
первую	11		25,5 %
соответствие занимаемой должности	16		37,2 %
не имеют категории	11		25,5 %
имеют звание Почетного работника общего образования РФ	6ч	Лунина З.М Савкина В.В Шагапова Е.В Вавилова Л.Г Негожева Л.Ю Чурсина Т.И	13,9 %
звание «Заслуженный Учитель России»	2ч	Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	4,6 %
Звание «Заслуженный учитель Читинской области»	4ч	Носов В.Н Шамрина М.К Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	9,3 %
Почетная грамота законодательного собрания Забайкальского края	2ч	Вавилова Л.Г Терегулова Л.А	4,6 %
Общественная награда за успехи в образовании РФ	2ч	Вавилова Л.Г Чурсина Т.И	4,6 %
Почетная грамота Министерства образования РФ	2ч	Дружинина Л.Н Вавилова Л.Г	4,6 %
Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края	1ч	Стексова Т.В	2,3 %
Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»	2ч	Чурсина Т.И Кочнева Н.Л	4,6 %

Анализ педагогических работников по возрасту позволяет распределить их в следующем процентном содержании:

- до 30 лет – 8 человек (18,6 %)
- 31-35 лет – 4 человека (9,3 %)
- 36-40 лет – 9 человек (20,9 %)
- 41-50 лет – 8 человек (18,6 %)
- 51-55 лет – 5 человек (11,6 %)
- старше 55 лет – 9 человек (20,9 %)

Средний возраст учителей – 43 года.

Пенсионеры (по возрасту) – 9 человек (20,9 %)

По стажу работы основную категорию педагогов составляют учителя, имеющие стаж:

- менее 2 лет – 0 человек (0 %)
- от 2 до 5 лет – 10 человек (23,2 %)
- от 6 до 10 лет – 4 человека (9,3 %)
- от 11 лет до 20 лет – 13 человек (30,2 %)
- свыше 20 лет – 16 человек (37,2 %)

В школе работают:

- 5 учителей русского языка и литературы (Вавилова Л.Г, Шаврова С.А, Нагибина А.В, Беляев Т.А, Усенкова В.А.);
- 3 учителя математики (Баклан О.М, Матафонова Г.В., Стародубова Я.В.);
- 3 учителя истории и обществознания (Савкина В.В, Терегулова Л.А, Баранов А.С);
- 2 учителя биологии (Чурсина Т.И, Ященко О.Б);
- 2 учителя географии (Дружинина Л.Н, Киба И.Н);
- 3 учителя английского языка (Кобычева А.А, Андреева Ю.С., Азимова З.О.);
- 1 учитель информатики (Батарлыкова О.А);
- 1 учитель ОБЖ (Колесникова К.В);
- 2 учителя физкультуры (Носов В.Н., Елифанцев Н.О.);
- 1 учитель физики и астрономии (Шагапова Е.В);
- 2 учителя технологии (Левина Т.Н., Черная М.Н);
- 1 учитель музыки (Шамрина М.К);
- 1 учитель химии (Ряженцева О.А.);
- 1 учитель черчения, ИЗО (Левина Т.Н.);
- 13 учителей начальных классов.

Сведения о курсах повышения квалификации

№	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
1	биология	Чурсина Т.И	Высшее, учитель биологии и химии в средней школе	высшая	- «Современные образовательные технологии на уроках биологии: формирование экологической грамотности с использованием кейс-технологий» ИРО, 2019

					<p>- «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» центр Семья, 2019г</p> <p>- «Обучение биологии в контексте ФГОС» ИРО, 2019</p>
2	русский язык и литература	Шаврова С.А	среднее профессиональное, русский язык и литература в основной школе	соответствие занимаемой должности	<p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск, 2018</p> <p>- «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» центр Семья, 2019г</p>
3	русский язык и литература	Нагибина А.В	высшее ЗабГУ, уч. русского языка и литературы.	соответствие занимаемой должности	<p>- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018</p> <p>- «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» ИРО, 2018</p> <p>- «Технологии представления результатов педагогической деятельности» ИРО, 2018</p> <p>- «Основы профилактики девиантного поведения в образовательном пространстве» центр Семья, 2019г</p>
4	история, обществознание	Савкина В.В	высшее ЧГПИ, уч. истории, обществознания	первая	<p>- «Оказание первой помощи пострадавшему ОО» г. Чебоксары 2018</p> <p>- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Томск 2018</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Томск 2018</p> <p>- «Актуальные проблемы</p>

					<p>историко-обществоведческого образования в условиях ФГОС» ИРО, 2018</p> <p>- «Методика преподавания предметной области ОДНКНР в соответствии с ФГОС» Томск, 2019</p> <p>- «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО» Волгоград, 2019</p> <p>- «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС СОО» Москва, 2019</p>
5	математика	Баклан О.М	<p>высшее ЗабГГПУ, учитель технологии</p> <p>Профессиональная переподготовка в сфере образования в предметной области «Математика и информатика» (математика)</p>	соответствие занимаемой должности	<p>- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск 2018</p> <p>- «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» г. Чита ИРО 2018г</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Томск, 2018</p>
6	физкультура	Носов В.Н	высшее, учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	<p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Томск, 2018</p> <p>- «Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» Санкт-Петербург, 2019</p>
7	биология	Яценко О.Б	высшее, учитель биологии	соответствие занимаемой должности	<p>- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Томск, 2018</p> <p>- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» Томск, 2018</p> <p>- «Современная методика преподавания</p>

					биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Москва, 2019г.
8	уч. нач. классов	Васильева И.В	ср. профессиональное, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО и ООО» Петрозаводск 2018г
9	уч. нач. классов	Стексова Т.В	высшее ЗабГГПУ, учитель начальных классов	первая	- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» г. Смоленск 2018 - «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» г. Санкт-Петербург 2018г
10	уч. нач. классов	Кузьмина Н.А	высшее, ЗабГГПУ учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Липецк, 2019 - «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных ОО в соответствии с ФГОС» Липецк, 2019
11	уч. нач. классов	Кармадонова Ж.Г	высшее ЧГПУ	высшая	- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»

					г. Ленинск-Кузнецкий 2018г
12	уч. нач. классов	Засухина И.Ю.	высшее. ЗабГГПУ, уч. нач. классов	соответствие занимаемой должности	- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Липецк, 2019
13	ОБЖ	Колесникова К.В.	высшее ЗабГГПУ, логопед Профессиональная переподготовка «Учитель ОБЖ. Теория и методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО» 2017г	первая	- «Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» Москва, 2018 - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Томск, 2018 - «Основы компьютерной грамотности педагога» Томск, 2018
14	технология	Черная М.Н	высшее, ЧитГУ	соответствие занимаемой должности	-
15	география	Дружинина Л.Н	высшее, ЧГПИ, учитель географии	соответствие занимаемой должности	- «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Чита 2018 - «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» ИРО, 2018 - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Томск. 2018 «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО (СОО)» Смоленск, 2019
16	уч. нач. классов	Семенова Н.А	высшее, ЧитГУ	первая	- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Современные образовательные

					технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» Томск 2019г - «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» Ростов-на-Дону 2019г
17	уч. нач. классов	Быховец Н.В.	ср проф, пед училище, учитель нач. классов	первая	- «Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ» г. Липецк 2018 - «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных ОО в соответствии с ФГОС» Липецк, 2019 - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Липецк, 2019г
18	музыка	Шамрина М.К	ср. спец. муз училище	первая	- «Оказание первой помощи» г. Санкт-Петербург 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Современные тенденции в преподавании предмета Музыка в свете ФГОС ОО» ИРО, 2018г
19	история, обществознание	Терегулова Л.А	высшее, ЧитГУ	первая	- «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО» Санкт-Петербург 2018г - «Оказание первой помощи» Санкт-Петербург 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018

					- «Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» Санкт-Петербург. 2019
20	русский язык и литература	Беляев Т.А.	среднее-профессиональное учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	соответствие занимаемой должности	- «Технологии представления результатов педагогической деятельности» ИРО, 2018 - «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» ИРО, 2018г - «Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя русского языка и литературы» Санкт-Петербург, 2019г
21	география	Киба И.Н.	высшее, ЗабГПУ, учитель географии	соответствие занимаемой должности	- «Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС» Томск, 2019г
22	черчение, ИЗО, технология (мальчики)	Левина Т.Н	среднее профессиональное, менеджер профессиональная переподготовка «ИЗО в ОО и организациях профессионального образования» - учитель ИЗО в ОО	-	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Оказание первой помощи» Санкт-Петербург 2018г - «Методики преподавания изобразительного искусства и черчения с учетом ФГОС ООО и СОО» Ростов-на-Дону, 2019г
23	русский язык и литература	Вавилова Л.Г	высшее. ЧГПИ, учитель русского языка и литературы	высшая	- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в

					ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» Санкт-Петербург, 2019г
24	уч. нач. классов	Лунина З.М	высшее, ЧитГУ	высшая	- «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» г. Петрозаводск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Применение интернет-технологий в деятельности педагога» Томск, 2018 - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Липецк, 2019г
25	физика, астрономия	Шагапова Е.В	высшее, ЧГПИ учитель физики, математики	высшая	- «Астрономия в современной школе» г. Чита ИРО 2018г - «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету Физика в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» Липецк, 2018г
26	уч. нач. классов	Санникова Е.П	ср проф, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	- «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» Липецк, 2019 - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО» Липецк, 2019г
27	Искусство	Негожева Л.Ю.	среднее профессиональное, мастер пр обучения	соответствие занимаемой должности	- «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018г - «Методика преподавания музыки, ИЗО и МХК в соответствии с ФГОС СОО»

					Волгоград, 2019г
28	история, обществознание	Баранов А.С.	Преподаватель политических наук, политология	первая	- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018 - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» г Санкт-Петербург, 2019
29	физкультура	Епифанцев Н.О	высшее, учитель биологии и химии; профессиональная переподготовка: учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
30	английский язык	Азимова О.А	среднее профессиональное, учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО» г. Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
31	математика	Матафонова Г.В	высшее, учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка, учитель математики	соответствие занимаемой должности	- «Первая помощь» г. Москва 2018г - «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» г. Москва 2018г - «Межпредметные технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» ИРО, 2019г - «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС»

					ИРО, 2019г - «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» ИРО, 2019г
32	педагог-психолог	Савватеева А.А.	высшее, ЗабГУ	-	
33	педагог - библиотечкарь	Кочнева Н.Л	высшее, учитель истории и обществознания	-	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
34	учитель английского языка	Кобычева А.А	среднее профессиональное, иностранный язык (английский)	соответствие занимаемой должности	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
35	учитель начальных классов	Усенкова В.А	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах	-	
36	химия	Ряженцева О.А.	высшее, ЗабГПУ, учитель биологии. Профессиональная переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в ОО»: учитель химии. 2017г	-	- «Методика решения химических задач» Смоленск, 2018г
37	английский язык	Андреева Ю.С.	высшее, Иркутский государственный лингвистический университет: лингвист, преподаватель английского языка	-	- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГО» г. Томск 2018г - «Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО» Санкт-Петербург, 2019г
38	учитель начальных классов	Комогорцева А.А	среднее профессиональное: преподавание в начальных классах	-	- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» г.Иваново 2018 - «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» Томск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ

					в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
39	учитель начальных классов	Расторгуева С.В.	высшее, ЗабГПУ: учитель начальных классов	-	- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г - «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» Липецк, 2019г
40	социальный педагог	Руденко Е.С.	среднее проф образование, юрист	-	
41	учитель начальных классов	Комогорцева В.А.	среднее профессиональное, учитель начальных классов	-	- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Томск 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» УЦ Академия безопасности 2019
42	учитель математики	Стародубова Я.В.	Высшее, учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка – учитель математики	-	- «Оказание первой помощи» Борзя, 2018г - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г
43	учитель начальных классов	Залуцкая Н.А.	высшее, учитель начальных классов	первая	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» Томск 2018г - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»

					Липецк, 2019 -«Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» Липецк, 2019г
--	--	--	--	--	---

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

Режим обучения

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 45 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы. Начало занятий в 8 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти. Продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-х классов - 34 недели.

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты в каждой образовательной организации должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательной организации строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагается в кирпичном трехэтажном здании. Общая площадь здания - 2395,2 кв.м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Проектная допустимая численность обучающихся - 1000 человек.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://mou-sosh-92.ucoz.ru/
	- доступа к информационно – библиотечному центру;	да
	- к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;	да
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да

	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых основных образовательных программ ООО, СОО.		да

Материально-технические условия МОУ СОШ № 92 обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО; соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательной организации (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации и их оборудование);
- зданию образовательной организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, детей с ОВЗ и детей инвалидов их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой (актовый зал), техническим творчеством (мастерская), спортом (спортивный зал);
- помещению для медицинского работника (медицинский кабинет);
- сенсорной комнате (оборудована на 1 этаже);
- организации отдыха и питания.

Наименование объекта	Площадь, кв.м.	% оснащенности
Актовый зал, совмещенный со столовой	140,7	80
Информационно – библиотечный центр	62,4	95
Медицинский кабинет	10,1	100
Кабинет психолога	9,2	60
Сенсорная комната	48,2	100
Спортивный зал	149,4	65
Кабинет химии, биологии	67,5	98
Кабинет географии	50,2	70
Кабинет физики	63,8	90
Кабинет английского языка	48,8	80
Кабинет информатики	52,1	80

Кабинет ОБЖ	32,3	90
Кабинет математики	47,9	70
Кабинеты истории, обществознания	83,4 50,3	98
Кабинеты русского языка и литературы	41,5 46,6 32,1	80
Кабинеты НОО	285,8	95
Кабинет технологии	54,4	70
Столярная и слесарная мастерская	48,8	60

Для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в образовательную организацию крыльцо школы оборудовано пандусом.

Организация самостоятельно за счет выделяемых субвенций обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах, по мере возможности, обновляется мебель в соответствии с требованиями СанПиН, приобретается необходимое оборудование для реализации ФГОС: мультимедийные проекторы во все кабинеты, экраны, компьютеры;
- установлено наружное видеонаблюдение и планируется установление внутреннего видеонаблюдения;
- пополняется фонд библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов.

Информационно-образовательная среда:

Наличие компьютерной техники

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	ксерокс	Документ-камера	МФУ
5	41	18	4	1	0	6

Сведения по кабинетам

Начальное общее образование

№ каб.	Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	Документ-камера	МФУ	Экран
1		+	+				+	+
2		+	+				+	+
3	+	+	+					
4		+	+					+
5		+						
16		+						
17		+	+					

Основное и среднее образование

№ каб.	Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	ксерокс	Документ-камера	МФУ	Экран
6	+	+	+		+			+
7		+						
8		+	+					+
9	+	+	+					
10	+	+	+	+				
11		+	+					+
12		+	+					+
13	+	+	+					
14		+	+					+
16		+						
18		+						
19		+	+					+
20		+	+	+				+
21		+	+	+				+
Кабинет психолога		+		+				
Сенсорная комната			+					+
Информационно – библиотечный центр		+	+					+

Все учебные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место учителя.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации ООП НОО, ООО, СОО. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, учебно-методическим комплексом, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации ООП НОО, ООО, СОО, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов, программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретается и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к информационно – телекоммуникационной сети «Internet». Используется лицензионное программное обеспечение.

Организация питания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется столовой на 104 посадочных места. Питание организовано в соответствии с графиком:

- 1 смена – 10.00 – обучающиеся НОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды
12.00 – обучающиеся ООО и СОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды;
- 2 смена - 13.55 – обучающиеся НОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды
14.40 – обучающиеся ООО и СОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды.

Обучающимся 1- 11 классов, в том числе детям с ОВЗ и детям инвалидам, чьи семьи состоят на учете в Могочинском отделе ГКУ «Краевой центр защиты населения Забайкальского края» предоставляются бесплатные завтраки.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять процесс варки, подогрев и сохранять пищевую ценность продукции.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены.

Система хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность посредством государственной информационной системы в сфере ветеринарии «Меркурий. ХС.»

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню.

Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Организация медицинского обслуживания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов

Медицинский кабинет располагается на первом этаже образовательной организации.

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В учебном году обучающимся, в том числе детям с ОВЗ и детям инвалидам делаются следующие прививки: R – Манту, БЦЖ, АДС-М, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, от гепатита В, краснухи, гриппа.

В 2018 – 2019 учебном году планируется проведение диспансеризации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
 - проведение профилактических прививок в установленные сроки;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез и чесотку;
 - диспансерные осмотры 1-11 классов с оформлением карт диспансерного наблюдения;
2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
3. Гигиеническое образование педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

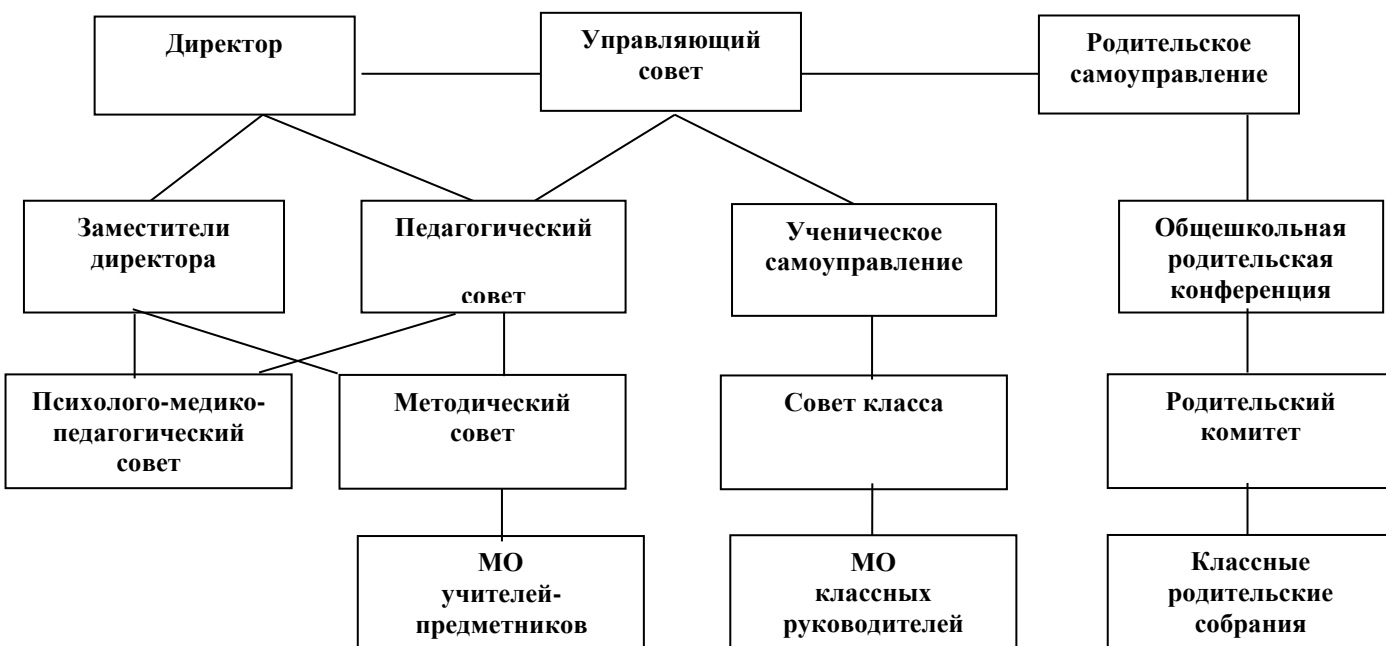
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО; АООП для детей с ОВЗ, АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	87%

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО;	80 %
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;	90%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам НОО, ООО, СОО;	40 %
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов;	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	100%

Управление МОУ СОШ № 92 является важным инструментом развития учреждения как целостной педагогической системы.

Согласно Устава управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.



Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Он назначается учредителем.

2. Анализ работы школы за 2018 -2019 учебный год

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование (в том числе для детей с ЗПР, УО)
- основное общее образование (в том числе для детей с ЗПР, УО)
- Среднее общее образование
- дополнительное образование по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое

Эффективность работы школы определяется следующими показателями:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, спортивных соревнований.
4. Результаты ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и т.д.

Контингент обучающихся МОУ СОШ № 92 (на конец учебного года)

Уровни обучения	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	240	311	43	594
Общее количество классов / средняя наполняемость в том числе:	13/ 18,46	15/20,73	3/14,33	31/ 19,16
- общеобразовательных	13	15	3	31
- профильных				
Наименование профилей:				
по ИУП			10аб кл – 31ч 11а кл – 12ч	43
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6/18,6	6/ 20,2	-	12

Из общего количества обучающихся 22 человека – дети с ОВЗ, из них

- 13 обучающихся с задержкой психического развития
- 9 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кроме этого в школе обучаются

слабовидящие дети – 1 ученик;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 ученика

дети-инвалиды ____4____ человека.

На индивидуальном обучении обучаются 3 обучающихся.

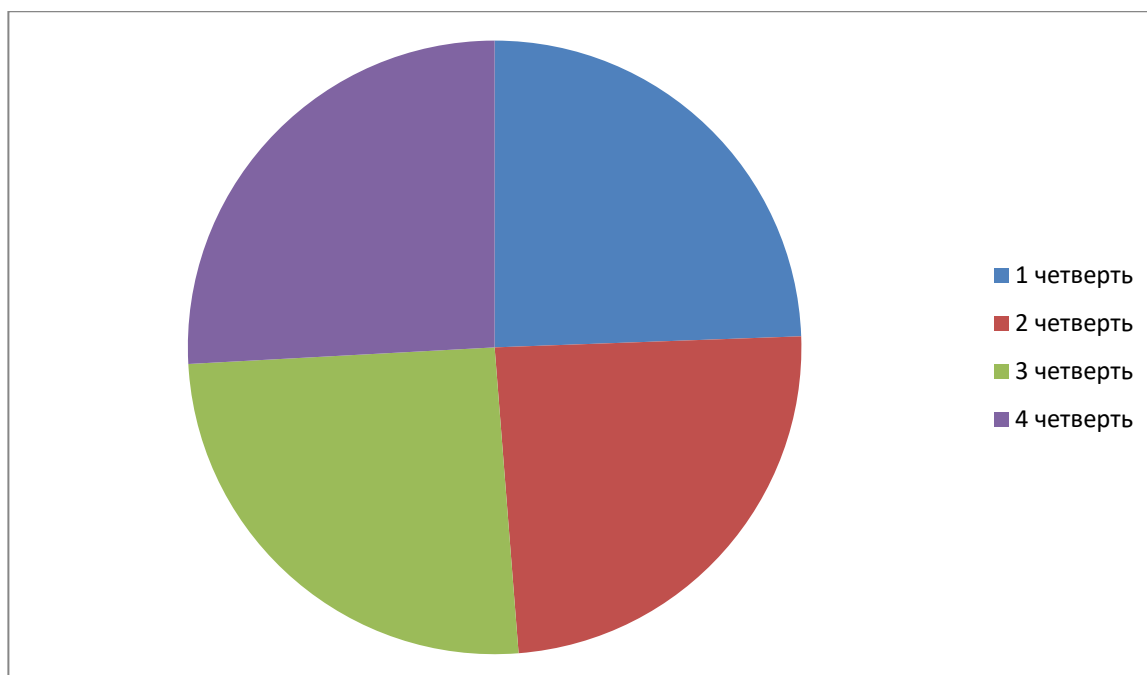
Средняя наполняемость классов – 19,16 человек.

2.1 Анализ учебной деятельности начального общего образования

На начало учебного года в начальной школе обучалось 238(2) учащихся, на конец учебного года 238(2). 2 ученика находятся на индивидуальном обучении.

За учебный год прибывших-5, выбывших-5 учеников.

%успеваемости за 2018-19 учебный год составил 100%, качество-54,9%. В течение данного периода времени показатель успеваемости составил от 96 до 100%, показатель качества составил от 53 до 55%.



По итогам учебного года начальную школу закончили 22 ученика на «отлично», 79 - на «хорошо» и «отлично», с одной «3» - 19 учеников (русский язык, английский язык и физическая культура). 63 ученика закончили «удовлетворительно», имеющие две и более оценки «3» (русский язык и английский язык, математика и физическая культура).

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Лидирующие классы по качеству в течение учебного года были: 3 а класс классный руководитель Лунина З.М. от 60-70%, 3 б класс Кузьмина Н.А. от 60-65%, 3 в класс от 60-65% и 4 а класс от 58-60% качества обучения. Самый низкий показатель качества наблюдался во 2 в классе, классный руководитель Комогорцева А.А. от 27-33% качества обучения. На конец учебного года 1 место у 3 а класса-71%, 2 место у 3 б класса -61% и 3 место разделили 3 в и 4 а классы-60%. Самый низкий показатель качества обучения остался во 2 в классе-33%.

Обучение велось по УМК «Начальная школа 21 века», под редакцией Виноградовой Н.Ф. в режиме одной смены шестидневной рабочей недели (кроме 1-ых классов), всего классов-комплектов 13

Урок длился 45 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 13 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры, 2 учителя английского языка.

Сведения об учителях начальных классов:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Стексова Т.В.	учитель	высшее	1 категория
2.	Васильева И.В.	учитель	средне-спец.	соответствие
3.	Быховец Н.В.	учитель	средне-спец.	1 категория
4.	Кузьмина Н.А.	учитель	высшее	соответствие
5.	Лунина З.М.	учитель	высшее	высшая категория
6.	Засухина И.Ю.	учитель	высшее	соответствие
7.	Семенова Н.А.	учитель	высшее	1 категория
8.	Санникова Е.П.	учитель	средне-спец.	-
9.	Кармадонова Ж.Г.	учитель	высшее	высшая категория
10.	Комогорцева А.А.	учитель	средне-спец.	-
11.	Комогорцева В.А.	учитель	средне-спец.	-
12.	Расторгуева С.В.	учитель	высшее	-
13.	Залуцкая Н.А.	учитель	высшее	1 категория

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства через методические семинары, прохождение курсов повышения квалификации. Все учителя начальных классов имеют удостоверение по ФГОС, оказанию первой помощи и другие. За учебный год учителя приняли активное участие в проведении Всероссийской олимпиады, посвященной Макаренко А.С., проходили педагогическое тестирование, принимали активное участие в вебинарах. 2 учителя прошли аттестацию на высшую категорию. В коллективе работают 2 молодых специалиста.

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Формирование компетентного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
- Расширение зоны проектной деятельности;
- Расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе
- Внедрение различных технологий во урочной деятельности
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе
- Внедрение инновационных методов в преподавании

Учителями начальных классов был проведен педагогический совет по теме: «Ресурсы современного урока».

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах:

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку
за 2018-2019 учебный год
во 2-3 классах.**

2-е классы

%успеваемости	% качества	средний балл
75,5	47,4	3,4

Лучший показатель во 2 а классе, учитель Стексова Т.В.-81%, качество -57, средний балл-3,6

3 –и классы

%успеваемости	% качества	средний балл
88	74,5	3,9

Лучший показатель в 3 б классе, учитель Кузьмина Н.А..-89%, качество -67, средний балл-3,9

Итого по 2-3 классам % успеваемости составил 82%, 61 % качества, средний балл 3,6

ВЫВОД: с контрольной работой за 2018-2019 учебный год учащиеся 2-х классов справились по успеваемости на 75,5% по качеству на 47,4%, это средний уровень. Учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 88% по качеству на 74,5%, это высокий уровень.

**Общий анализ контрольной работы по математике
за 2018-2019 учебный год
во 2-3 классах**

2-е классы

%успеваемости	% качества	средний балл
84	49	3,4

Лучший показатель во 2 б классе, учитель Семенова Н.А..-84%, самый высокий показатель качества -61 , во 2 а классе , учитель Стексова Т.В. средний балл-3,7 во 2 а классе.

3 –и классы

%успеваемости	% качества	средний балл
82	60,5	3,6

Лучший показатель в 3 а классе, учитель Лунина З.М..-88.2%, самый высокий показатель качества -73, в 3 в классе, учитель Расторгуева С.В.,средний балл-3,8 в двух классах: 3 а и 3 в классы.

Итого по 2-3 классам % успеваемости составил 83%, 55 % качества, средний балл 3,6

ВЫВОД: с контрольной работой за 2018-2019 учебный год учащиеся 2 класса справились по успеваемости на 84% по качеству на 49%, это средний уровень. Учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 82% по качеству на 60,5%, это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по окружающему миру
за 2018-2019 учебный год
во 2-3 классах**

2-е классы

%успеваемости	% качества	средний балл
95	64	3,7

Лучший показатель во 2 а классе, учитель Стексова Т.В.-100%, качество -65, средний балл-4

3 –и классы

%успеваемости	% качества	средний балл
88,5	64,6	3,7

Лучший показатель в 3 б классе, учитель Кузьмина Н.А.-83,3%, лучший показатель

качества -76 в 3 а классе, учитель Лунина З.М., средний балл-3,9 в двух классах: 3 а и 3 в классы. Учителя Лунина З.М. и Расторгуева С.В.

Итого по 2-3 классам % успеваемости составил 88.5%, 64.6 % качества, средний балл 3,7

ВЫВОД: с итоговым тестом за 2018-2019 учебный год учащиеся 2 класса справились по успеваемости на 94% по качеству на 64%, это средний уровень. Учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 88,5% по качеству на 64,6%, это средний уровень.

**Общий анализ проверки техники чтения
за 2018-2019 учебный год
во 2-3 классах**

2-е классы

Качество-75,3%

Из 59 учащихся 44- читают по норме и выше, 15 учащихся не выполняют нормы техники чтения.

Лучший показатель во 2 б классе, учитель Семенова Н.А..81% качества.

3 –и классы

Из 50 учащихся 45- читают по норме и выше, 5 учащихся не выполняют нормы техники чтения.

Лучший показатель в 3 б классе, учитель Кузьмина Н.А..94,4% качества.

Итого по 2-3 классам %качества составил 79.3%.

ВЫВОД: с техникой чтения за 2018-2019 учебный год учащиеся 2 класса справились по качеству на 75,3%, это средний уровень Учащиеся 3-х классов справились по качеству на 83.3%, это повышенный уровень.

Всероссийские проверочные работы в 4-х (выпускных) классах:

Анализ выполнения ВПР показал следующее:

окружающий мир

Из 61 ученика наибольшее количество набранных баллов от 14-21 балла у 11 учеников.

Наибольшее количество баллов за работу-32 балла-0 учеников, 31 балл-2 ученика, наименьшее количество баллов 6 набрали 2 ученика.

математика

Из 57 учеников наибольшее количество набранных баллов от 11-21 балла у 21 ученика.

Наибольшее количество баллов за работу-32 балла-0 учеников, 31 балл-2 ученика, наименьшее количество 1 балл набрали 2 ученика.

русский язык

Из 57 учеников наибольшее количество набранных баллов от 24-25 баллов у 7 учеников.

Наибольшее количество баллов за работу-38 балла-2 ученика, 30 баллов-9 учеников, 36 баллов у 5 учеников,наименьшее количество 2 балл набрали 2 ученика.

Показатели выполнения ВПР по всем предметам средние. Учащиеся выполнили базовый уровень. Необходимо повысить уровень подготовки учащихся начальных классов к ВПР.

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- усилить работу с мотивированными детьми;
- повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2018 -2019 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального

мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК:

- помочь человеку уважать себя;
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

В течение года проверялись классные журналы, журналы домашнего обучения и внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

- ▶ правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ своевременность прохождения программы;
- ▶ выполнение программы, практической её части;
- ▶ объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют электронные журналы 94% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Несвоевременно выставляются оценки за проведенные контрольные работы. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков;
- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана проверочная работа, а оценок нет;
- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены

не у всех учащихся;

- есть спорные оценки, а также необъективное выставление оценок за четверть.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Проведена работа с молодыми специалистами по устранению замечаний.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, копия паспорта родителей, согласие на обработку персональных данных, согласие на изучение родного языка.) Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности, обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Задачи поставленные на 2019-2020 учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;
 - совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;
 - учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;
 - оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.
 - продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
 - использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
 - совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.
- .- Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
 - продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 - создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены.
2. Поставленные задачи выполнены.
Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
 - при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
 - недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

2.2 Анализ учебной деятельности основного общего и среднего общего образования

Движение учащихся:

На начало года – 598 обучающихся, из них начальная школа – 240 учеников
 основная школа – 313 учеников
 старшая школа – 45 учеников

В течение года выбыли – 20 человек:

В дневные ОО			Причина выбытия			Выбыло всего	Из них отсев
района	края	России	на работу	детдом	по заявлению родителей		
8	8	64	0	0	0	20	0

Прибыли – 16 человек:

Из дневные ОО		
района	края	России
9	3	4

На конец учебного года – 594 учеников, из них начальная школа – 240 учеников
 основная школа – 311 учеников
 старшая школа – 43 ученика.

Характеристика контингента обучающихся

Число обучающихся на начало учебного года	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
На уровне начального общего образования	292	270	264	270	240
На уровне основного общего образования	339	360	355	321	313
На уровне среднего общего образования	60	60	55	40	45
итого	691	690	674	631	598

Уменьшение контингента обучающихся объясняется миграцией обучающихся в связи с переездом на новое место жительства их родителей.

Степень обученности учащихся

	2016-2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
число учащихся	253	347	51	258	318	34	240	311	43
2 год (%)	-	3 (0,8 %)	4 (7,8 %)	1 (0,4 %)	5 (1,5 %)	-	-	4 (1,2 %)	-
осень (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
успеваемость	100	99,1	92,1	99,5 %	98,4 %	100 %	100 %	99 %	100 %
качество	58,2 %	36,02	27,4	57,6 %	28,8 %	41,2 %	55 %	32 %	33 %

Выводы:

- эффективность работы учителей-предметников по предупреждению второгодничества и неуспеваемости повысилась, количество второгодников по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось.
- показатель обученности по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом повысился с 98,9 % до 99,3 %
- показатель качества по сравнению с 2017-2018 учебным годом не изменился – 40 %

Рекомендации:

- взять под строгий контроль работу учителей-предметников с неуспевающими
- взять под контроль работу учителей-предметников по повышению качества обучения
- классным руководителям усилить контроль посещения обучающимися учебных занятий.

**Итоги успеваемости за 2018 -2019 учебный год
МОУ СОШ № 92 г. Могоча**

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1ч	прибыли	выбыли	успевают	Не успе- вают	Отличник	Хорошист ы	С одной тройкой	Остальные	% успева- емости	% качества
1а	Санникова Е.П	15	17	2ч. Журавлева-ДОУ2 Сейфуллаев- Азербайджан	-								
1б	Залуцкая Н.А	18	18	-	-								
1в	Быховец Н.В	22	22	-	-								
2а	Стексова Т.В	23	23	-	-	23		2	11	-	10	100	56,5
2б	Семенова Н.А	20	21	1ч. Зыгбеев-Чиндалей	-	21		2	9	1	9	100	52,4
2в	Комогорцева А.А	19	18	2ч. Димов-Таптугары Виталев-Давенда	3ч. Бондаренко - сош1 Виталев - интернат Юрьев - Бугульма	18	-	1	5	2	10	100	33,3
3а	Лунина З.М	17	17	1ч. Денисенко-Тайшет	1ч. Денисенко - Тайшет	17	-	6	6	-	5	100	70,6
3б	Кузьмина Н.А	19	18	-	1ч. Архипов - Скородино	18	-	1	10	-	7	100	61,1
3в	Расторгуева С.В	15	15	2ч. Шарипов А-сош1 Шарипов М-сош1	2ч. Шарипов А – сош1 Шарипов М-сош1	15	-	1	8	3	3	100	60
4а	Кармадонова Ж.Г	19	20	1ч. Таранюк-Чита	-	20	-	4	8	2	6	100	60
4б	Засухина И.Ю	15+1	15+1	-	-	15+1	-	-	8	4	4	100	50
4в	Васильева И.В	19	19	-	-	19	-	5	5	7	2	100	52,6
4г	Комогорцева В.А	17+1	15+1	-	2ч. Лунегова В-Чита Лунегова П-Чита	15+1	-	-	9	-	7	100	53,3
Итого 1-4 классы		240	240	9	9								
Итого 2-4 классы		185	183			183	-	22	79	19	63	100	55
5а	Матафонова Г.В	20	19	-	1ч. Чарушин- Новокручининский	19	-	-	11	-	8	100	58
5б	Усенкова В.А.	22	22	2ч. Яковлев-Тупик Игнатюк-Давенда	2ч. Игнатюк-Давенда Яковлев-Тупик	22	-	1	7	1	13	100	36
5в	Стародубова Я.В.	23+1	22+1	-	1ч. Ибайдуллаев- г. Ош	22+1	-	2	10	3	8	100	52

6а	Терегулова Л.А	22	22	-	-	22	-	2	8	3	9	100	45
6б	Савватеева А.А	15	15	-	-	13	2ч. Бирюков – 9 предм Смагин – 7 предм	-	2	-	11	87	13
7а	Чурсина Т.И	15	14	-	1ч. Тихонов - Чита	14	-	2	3	-	9	100	36
7б	Киба И.Н.	18	18	-	-	18	-	1	7	-	10	100	44
7в	Нагибина А.В.	14	15	1ч. Декин- рудник	-	15	-	-	4	-	8	100	26
8а	Кочнева Н.Л.	27	27	-	-	27	-	1	10	-	16	100	41
8б	Баклан О.М	24	24	2ч. Маскава- Дальнереченск Попов-Давенда	2ч. Попов-Давенда Маскава-Давенда	24	-	-	7	-	17	100	29
8в	Шаврова С.А	24	23	-	1ч. Пермякова-Чита		1ч. Комогорцев – все пр	-	3	1	18	96	13
9а	Азимова З.О	20+2	21+2	1ч. Несторьяк-сош1	-	20+2	1 Суших – все предметы	1	2	-	19	96	13
9б	Ряженцева О.А	24	24	-	-	24	-	1	10	2	11	100	46
9в	Савкина В.В.	22	22	-	-	22	-	-	2	-	20	100	9
9г	Левина Т.Н	20	20	-	-	20	-	-	2	-	18	100	10
Итого 5-9 классы		313	311	6	8	307	4	11	88	9	199	99	32
10а	Баранов А.С.	17	15		2ч Панов-Шилка Щербакова-Чита	15	-	1	3	-	11	100	27
10б	Шагапова Е.В.	16	16	1ч. Бровко- Владивосток	1ч. Ушкалева-Чита	16		3	1	1	11	100	25
11а	Колесникова К.В	12	12	-	--	12	-	-	6	-	6	100	50
Итого: 10-11 классы		45	43	1	3	43		4	10	1	28	100	33
Итого 1- 11 классы		598	594	16	20	590	4						
Итого 2-11 классы			537			4	4	37	177	29	290	99,3	40

В течение 2018-2019 учебного года в рамках ВШК школе осуществлся внутришкольный мониторинг, который носит системный характер и проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Сравнительный анализ результативности обученности классов по итогам 2018- 2019 учебного года (мониторинг успеваемости)

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

	ФИО учителя	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		год	
		усп %	кач %		усп %	кач %		усп %	кач %		усп %	кач %	усп %	кач %
5а	Матафонова Г.В	100	35	=/↑	100	50	=/↑	100	57,9	=/↓	100	42,1	100	57,9
5б	Усенкова В.А.	100	22,7	=/↑	100	40,9	=/=	100	40,9	=/↓	100	36,4	100	36,4
5в	Стародубова Я.В.	100	41	=/↑	100	50	=/↑	100	52,2	=/↓	100	47,8	100	52,2
6а	Терегулова Л.А	100	23	=/↑	100	45,5	=/=	100	45,5	=/↓	100	40,9	100	45,5
6б	Савватеева А.А	66,6	6,6	↑/=	86,6	6,6	↑/=	100	6,7	↓/↑	86,7	13,3	86,7	13,3
7а	Чурсина Т.И	100	26,7	=/↑	100	35,7	=/=	100	35,7	=/↓	100	28,6	100	35,7
7б	Киба И.Н	100	11	=/↑	100	22	=/↑	100	27,8	↓/↑	88,9	33,3	100	44,4
7в	Нагибина А.В.	100	20	=/↑	100	27	=/=	100	26,7	=/↓	100	20	100	26,7
8а	Кочнева Н.Л	89	22	↑↑	100	37	=/↓	100	29,6	↓/↑	96,3	37	100	40,7
8б	Баклан О.М.	100	34,8	=/↓	100	30,4	=/↓	100	29,2	=/↓	100	25	100	29,2
8в	Шаврова С.А.	91,6	12,5	=/=	91,6	12,5	↑↑	95,7	17,4	=/↓	95,7	8,7	95,7	13
9а	Азимова З.О.	85,7	9,5	↑↑	95	10	=/↑	95,7	13	↓/=	87	13	95,7	13
9б	Ряженцева О.А.	100	38	=/=	100	38	=/↑	100	45,8	=/↓	100	29,2	100	45,8
9в	Савкина В.В.	100	9	↓/=	95,5	9,1	↑/↓	100	4,5	=/↑	100	9,1	100	9,1
9г	Левина Т.Н.	100	10	↓/↓	95	5	↑/↑	100	10	=/↓	100	5	100	10
10а	Баранов А.С				93	25				↑/↑	100	26,7	100	26,7
10б	Шагапова Е.В.				100	20				=/↑	100	25	100	25
11а	Колесникова К.В.				92	58				↑/↓	100	41,7	100	50

Самое высокое качество в 5а классе – 57,9 %, классный руководитель Матафонова Г.В; в 5в классе – 52,2 %, классный руководитель Стародубова Я.В.; в 11а классе – 50 %, классный руководитель Колесникова К.В.

Самое низкое качество в 9в классе – 9,1 %, классный руководитель Савкина В.В; в 9г классе – 10 %, классный руководитель Левина Т.Н.; в 8в классе – 13 %, классный руководитель Шаврова С.А.; в 9а классе – 13 %, классный руководитель Азимова З.О.

С одной «3» закончили учебный год:

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	23	17	20	20	19
Основная школа	29	11	17	20	9
Средняя школа	-	-	-	2	1
итого	52	28	37	42	29

Рекомендации:

1. Учителям физической культуры обратить внимание на ученицу 2в класса Беркутову Алену (одна тройка по физкультуре), ;
2. Учителям иностранного языка обратить внимание на учеников, имеющих одну тройку по английскому языку (9 человек).

С одной «4» закончили учебный год:

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	6	5	4	13	9
Основная школа	7	1	7	3	1
Средняя школа	-	1	-	3	2
итого	13	7	11	19	12

Рекомендации:

1. Учителям физической культуры обратить внимание на ученицу 2в класса Бревенникову А (одна четверка по физкультуре), ученицу 4в класса Шубину У (одна четверка по физкультуре), ученицу 9а класса Коростелеву А (одна четверка по физкультуре).
2. Учителям английского языка обратить внимание на учеников, имеющих одну четверку по английскому языку;

хорошисты

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	66	75	70	80	79
Основная школа	64	80	79	76	88
Средняя школа	-	9		10	10
итого	130	164	149	166	177

отличники

	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	год
Начальная школа	13	18	24	16	22
Основная школа	3	8	7	6	11
Средняя школа	-	5	-	3	4
итого	16	31	31	25	37

Результат обученности детей с ОВЗ

Не освоившие адаптированную образовательную программу.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Начальная школа	-	-	-	0	0
Основная школа	-	-	-	Вакульская К., 8-А класс (алгебра, геометрия, химия)	0
Средняя школа	-	-	-	-	-
итого	0	0	0	1	0

Выводы:

уч-ся на конец года	переведено	оставлено на 2 г	в том числе						% усп
			1-4кл	1кл	4кл	5-9кл	9кл	10-11 кл	
594	590	4				4	1		99,3

хорошистов				отличников				% кач	медали		атте- стат с отли- чием
1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	всего		золото	сере- бро	
79	88	10	177	22	11	4	37	40		2	

- Две ученицы 9-х классов получили аттестат с отличием (Осколкова Дарья, 9а класс и Верхотурова Виктория, 9б класс).

**Мониторинг
учебной деятельности учителей-предметников по итогам
2018 – 2019 учебного года**

Результаты мониторинга приведены в таблице

ФИО учителя	предмет	кл	неуспеваю- щие	1 четверть			2 четверть			неуспеваю- щие		3 четверть		неуспеваю- щие		4 четверть		год		неуспеваю- щие	
				% усп	% кач		% усп	% кач				% усп	% кач			% усп	% кач				
Стародубова Я.В.	математика	5б	Бирюков Гусев Лиманович	100	45	=/↑	100	50	Бирюков Смагин	=/↑	100	52,4		=/↓	100	45,5	100	45,5	Бирюков		
		5в		100	75	=/↓	100	59		=/↑	100	60,9		=/↑	100	65,2	100	65,2			
		6б		80	5	=/↑	80	26		↑/↓	100	13,3		↓/↑	86,7	20	93,3	13,3			
	алгебра	9в		100	18	=/↑	100	23		Хомуецка	=/↓	100		9,1		=/↑	100	18,2		100	13,6
		9г		100	10	=/↑	100	15			=/↑	100		20		=/↑	100	25		100	25
		9в		100	36	=/↓	100	18			=/↓	100		9,1		=/↑	100	18,2		100	18,2
	геометрия	9г		100	20	=/↓	100	15		Хомуецка	=/↓	100		10		=/↑	100	25		100	10
	итого			3	96	29	↑/=	98		29	3	↓/↓		100	24,9	-					
Носов В.Н	физкультура	9а		100	57	=/↑	100	61,9		↓/↓	95,2	42,9	Сущих	=/↑	95,5	59,1	100	59,1			
		9б		100	83	=/=	100	83,3		=/↑	100	95,8		=/↓	100	87,5	100	91,7			
		9в		100	77	=/↑	100	81,8		=/↓	100	77,3		=/↑	100	86,4	100	86,4			
		9г		100	65	=/=	100	65		=/↓	100	55		=/↓	100	50	100	50			
		10а						100		25	=/↑	100		40	100	40					
		10б						100		66,6	=/↑	100		75	100	75					
		11а						100		91,6	=/=	100		91,7	100	91,7	100	91,7			
итого				100	63	=/↑	100	69,2		↓/=	98,9	69	1	↑/↓	100	67,4	100	71	-		
Дружинина Л.Н	география	6а					100	64						=/↑	100	68,2	100	68,2			
		6б														93,3	46,7	93,3	60		
		9в		100	41	=/=	100	41		=/↑	100	45,5		=/=	100	45,5	100	40,9			
		9г		100	45	↓/↓	95	40		=/=	100	40		=/=	100	40	100	40			
		10а						100		44	=/↑	100		60	100	66,7					
		10б						100		67	=/↑	100		68,8	100	68,8					
11а						100	83	=/↑	100	91,7	100	100									
итого			-	100	43	↓/↑	99	55	-	↑/↓	100	42,9	-	=/↑	100	72,1	99,2	60,7	1		
Ряженцева О.А.	химия	8а	Комогорцев	100	63	↓/↓	96,3	55,6	Асташова	↑/↑	100	63		↑/↓	96,3	48,1	100	63			
		8б														=/↓	100	30,4	100	47,8	
		8в		95,5	18,2	↓/↓	86,4	27,3		Комогорцев Соболева	↑/↑	95,5		31,8	Комогорцев	=/↓	95,5	18,2	95,5	18,2	
		9а		100	13,6	=/↓	100	9,5	Сущих		↓/↑	95,5		22,7			↓/↑	90,9	27,3	95,5	18,2
		9б		100	50	=/=	100	50			=/↑	100		58,3			=/=	100	58,3	100	62,5
		9в		100	18,2	=/↑	100	27,3		=/↓	100	9,1		=/↑	100		27,3	100	27,3		
		9г		100	20	↓/↑	95	25	Хомуецкая Мунгалова	↑/=	100	25			=/↓	100	15	100	20		
		10а															↑/↑	100	33,3	100	33,3
		10б															=/↑	100	25	100	25
11а						100	66,7	=/↓	100	58,3	100	58,3									
итого			1	99,3	32,1	↓/↑	95,3	34,9	5	↑/↑	98,8	37,5	2	↑/=	100	37,2	99	37,4	2		
Киба И.Н	географи	5а					100	80						=/↓	100	73,7	100	73,7			

	я	5б					100	54						≠/=	100	54,5	100	54,5	
		5в					100	68						≠/↑	100	90,9	100	81,8	
		7а		100	66,6	≠/↑	100	85		≠/↑	100	92,9		≠/↓	100	85,7	100	100	
		7б		100	83,3	≠/↓	100	61		≠/↑	100	88,9		≠/↓	100	77,8	100	83,3	
		7в		100	40	≠/↑	100	53		≠/=	100	53,3		≠/↑	100	60	100	53,3	
		8а		100	63	≠/↑	100	66		≠/↑	100	70,4		≠/↑	100	74,1	100	70,4	
		8б		100	43,4	≠/↑	100	48		≠/↑	100	66,7		≠/↓	100	62,5	100	58,3	
		8в	Комогорцев Асташова	91,6	29	↑/=	95	29	Комогорцев Машукова- овз	≠/↑	95,7	47,8	Комогорцев	≠/↑	95,7	60,9	95,7	47,8	комогорцев
		9а	Асташкин	95,2	33,3	↑/↓	100	19		↓/↑	95,7	26,1	Сущих	≠/↑	95,7	34,8	95,7	30,4	сущих
		9б		100	62,5	≠/↓	100	54		≠/↑	100	75		≠/=	100	75	100	70,8	
итого			3	98	52	↑/↑	99	55	1+1	≠/↑	98,8	63,7	2	≠/↑	99,1	67,5	99,1	64,5	2
Савкина В.В	Всеобщ истор																		
итого																			
Савкина В.В	обществозна ни	7а					100	71						≠/↑	100	100	100	100	
		7б					100	67						≠/=	100	66,7	100	66,7	
		7в					100	47						≠/↓	100	40	100	40	
		11а					100	67						≠/↑	100	91,7	100	91,7	
итого						100	63						-	≠/↑	100	91,7	100	72,9	-
Савкина В.В	история	5а		100	70	≠/↓	100	65		≠/↑	100	84,2		≠/↓	100	73,7	100	73,7	
		5б		100	73	≠/↓	100	68		≠/↓	100	63,6		≠/↑	100	68,2	100	68,2	
		5в		100	68	≠/↓	100	55		≠/↑	100	63,6		≠/↑	100	90,9	100	68,2	
		7а		100	67	≠/↑	100	71		≠/↑	100	78,6		≠/↓	100	57,1	100	64,3	
		7б		100	67	≠/=	100	67		≠/↑	100	83,3		↓/↓	94,4	61,1	100	77,8	
		7в		100	53	≠/↓	100	40		≠/↓	100	33,3		≠/↑	100	46,7	100	40	
		11а					100	83						≠/↑	100	91,7	100	91,7	
итого			-	100	66,9	≠/↓	100	63,4	-	≠/↑	100	91,7	-	↑/↓	99,1	68,2	100	68,9	
Баранов А.С	обществозна ни	9а					100	71						↓/↓	95,2	61,9	95,2	66,7	Сущих
		9б					100	75						≠/↑	100	83,3	100	83,3	
		9в					100	72						≠/↓	100	63,6	100	68,2	
		9г					95	55	Хомутецкая					↑/↑	100	70	100	70	
		10а					100	68						≠/↑	100	73,3	100	73,3	
		10б					100	68						≠/↑	100	75	100	75	
итого						99	69	1						≠/↑	98,9	70,1	99,2	72,9	1
Баранов А.С	история	9а	Мельников Томских	90	42	↑/=	100	42		↓/↑	95,2	50	Сущих	↓/↑	95,2	61,9	95,5	63,6	Сущих
		9б		100	50	≠/↑	100	62		≠/↑	100	70,8		≠/=	100	70,8	100	66,7	
		9в		100	45	≠/=	100	45		≠/↑	100	54,5		≠/↑	100	59,1	100	54,5	
		9г		100	50	↓/↓	95	40	Хомутецкая	↑/↑	100	50		≠/=	100	50	100	50	
		10а					100	56						≠/↑	100	60	100	66,7	
		10б					100	66						≠/↑	100	68,8	100	68,8	
итого			2	97	47	↑/↑	99	54	1	↑/↑	98,9	57,5	1	≠/↑	98,9	60,9	99,2	61,3	1
Кобычева А.А	английский язык	9в		100	45	≠/↑	100	68		≠/↓	100	54,5		≠/↑	100	59,1	100	63,6	
		9г		100	40	↓/↑	95	50	Хомутецкая	↑/=	100	50		≠/=	100	50	100	55	
итого				100	41	↓/↑	97,6	59,5	1	↑/↑	100	66,9	-	≠/↓	100	65,6	100	70,1	
Азимова З.О	английский язык	7в		100	28,5	≠/↑	100	46,1		≠/=	100	46,2		≠/↑	100	50	100	50	
		8а		100	76,9	≠/=	100	76,9		≠/=	100	76,9		≠/=	100	76,9	100	76,9	
		8б		100	34,7	≠/↑	100	39,1		≠/=	100	39,1		≠/↑	100	43,5	100	39,1	

	рег. экология	6б 8б					100 100	40 65,2						=/↑ =/↑	100 100	46,7 75	100 100	46,7 75									
итого			-	100	73,8	=/↓	100	59,6	-	=/↑	100	83,3	-						2								
Левина Т.Н	технология	5а		100	100	=/↓	100	90,9	Бирюков										Бирюков								
		5б		100	100	=/↓	100	80												=/↓	100	70	=/↑	100	80	100	90
		5в		100	100	=/=	100	100												=/=	100	100	=/=	100	100	100	100
		6а		100	92	=/↓	100	83,3												=/=	100	83,3	=/↑	100	91,7	100	91,7
		6б		100	33	=/↑	100	88,9												↑/↓	100	33,3	↓/↑	88,9	88,9	88,9	66,7
		7а		100	100	=/↓	100	66,6												=/↑	100	100	=/=	100	100	100	100
		7б		100	100	=/↓	100	75												=/↑	100	100	=/↓	100	87,5	100	100
7в		100	83	=/=	100	83,3	=/↓	100	66,7	=/↓	100	33,3	100	83,3													
итого				100	88,5	↓/↓	98	80,7	1	↑/=	100	80,6		↓/↑	98,6	86,1	98,6	90,3	1								
Андреева Ю.С.	английский язык	5а	Бирюков	100	63	=/↓	100	57,8	Колотвин Бирюков Гусев																		
		5б		100	45	=/↑	100	50												=/↓	100	47,6	=/↓	100	45,5	100	45,5
		5в		100	68	=/↓	100	63,6												=/↑	100	72,7	=/↑	100	77,3	100	77,3
		6а		100	59	↓/↓	95	54,5												=/↑	100	59,1	=/↑	100	63,6	100	63,6
		6б		86,6	13	=/↓	86	6,6												=/=	100	13,3	=/=	100	13,3	100	13,3
		7а		100	73	=/↓	100	50		100	71,4	=/=	100	71,4	100	71,4											
		7б		100	66,6	=/↓	100	38,8		100	50	=/↑	100	66,7	100	66,7											
		8а	Дружинин Кузьмин Макаров	78,5	35,7	↑/↓	100	28,5		100	50	=/↑	100	57,1	100	50											
		8в	Комогорцев Асташова	91,6	12,5	↓/↑	86,3	18	Асташова Павлов Комогорцев Мунгалова	95,5	40,9	Комогорцев	↑/↓	99,5	19,0	99,5	28,6	комогорцев									
		10а					93,7	31					↑/↑	100	40	100	33										
10б					100	46,6					=/↑	100	56,3	100	56,3												
11а					100	83					=/↑	100	91,7	100	91,7												
итого			7	95,9	48,5	=/↓	96,6	44	7		99,4	53	1	=/↑	99,5	60,5	99,5	55,4	1								
Усенкова В.А.	русский язык	7а		100	66,6	=/↓	100	50		=/↑	100	85,7		=/↓	100	64,3	100	71,4									
		8а		100	51,8	=/↓	100	44		=/↑	100	66,7		=/↑	100	70,4	100	66,7									
		10а					100	43,7																			
		10б					100	60																			
итого			2	100	57	=/↓	100	48,6	-	=/↑	100	73,2	-	=/↓	100	68,3	100	68,3	-								
Усенкова В.А.	литература	7а		100	93	=/↓	100	78		=/↑	100	100		=/↓	100	50	100	100									
		8а		100	74	=/↓	100	59		=/↑	100	74,1		=/↓	100	70,4	100	70,4									
		10а					100	56																			
		10б					100	66																			
итого				100	80,9	=/↓	100	63,8		=/↑	100	82,9		=/↓	100	63,4	100	80,5	-								
Беляев Т.А	русский язык	5б		100	59	=/↓	100	50	Бирюков										Бирюков								
		6б		100	20	↓/↑	93	27												↑/↓	100	46,7	↓/↓	86,7	20	93,3	20
		9б		100	54	=/↑	100	58												=/↑	100	58,3	=/↑	100	66,7	100	62,5
		9в		100	36	↓/↑	95	55												Достовалова	↑/↓	100	36,4	=/↑	100	50	100
итого				100	45	↓/↑	97	49	2	↑/↑	100	53,7		↓/↓	97,6	50,6	98,8	50,6	1								
Беляев Т.А	литература	5б		100	86	=/↓	100	82	Бирюков										Бирюков								
		6б		100	20	↓/=	93	20												↑/↑	100	46,7	=/↓	86,7	40	93,3	46,7
		9б		100	67	=/↑	100	79												=/↓	100	70,8	=/↑	100	79,2	100	75
		9в		100	59	=/↑	100	86												=/↓	100	63,6	=/↑	100	86,4	100	81,8

итого				100	61	↓/↑	99	71	1	↑/↓	100	64,6		↓/↑	97,6	71,1	98,8	73,5	1									
Вавилова Л.Г.	русский язык	8б		100	39	=/↑	100	50	Асташкин Королева	=/↓	100	41,7	Сущих	=/↑	100	45,8	100	41,7										
		9а		100	9,5	↓/↑	99	33		↓/↓	95,7	26,1		=/↑	95,2	33,3	100	35										
		11а					91	58						↑/↓	100	41,7	100	58,3										
		10б					100	60						=/↑	100	68,8	100	68,8										
итого				100	25	↓/↑	96	45	2	↑/↓	97,9	34	1	=/↑	97,8	40	100	48,6	-									
Вавилова Л.Г.	литература	8б		100	78	=/↓	100	54		=/↑	100	75	Сущих	=/=	100	75	100	75	Сущих									
		9а		100	42,8	=/=	100	42,8		=/↑	95,7	56,5		=/↑	95,7	65,2	95,7	52,2										
		11а					100	91						=/=	100	91,7	100	91,7										
		10б					100	66,7						=/↑	100	75	100	75										
итого				100	61	=/↓	100	58		↓/↑	97,9	66	1	=/↑	97,9	70,2	98	68,6	1									
Яценко О.Б	география	6б					100	23																				
Итого			1				100	23																				
Яценко О.Б	биология	5а	Комогорцев Карев-овз				100	75					Комогорцев	=/↑	100	84,2	100	89,5	комогорцев									
		5б				100	76	=/↑						100	77,3	100	81,8											
		5в				100	78	=/=						100	78,3	100	77,3											
		7б		100	77	=/↓	100	63						=/↑	100	77,8	100	77,8										
		7в		100	60	=/↓	100	46						=/↑	100	60	100	53,3										
		8а		100	74	=/↓	100	51						=/↑	100	81,5	100	81,5										
		8в		95	45	=/↓	95	33						=/↑	95,7	47,8	↑/↑	99,4		68,2	99,4	50						
		9в		100	63	=/↓	100	41						=/↓	100	45,5	=/↑	100		54,5	100	54,5						
9г	100	50	=/↓	100	31	=/↑	100	45	=/↑	100	55	100	50															
итого			1	99	61	=/↓	99	55		=/↑	99,2	59,5	1	↑/↑	99,4	71,8	99,4	69	1									
Елифанцев Н.О	физкультура	5а					100	100						=/↓	100	78,9	100	94,7										
		5б				100	41	=/↑						100	100	=/↓	100	90,5		100	95,5							
		5в				100	59	=/↑						100	100	=/↓	100	95,5		100	100							
		6а				100	72	=/↑						100	86	=/↑	100	90,9		100	90,9							
		6б				100	20	=/↑						100	47	=/↓	100	40		100	33,3							
		7а				100	80	=/↑						100	100	=/=	100	100		100	92,9							
		7б				100	100	=/↓						100	94	=/↑	100	100		100	100							
		7в				100	87	=/=						100	87	=/↓	100	80		100	93,3							
		8а				100	78	=/=						100	78	=/↓	100	66,7		100	70,4							
		8б				100	73	=/↑						100	74	=/↑	100	75		100	70,8							
		8в				100	48	=/↑						100	71	=/↓	100	52,2		=/↑	95,7	69,6	95,7	73,9				
		итого				100	67	=/↑						100	85		=/=	100		85,1	-	↓/↓	95,7	84,2	95,7	87,3	1	
		Баклан О.М		алгебра	8б	Комогорцев Асташкин Мельников									100	52,2	Комогорцев Асташкин					Комогорцев Сущих	=/↓	100	50	100	50	комогорцев сущих
8в	95,8		29,2		=/↓		95,8	20,8	=/↓	95,7	39,1	=/↓	95,7	34,8	95,7	34,8												
9а	90,5		14,3		↑/↑		95,2	19	=/↓	95,2	13	=/=	95,7	13	95,7	13												
9б							100	37,5	↓/↑	95,8	50	Вершинин Мунгалова	↑/↑	100	54,2	=/↓			100				45,8	100	50			
10а							93,8	50	↑/↓	100	46,7					100			60									
10б							100	40	=/↓	100	31,3					100			31,3									
11а				100	66,7	=/↓	100	50	100	50																		
итого			2	96,7	34,8	=/↑	97	40,7	4	=/=	97,9	41,5	2	=/↓	97,9	36,2	98,5	40,1	2									
Баклан О.М	геометрия	8б	Комогорцев Асташкин Мельников				100	47,8	Комогорцев Асташкин				Комогорцев Сущих	=/↑	100	45,8	100	45,8	комогорцев сущих									
		8в		95,8	29,2	=/↓	95,8	25						=/↓	95,7	21,7	=/↑	95,7		30,4	95,7	30,4						
		9а		90,5	14,3	↑/↑	95,2	33,3						=/↓	95,5	22,7	=/↓	95,7		17,4	95,7	26,1						
		9б					100	41,7						=/↑	100	66,7	=/↓	100		54,2	100	58,3						

		10а 10б 11а					93,8 100 100	56,3 26,7 66,7	Мунгалова					↑/↓ =↑ =↓	100 100 100	46,7 31,3 58,3	100 100 100	60 31,3 58,3				
итого							96,7	35,9	=/↑	97,8	45,2	3	==	97,8	35,5	2	==	97,9	36,2	98,5	43,1	2
Шамрина М.К	музыка	5а					100	75						=/↓	100	68,4	100	73,7				
		5б					100	59						=/↓	100	50	100	50				
		5в					100	77						=/↓	100	72,7	100	72,7				
		6а					100	73						=/↓	100	68,2	100	68,2				
		6б					100	53						=/↓	100	26,7	100	33,3				
		7а					100	71						=/↓	100	50	100	50				
		7б					100	78						=/=	100	77,8	100	77,8				
7в					100	67						=/↑	100	73,3	100	73,3						
итого							100	70						=/↓	100	61,9	100	63,3	-			
Батарлыкова О.А.	информатика	5а					100	85						=/↑	100	88,9	100	88,9				
		5б					100	68						=/↑	100	88,2	100	72,7				
		5в					100	73						=/=	100	73,9	100	77,3				
		6а					100	77						=/↑	100	81,8	100	86,4				
		6б					93	13	Бирюков					↑/↑	100	60	100	60				
		7а					100	92						=/↑	100	100	100	100				
		7б					100	83						=/↑	100	100	100	100				
		7в					100	47						=/↑	100	83,3	100	83,3				
		8а					100	70						=/↑	100	92,6	100	88,9				
		8б					100	48						=/↑	100	91,7	100	75				
		8в					96	29	Комогорцев					=/↑	95,7	82,6	95,7	47,8	комогорцев			
		9а					100	57						=/↑	95,7	73,9	100	73,9				
		9б					100	58						=/↑	100	79,2	100	79,2				
		9в					100	27						=/↑	100	72,7	100	72,7				
9г					100	30						=/↑	100	90	100	90						
10а					100	50						=/↑	100	100	100	100						
10б					100	86						=/↓	100	81,3	100	81,3						
11а					100	91						=/↑	100	100	100	100						
итого							99	60												1		
Негожева Л.Ю.	искусство	8а					100	88,8						=/↑	100	77,8	100	81,5				
		8б					100	56						=/↓	100	47,8	100	47,8				
		8в					91,6	33,3	Асташова Павлов Асташкин					↑/↑	95,5	40,9	95,5	45,5	комогорцев			
		9а					95	47,6						=/↓	95,2	23,8	100	38,1				
		9б					100							=/	100	66,7	100	62,5				
		9в					95,4	40,9	Хао-син-тай Хомутецкая					↑/=	100	40,9	100	45,5				
		9г					95	35						=/↑	100	30	100	35				
		10а					100	31,2						=/↑	100	40	100	33,3				
		10б					100	73,3						=/↑	100	81,3	100	81,3				
11а					100	83,3						=/↓	100	66,7	100	83,3						
итого							97,5	49,5						==	98,7	48,4	99,5	55	1			
Савватеева А.А.	выбор профессии	9а					100	80,9						↓/↓	95,7	65,2	100	65,2				
		9б					100	83,3						=/↑	100	91,7	100	91,7				
		9в					100	72,7						=/↑	100	77,3	100	77,3				
		9г					100	70						=/↑	100	80	100	80				
итого							100	77						↓/↑	98,9	78,7	100	78,7	-			
Левина Т.Н.	ИЗО	5а				100	95						=/=	100	94,7							

		5б					100	95,6						=/↑	100	81,8	100	81,8	
		5в					100	100						=/=	100	100	100	100	
		6а					95,4	95,4	Колотвин					↑/↓	100	90,9	100	95,5	
		6б					86,6	33,3	Смагин					=/↑	86,7	80	86,7	80	Бирюков
		7а					100	100	Бирюков					=/↓	100	92,9	100	100	
		7б					100	94,4						=/↑	100	100	100	100	
		7в					100	86,6						=/↑	100	93,3	100	93,3	
итого							97,7	87,5	3					=/↑	98,6	91,8	98,4	92,8	2
Левина Т.Н.	черчение	8а					100	66,6						=/=	100	66,7	100	74,1	
		8б					100	73,9						=/↓	100	56,5	100	82,6	
		8в					91,3	26	Комогорцев					↑/↑	95,5	50	95,5	50	комогорцев
									Павлов										
итого							97,1	55	2					↑/↑	98,6	58,3	98,6	69,4	1
Колесникова К.В.	ОБЖ	5а					100	73,7						=/↓	100	66,7	100	77,8	
		5б					100	77,3						=/↓	100	63,6	100	63,6	
		5в					100	77,3						=/↓	100	81,8	100	81,8	
		6а					100	68,2						=/↑	100	90,9	100	90,9	
		6б					100	64,3						=/↓	100	42,9	100	42,9	
		7а					100	85,7						=/=	100	85,7	100	92,9	
		7б					100	61,1						=/↑	100	88,9	100	88,9	
		7в					100	41,7						=/↑	100	84,6	100	84,6	
		8а					100	59,3						=/↑	100	77,8	100	81,5	
		8б					100	54,2						=/↑	100	60,9	100	60,9	
		8в					95,5	22,7	Комогорцев					=/↑	95,5	40,9	95,5	40,9	комогорцев
		9а					100	19						=/↑	95,2	61,9	95,2	61,9	сущих
		9б					100	62,5						=/↑	100	91,7	100	91,7	
		9в					100	54,5						=/↓	100	31,8	100	31,8	
		9г					100	15						=/↑	100	40	100	40	
		10а					100	43,8						=/↓	100	26,7	100	26,7	
		10б					100	73,3						=/↑	100	75	100	75	
		11а					100	100						=/=	100	100	100	100	
итого							99,7	55,4	1					=/↑	99,3	67,2	99,4	68,1	2

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. По своему предмету стопроцентную успеваемость на конец учебного года дали 10 учителей (34,4 %): Носов В.Н, Савкина В.В, Кобычева А.А, Нагибина А.В, Шагапова Е.В по астрономии, Матафонова Г.В, Усенкова В.А, Вавилова Л.Г по русскому языку, Шамрина М.К, Савватеева А.А.
2. Неуспевающих по своему предмету дали 20 учителей (68,9 %)
3. Повысили качество обученности 17 учителей (58,6 %):

Дружинина Л.Н, учитель географии – с 43 % до 60 %;

Киба И.Н, учитель географии - с 52 % до 64 %;

Савкина В.В., учитель истории и обществознания: с 63 % до 73 % по обществознанию;

Епифанцев Н.О., учитель физической культуры – с 67 % до 87 %;

Носов В.Н., учитель физической культуры – с 63 % до 71 %;

Ряженцева О.А, учитель химии – с 32 % до 37 %;

Баранов А.С., учитель истории и обществознания: история – с 47 % до 61 %;

обществознание – с 69 % до 72 %;

Кобычева А.А., учитель английского языка – с 41 % до 70 %;

Азимова З.О., учитель английского языка – с 46 % до 54 %;

Шагапова Е.В., учитель физики – с 58,7 % до 63,7 %;

Левина Т.Н., учитель технологии, ИЗО, черчения: технология – с 88,5 % до 80,3 %;

черчение – с 55 % до 68 %;

Андреева Ю.С., учитель английского языка – с 48,5 % до 55,4 %;

Беляев Т.А., учитель русского языка и литературы: литература – с 61 % до 73 %;

Вавилова Л.Г., учитель русского языка и литературы: литература – с 58 % до 68,6 %;

русский язык – с 45 % до 48 %;

Негожева Л.Ю., учитель искусства – с 50 % до 55 %;

Колесникова К.В., учитель ОБЖ – с 55 % до 68 %;

4. Понизили качество обученности 5 учителей (17,2 %):

Нагибина А.В., учитель русского языка и литературы – с 57 % до 54 % по русскому языку
с 81,8 % до 74,5 % по литературе;

Черная М.Н., учитель технологии – с 100 % до 90,2 %;

Терегулова Л.А., учитель истории и обществознания – с 49,5 % до 44,1 % по истории

Усенкова В.А., учитель русского языка и литературы: русский язык – с 73,2 % до 68,3 %.

Шамрина М.К., учитель музыки – с 70 % до 63,3 %;

Рекомендации:

- учителям-предметникам разработать индивидуальные маршруты для всех неуспевающих на следующий учебный год;
- на заседаниях МО выяснить причину не успеваемости учащихся и наметить мероприятия по ликвидации неуспевающих в следующем учебном году;
- руководителям МО активизировать работу по повышению качества обучения в новом учебном году;
- классным руководителям итоги успеваемости за 2018 – 2019 учебный год довести до сведения родителей (законных представителей);
- учителям – предметникам больше внимания уделять повышению профессионального мастерства.

Результаты ВПР

	5 класс				6 класс				7 класс	10 класс				11 класс			
	учебный период																
предмет	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
	средний балл																
география							3,8		3,3				3,8		5	4,5	4,5
история		3,5	3,1	3,5			3,5	3,2	3,5						3,8	3,8	
обществознание							3,4		3,2								
русский язык		3,2	3,4	3			3,4		2,9								
математика		3,6	2,8	3,2			2,9		3,3								
биология		3,4	4,3	4			4		3,4						5	4	3,2
физика									3,8						3,2	3,5	4,3
химия															3,1	3	3,6
английский язык									2,6								

На особом контроле в школе стоит подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации в школе идет с начала учебного года. Составлен график проведения консультаций, проводятся ежемесячные тренинговые экзамены, диагностические работы по основным предметам (русский язык, математика) и по всем предметам по выбору. В школе есть и реализуется Программа подготовки выпускников 9, 11х классов к итоговой аттестации. В учебном плане школы из школьного компонента образовательного учреждения добавлены часы на преподавание математики и русского языка в 11а классе.

Информация о проведении информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2019 года и их родителями (законными представителями).

Информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, ОГЭ, родителями (законными представителями) в 2018-2019 учебном году была организована в соответствии плана проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ и их родителями (законными представителями).

	мероприятия	выпускники	родители
сентябрь	Разработка школьного плана информационно-разъяснительной работы Изучение нормативных документов		
октябрь	Организация информационно-разъяснительной работы в МОУ СОШ № 92 Использование методических рекомендаций по проведению ИРР Разъяснение целей и задач ИРР Работа по выбору предметов для сдачи на итоговой аттестации Обновление стенда по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	- классный час о выборе предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ - рекомендации психолога при подготовке к экзаменам	- рекомендации психолога при подготовке к экзаменам (памятки для родителей)
ноябрь-декабрь	Информирование и разъяснение особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2019г Знакомство с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ, получением результатов	собрания с выпускниками	классные родительские собрания
январь	Информирование выпускников об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Беседа о правах и обязанностях участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	доведение информации до родителей
	Особенности регистрации на сдачу ЕГЭ в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов. Разъяснение по выбору предметов для сдачи		доведение информации до родителей
апрель	Особенности проведения ЕГЭ,		Общешкольная

	ОГЭ, ГВЭ в 2019г		родительская конференция
май	Знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и по результатам ЕГЭ, ОГЭ		
в течение года	Размещение материалов на сайте школы		
по мере необходимости	Проведение консультаций для родителей (законных представителей), участников ЕГЭ по вопросам подготовки, организации, проведения итоговой аттестации	беседы	беседы
по мере их поступления	Знакомство с методическими письмами по предметам Особенности КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2019г		

Все запланированные мероприятия по информационно-разъяснительной работе на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме. Разъяснительная работа с выпускниками по вопросу выбора предметов на итоговую аттестацию началась с сентября месяца – были взяты первые заявления. До первого февраля велся мониторинг изменений желаний обучающихся в выборе предметов. Заявления на итоговую аттестацию были подписаны обучающимися и их родителями. На 19 января 2019 года была составлена ведомость регистрации выпускников на экзамен ЕГЭ с указанием перечня обязательных экзаменов, экзаменов по выбору и дат сдачи экзаменов. Все выпускники расписались в этой ведомости.

Вся информация по организации, проведению итоговой аттестации в 2019 году является доступной для родителей выпускников, самих обучающихся. Информация размещена на сайте школы (<http://mou-sosh-92.ucoz.ru>), даны ссылки на сайты, на которых можно более подробно узнать об особенностях итоговой аттестации (egechita.ru, минобр.зabaykalskiy край.рф, government.ru, www.fipi.ru), на стенде ЕГЭ, который расположен на первом этаже здания школы. Разработаны памятки как для родителей, так и для выпускников и вывешены на стенд. Разъяснительная работа с выпускниками и их родителями проводилась на классных родительских собраниях, классных часах, общешкольной родительской конференции

Отчет о выполнении внутришкольного контроля за 2018 - 2019 учебный год

Согласно Положению о внутришкольном контроле, циклограмме (плану-графику) внутришкольного контроля за 2018 - 2019 учебный год в МОУ СОШ № 92 был организован внутришкольный контроль.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- периодическая проверка выполнения рабочих образовательных программ по предмету, коррективка тематического планирования образовательных программ;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения УУД обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства;
- изучение и обобщение опыта работы учителей, подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- анализ достижений в обучении и воспитании обучающихся.

С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовались следующие виды контроля и были намечены мероприятия:

1. В рамках тематического контроля – анализ работы школы по итогам 1-ого, 2-ого полугодий, года (педсовет); анализ результатов промежуточных контрольных работ по предметам (заседания МО); классно-обобщающий контроль в 5абв, 9абв, 11а классах (совещание при директоре); профилактика правонарушений среди обучающихся (беседы по классам); работа с одаренными детьми; работа учителей с отстающими и неуспевающими учащимися (заседания МО); работами с «трудными учащимися» (заседания МО); подготовка выпускников 9абв, 11а классов к итоговой аттестации: проведение пробных экзаменов, проведение консультаций по основным предметам и предметам по выбору; работа по охране труда и профилактике ДТП (проведение инструктажей, беседы); работа учителей по самообразованию (заседания МО);

2. В рамках персонального контроля – работа с молодыми учителями (заседания МО); контроль преподавания учебных предметов в 5 – 11 классах;

3. Контроль ведения школьной документации:

- проверка личных дел обучающихся
- проверка классных журналов
- проверка рабочих тетрадей по предметам и тетрадей для практических, контрольных и лабораторных работ;

4. В рамках фронтального контроля:

- контроль посещаемости обучающихся;
- контроль прохождения рабочих программ учителей, работающих с детьми обучающимися индивидуально;
- анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности;
- работа спортивных секций, клубов, кружков;

Во время контроля использовались различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составляется и складывается в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль 2018 - 2019 учебный год».

Анализируя выполненную работу можно отметить:

- сформированность УУД находится на хорошем уровне, анализ контрольных работ показал, что большинство учащихся успешно усвоили школьный материал, рабочие программы учителями выполнены;
- по направлению контроля школьной документации проверялась заполняемость классных журналов, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам. Необходимо отметить, что классные журналы учителями ведутся в целом аккуратно и своевременно, однако были и недостатки: из-за невнимательности допускались отдельные неточности, ошибки, описки. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися в целом тоже ведутся аккуратно, мелкие замечания тоже были. То же самое можно сказать и по поводу дневников учащихся, из недостатков можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники;
- по направлению контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы. Посещено уроков директором школы – 60 уроков, заместителем директора по УВР – 45 уроков, заместителем директора по НМР – 25 уроков. По итогам необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков;
- по направлению контроля работы педагогических кадров проверялось выполнение программного материала учителями, проверялась их работа внутри МО.
- проверялась внеурочная работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что внеурочная работа ведется на хорошем уровне: все занятия проводились согласно расписанию. Школьные мероприятия проводятся очень интересно и соответствуют плану работы школы. Вся необходимая документация заполнялась в срок;
- ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий. Контролировалось проведение родительских собраний. В целом учащиеся посещают школу, но были некоторые замечания: ученики Королева М, Комогорцев А, Бабинов Д, Хомуецкая Н имели склонность пропускать уроки (отсутствие контроля со стороны родителей). По данному вопросу администрация школы ведет активную разъяснительную работу с учениками и родителями, также информировалась комиссия по делам несовершеннолетних. К сожалению, проделанная работа не принесла должного результата – некоторые из перечисленных ребят остались на повторный год обучения (Комогорцев А);
- также, кроме всего вышеперечисленного, постоянно проверяется организация обучения на дому – замечаний нет;
- осуществлялся постоянный контроль за деятельностью МО.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2018 - 2019 учебный год деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы.

Выявленные недостатки будут проанализированы и при корректировке плана-графика внутришкольного контроля на новый 2019 - 2020 учебный год обязательно учтены.

На уровне среднего общего образования обучающиеся 11а, 10а классов занимаются по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Для успешной социализации в старшей школе организована предпрофильная подготовка учащихся 8-х и 9-х классов.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка начинается с 8-х классов и проводится как комплексная подготовка учащихся к жизненно важному выбору. Подросток этого возраста еще не обладает достаточной личностной зрелостью для совершения выбора, поэтому полколлектива школы проводит определенную работу по выявлению личностных качеств, осознанию мотивов выбора, определению гражданской и нравственной платформы для профессионального самоопределения.

Основными составляющими предпрофильной подготовки являются:

1. **Курсы по выбору**, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.
2. **Информационная работа**, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях школы.
3. **Профильная ориентация** - специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения, а также на повышение готовности подростка к социальному, профессиональному, культурному самоопределению в целом.

Для организации предпрофильной подготовки учащимся 8 - 9-х классов предлагаются элективные курсы по выбору:

№ п/п	наименование курса	класс	количество часов
1	Финансовая грамотность	9абвг	34ч
2	черчение	8абв	34ч
3	Выбор профессии	9абвг	34ч
итого			102ч (3ч в неделю)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9-х классов проводилась по 2 основным предметам на основе расписания, утвержденного Рособнадзором: 28 мая – русский язык, 06 июня – математика и двух экзаменов по выбору.

Особенностью ОГЭ выпускников 9-х классов в 2019 году явилось проведение экзаменов по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору (для получения аттестата).

ОГЭ выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края проводилось в 2019 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Организационные вопросы проведения ОГЭ в 9 классах регулировались положениями и приказами, утвержденными Министерством образования Забайкальского края. Все решения по вопросам подготовки и проведения ОГЭ принимались на уровне Министерства образования Забайкальского края и утверждались решением Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Для проведения экзаменов использовались контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, позволяющие проверить уровень усвоения, как предметных знаний, так и общеучебных умений и компетентностей.

Наша школа является одним из пунктов проведения экзаменов – ППЭ-305. На базе школы были проведены все экзамены. Для работы в качестве организаторов в аудиториях было привлечено и подготовлено 16 человек из числа педагогического коллектива школы.

Такая форма ГИА позволяет выпускникам 9 классов подготовиться к зачислению в 10-ый класс, к поступлению в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также познакомиться с процедурой подготовки и сдачи экзаменов в форме аналогичной ЕГЭ.

В ГИА в форме ОГЭ участвовали 79 выпускников (98,7 %) допущенных педагогическим советом школы, 1 выпускник (1,2 %) был не допущен к итоговой аттестации педагогическим советом школы по причине не успевания по предметам (Сущих М).

Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с ЗПР, дети инвалиды сдавали экзамены в форме ГВЭ – 8 учеников.

Выпускники, обучающиеся по адаптированным программам основного общего образования для детей с УО сдавали экзамены в традиционной форме – 1 ученик (Простокишин А).

Выбор экзаменов выпускниками

Таблица 1

предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в основные дни (ОГЭ)	Количество выпускников, сдававших экзамены в резервные дни (<u>пересдача</u>)	Дополнительные сроки сдачи ОГЭ (сентябрь)	количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ
русский язык	79	2	1 Тетерятников О	8
математика	79	21	2 Тетерятников О Достовалова А	8
химия	2			-
литература	1			-
информатика	2			-
обществознание	74	5	2 Тетерятников О Достовалова А	-
физика	3			-
история	1			-
биология	18	4	1 Достовалова А	-
география	57	7		-

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 2

предмет	всего сдавали					успев %	кач %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	79	3	38	31	7	96,2	48,1
математика	79	23	32	23	1	70,8	30,3
химия	2		1	1		100	50
география	57	7	28	14	8	87,7	38,5
биология	18	5	12	1	-	72,2	5,5
история	1			1		100	100
обществознание	74	7	43	23	1	90,5	32,4
физика	3		3			100	0
литература	1		1			100	0
информатика	2		1	1		100	50

Обучающиеся получившие «2» по предметам будут пересдавать их в резервные дни.

Тетерятников Олег, ученик 9в класса и Достовалова Антонина, ученица 9в класса не справились с ГИА по трем предметам, им будет предоставлено право пересдачи этих предметов в дополнительные (сентябрьские сроки).

Общественное наблюдение за проведением экзаменов в ППЭ-305 осуществляли общественные наблюдатели – 5 человек из числа родителей учащихся 10аб классов. Ни одного замечания по процедуре проведения ГИА выпускников 9 классов от общественных наблюдателей не было.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и тестовым баллам не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования.

В ЕГЭ приняли участие 12 выпускников (100%), допущенных педагогическим советом школы. Единый государственный экзамен в 2019 году проводился по 2-ум обязательным предметам (русский язык, математика), необходимым для получения аттестата и предметам по выбору.

Особенностью ЕГЭ в 2019 году являлось то, что обучающимся был предоставлен выбор сдачи математики на базовом или профильном уровнях.

Результаты ЕГЭ 2019 года по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Приведенные данные характеризуют общеобразовательную подготовку участников единого государственного экзамена 2019 года.

предмет	сдавали всего	пересдача	баллы				усп	кач
			0 - 35	36 - 57	58 - 71	72 - 100		
русский язык			0 - 35	36 - 57	58 - 71	72 - 100		
	12	0	0	4	4	4	100 %	66,6 %
математика (база)			«2»	«3»	«4»	«5»		
	7	2	2	3	1	1	71,4 %	28,5 %
математика (проф)			0 - 26	27 - 49	50 - 67	68 - 100		
	5	4	4	1			20 %	0 %
биология			0 - 35	36 - 54	55 - 71	72 - 100		
	3		1	1	1		66,6	33,3
обществознание			0 - 41	42 - 54	55 - 66	67 - 100		
	10		3	5	2		70	20
история			0 - 31	32 - 49	50 - 67	68 - 100		
	2			2			100	0 %
литература			0 - 31	32 - 54	52 - 66	67 - 100		
	1				1		100	100
химия			0 - 35	36 - 55	56 - 72	73 - 100		
	1				1		100	100

На этапе проведения государственной итоговой аттестации хорошую подготовку к экзаменам показали:

- литература (Вавилова Л.Г.): Самарцева Настя – 66 баллов
- русский язык (Вавилова Л.Г.): Мещерская Ксения – 64 балла
 Чжан Денис – 59 баллов
 Бабенкова Настя – 70 баллов
 Колосов Матвей – 69 баллов
 Малеева Настя – 85 баллов
 Самарцева Настя – 98 баллов
 Родионова Кристина – 73 балла
 Бакшеева Кристина – 73 балла
- математика базовая (Баклан О.М.): Малеева Настя – 4 балла
 Самарцева Настя – 5 баллов
- обществознание (Савкина В.В.): Самарцева Настя – 55 баллов
 Бабенкова Настя – 56 балла

- химия (Ряженцева О.А.): Малеева Настя – 63 балла
- биология (Чурсина Т.И.): Малеева Настя – 68 баллов;

не прошли минимальный порог:

- математика (базовый уровень) - 2 учащихся (28,5 %)
- математика (профильный уровень) – 4 ученика (80 %)
- обществознание – 3 ученика (30 %)
- биология – 1 ученик (33,3)

По процедуре проведения единого государственного экзамена апелляций от учащихся школы не поступало.

Мониторинг результатов ГИА (средний балл)

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)				Количество/процент не получивших аттестаты 9 класс				Результаты ЕГЭ (средний балл)				Количество/процент не получивших аттестаты 11 класс			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
					0	0	2	2 / 2,5 %					7	0	0	0
русский язык	4	4	4	3,5					52,3	57,9	58	67				
математика	3,2	3,3	3,5	3					3	3,6	4	3				
математика (профиль)									18	20	25	21,2				
история	3,5	4	3,1	4					42	47,2	45	42				
английский язык	3		4						18							
литература		4	4	3					37		58,2	66				
биология	3	3	3	2,8					32	44	50,5	40				
информатика			4,5	3,5												
физика	3	3	3,4	3					32	45	39					
обществознание	3	3,4	3,4	3,2					47	41,6	55,6	47				
химия	3	3	3	3,5					20			63				
география	2,8	3,3	3,5	3,4					48							

Прохождение программного материала.

На конец учебного года программный материал рабочих программ всеми учителями предметниками пройден. Практическая часть по химии, биологии, физике выполнена согласно тематическому планированию.

2.3. Анализ методической работы.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2018-2019 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Формирование системы инновационной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

В соответствии с этим наметили и новые задачи для реализации поставленной цели:

- Ориентировать педагогический коллектив на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают потенциал личности, развивают общую и специальную одаренность детей;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов.
- Повышать качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.
- Совершенствовать технологии и методику работы с творческими и талантливыми детьми.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

1. Составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
2. Создана и утверждена структура методической службы школы;
3. Все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
4. Мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
5. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
6. Работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;

7. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основными направлениями работы определены следующие:

- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей и их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Работа с одарёнными детьми.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых преподавателей.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Содержание методической работы в школе включает в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- изучение проблем управления образовательным процессом;

- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку учителей;
- работу учителей в городских и школьных творческих группах;
- подготовку обучающихся к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

1. Работа педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов в инновационную работу.

Тематика педагогических советов:

№	Тема педагогического совета	Срок проведения	Ответственный
1.	«Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи на новый учебный год»	август	администрация
2.	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО»	октябрь	зам. дир. по УР руководители МО
3.	Педсовет по итогам 1 четверти	ноябрь	зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители
4.	«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	декабрь	зам. дир. по УР руководители МО
5.	Педсовет «Анализ работы школы за 1 полугодие»	январь	Администрация Руководители МО
6.	«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»	февраль	зам. дир. по ВР руководители МО
7.	Педсовет по итогам 3 четверти	апрель	зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители
8.	«Реализация системно-деятельностного подхода	апрель	зам. дир. по УР

	на уроках и внеурочной деятельности СОО»		
9.	Педсовет по допуску учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	май	зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители
10.	Педсовет по переводу учащихся 1-8, 10-х классов	июнь	зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители
11.	Педсовет по выпуску учащихся 9-х классов.	июнь	зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители
12.	Педсовет по выпуску учащихся 11-х классов		зам. дир. по УР; учителя-предметники; классные руководители

Педагогические советы были организованы в интерактивной форме, что способствовало вовлечению каждого члена педагогического совета в методическую работу. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности. Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии: деятельность учителей по подготовке к педсовету; творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета; стендовая защита результатов деятельности членов педагогического коллектива и учащихся; анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Таким образом, применение системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм методической деятельности обеспечило положительную динамику результатов как образовательной, так и методической работы. Обеспечено устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программы внутриучрежденческой системы повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании научно-методической работы.
3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их, запланировать

педагогический совет по результативности инновационной работы учреждения как региональной инновационной площадки.

4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ № 92 г. Могоча принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по научно - методической работе Терегулова Л.А.. В него входят руководители ШМО. За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Тема методического совета	Сроки проведения	ответственный
1.	<i>«Планирование методической работы школы на 2018-2019 учебный год»</i>	сентябрь	заместитель директора по НМР
2.	<i>«Совершенствование аналитической культуры учителя»</i>	ноябрь	заместитель директора по НМР
3.	<i>«Итоги участия в школьном и муниципальном этапе ВОШ»</i>	январь	заместитель директора по НМР
4.	<i>«Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год»</i>	май	заместитель директора по НМР

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформированы следующие ШМО:

1. МО гуманитарного цикла.
2. МО естественно-математического цикла.
3. МО художественно-эстетического цикла.
4. МО классных руководителей.

каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

№	Тема методического семинара	Сроки проведения	ответственные
1.	«Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов, обучающихся в рамках реализации ФГОС»	сентябрь	Зам. дир. по НМР Руководители МО
2.	«Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2018-2019 учебный год»	май	Зам. дир. по НМР Руководители МО
3.	«Анализ работы МО. Приоритетные задачи методической работы МО учителей начальных классов»	сентябрь	Зам. дир. по УР НОО

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

ОКТЯБРЬ	<i>Неделя истории и обществознания.</i>
НОЯБРЬ	<i>Неделя русского языка и литературы.</i>
ДЕКАБРЬ	<i>Неделя английского языка.</i>
ЯНВАРЬ	<i>Неделя математики, физики, информатики.</i>

ФЕВРАЛЬ	<i>Неделя физкультуры и ОБЖ.</i>
МАРТ	<i>Неделя естественных наук.</i>
АПРЕЛЬ	<i>Неделя искусства (искусство, ИЗО, технология)</i>

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

С 1 по 26 октября 2018 года, согласно плана школы была проведена декада истории и обществознания.

Цель: повысить уровень профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также развить познавательную и творческую активность обучающихся.

Методическое объединение учителей истории и обществознания в течении года работало по следующим направлениям:

- 1. Проведение мероприятий к 100-летию образования ВЛКСМ.*
- 2. Проведение открытых уроков по истории и обществознания для анализа с методической точки зрения.*
- 3. Деятельность по созданию системы учительского роста.*
- 4. Создание условий по воспитанию гражданственности и патриотизма подростков.*
- 5. Мониторинг обученности и готовности учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.*
- 6. Распространению передового педагогического опыта.*

Согласно первому направлению был разработан план по проведению мероприятий, посвящённых 100-летию ВЛКСМ. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов, совместно с родителями, педагогами. Учащиеся школы встречались с комсомольцами разных лет: 7-ые классы – встреча с 1 секретарём РК ВЛКСМ Уфимцевым А.М. и комсомолкой 80-х годов Рыковой Г., старшей пионервожатой дружины имени

Николая островского № 92 г. Могоча Рубан В.В. встреча проходила на базе районной библиотеки.

10-11 классы – библиотечный урок, который провела педагог-библиотекарь Кочнева Н.Л., ученицы 11 класса: Бакшеева Кристина, Мещерская Ксения, Громова Вита. Перед ребятами выступали комсомольцы разных лет – Вавилова Л.Г., Черная М.Н.

Был объявлен конкурс рисунков на данную тематику, в которой приняли участие 31 человек. Рисунки были выставлены в школьном зале Боевой славы и на районной конференции в честь этой даты. Был объявлен конкурс сочинение, в котором приняли участие 3 учащихся (Мингалов Роман, 7-Б; Терегулов Даниил, 8-А класс; Самарцева Анастасия, 11-А) и 5 педагогов (Вавилова Л.Г., Черная М.Н., Дружинина Л.Н., Савкина В.В., Кочнева Н.Л.). Часть собранного материала публикуется в районной газете «Могочинский район» под рубрикой «Ленинскому комсомолу - 100». В библиотеке организована выставка книг о комсомоле. В районной конференции посвящённой 100-летию ВЛКСМ приняли участие школьники 11-А и 8-А классов: Бабенкова А., Малеева А., Бакшеева К., Мещенская К., Громова В., Верхотуров И., Чжан Д., Дмитриев Р., Чижов Р., Бубнов С. В числе барабанщиков учащиеся 7-8 классов.

Учащиеся 10-х классов провели диспут «Нужен ли комсомол сегодня». В жарком споре выступали не только ребята (наиболее активно – Вишневская Е., Рыкова Е., Денисенко К.), но и присутствующие взрослые Кочнева Н.Л., педагог-библиотекарь и учитель истории Савкина В.В.

По второму направлению были проведены открытые уроки: 23 октября в 11-а классе был проведён открытый урок по истории на тему «Гражданская война глазами художников» (учитель истории и обществознания Савкина В.В.), целью которого было показать сущность Гражданской войны через произведения живописи. 25 октября в 10-Б классе был проведён открытый урок по истории с применением технологии критического мышления по теме «Россия между применением технологии критического мышления» (учитель истории и обществознания Баранов А.С.). Также 25 октября состоялся рыцарский турнир между 6-ми классами, в котором была представлена творческая, интеллектуальная, командная работа учащихся.

В проведении мероприятий применялись следующие современные педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, технология использования в обучении игровых методов. На этапе рефлексии дети отметили, что им всё понравилось и узнали много нового и интересного на внеклассных мероприятиях. Проведённые мероприятия вызвали у учащихся большой интерес, они активно

участвовали в обсуждении проблем, высказывали своё мнение, показали хорошие знания по обсуждаемым вопросам.

В ноябре-декабре 2018 года принимали активное участие в работе районных методических семинарах. На едином методическом дне района педагоги делились опытом работы по внедрению в практику работы новых педагогических технологий, методами и приёмами критериально – оценочной деятельности учащихся. В декабре на базе школы № 92 прошёл семинар учителей истории по проблеме «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов». Педагоги принимали участие в круглом столе «По следам краеведческой деятельности Могочинского района», организованном Советом краеведов. Савкина В.В. стала участницей краткосрочных курсов по проблеме «О реализации ИКС в Забайкальском Крае. Анализ проблемных и методических аспектов преподавания истории и обществознания».

Учителя истории и обществознания нашей школы были членами экспертных комиссий по подведению итогов районных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике.

Четвёртое направление деятельности учителей – это создание условий по воспитанию гражданственности и патриотизма подростков. Их учащиеся принимали участие в:

- Интернет - олимпиаде по избирательному праву (учащиеся 10-11 классов);
- В конкурсе творческих работ, организованном межрайонной прокуратурой (1 место - Осколкова Дарья, 3 место – Громова Вита);
- К 100-летию комсомола – конкурс рисунков, сочинений (газета «Могочинский рабочий» опубликовала лучшие работы учащихся и учителей: Мингалов Роман, Терегулов Даниил, Самарцева Анастасия, Дружинина Лидия Николаевна, Чёрная Марина Николаевна);
- Силами учителей истории возобновил работу районный общественно-дискуссионный клуб старшеклассников «Моя гражданская позиция» на базе школы № 92. (Первое заседание было посвящено 25- летию Конституции РФ)
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, на которой ребята заняли призовые места;

Пятое направление – мониторинг обученности и готовности учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

- Мониторинг среди учащихся восьмых классов по переходу на новые учебники , ИКС, ФГОС.
- Мониторинг по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

Шестое направление – это сотрудничество с газетой «Могочинский рабочий» по распространению передового педагогического опыта и размещение его на сайте школы.

В рамках предметных недель также прошли учителей следующие мероприятия:

	Тема	Класс	Учитель
1.	Урок по теме «Communication»	11	Селина Ю.А.
2.	Внеклассное мероприятие «Для чего я изучаю английский язык»	6-А	Селина Ю.А.
3.	Конкурс рисунков «Достопримечательность Великобритании»	5-ые классы	Селина Ю.А.
4.	Урок «Какое совпадение!»	9-Б	Азимова З.О.
5.	Урок «Optical illussion»	9-Г	Кобьчева А.А.
6.	«Жизнь в морях и океанах»	5-В	Яценко О.Б.
7.	«День космонавтики»	1-А	Санникова Е.П.
8.	О наших животных И.Мазнин «Давайте дружить» Ю.Коваль «Бабочка»	1-Б	Залуцкая Н.А.
9.	«Что такое ремесло»	3-В	Расторгуева С.В.
10.	«Деление многозначных чисел»	4-Б	Засухина И.Ю.
11.	«Иллюстрирование русской народной сказки»	4-Г	Комогорцева В.А.
12.	М.Вишняков «Полосатые друзья» Н.Савостин «Олень» Б.Макаров «Соболь»	2-А	Стексова Т.В.

Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, предметные недели, методические совещания, открытые уроки и

внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

В течение 2018-2019 года учителя также приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства разного уровня:

№	ФИО педагога	Семинары, вебинары, конференции			
		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
1.	Батарлыкова Ольга Александровна, учитель информатики		Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Проектная деятельность на уроках информатики»)		
2.	Баранов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания		Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района (мастер-класс)	Вебинар «Реализация концепции ИКС в Забайкальском крае» (ИРО Заб. края)	
3.	Баклан Оксана Михайловна, учитель математики		Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Проектная деятельность на уроках математики»)		
4.	Беляев Тимофей Александрович, учитель русского языка и литературы.			Семинар «Технологии предоставления результатов педагогической деятельности» (16 часов, Чита)	
5.	Быховец Наталья Викторовна, учитель начальных классов		Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского	Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО	

			района («Оценивание учащихся 1 класса в период безотметочного обучения»)	Забайкальского края)	
6.	Васильева Ирина Валентиновна, учитель начальных классов	Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»)		Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)	
7.	Вавилова Людмила Григорьевна, учитель русского языка и литературы			Межрегиональный вебинар «Динамика изменений текущая оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования»	
8.	Дружинина Лидия Николаевна, учитель географии			Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур» (36 часов, Чита). 2. Конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита) 3. Вебинар «Состояние географического образования в Забайкальском крае в соответствии с современными требованиями» (ИРО Забайкальского края)	
9.	Епифанцев Николай Олегович, учитель физической культуры				Диплом о прохождении методико-педагогической программы «Внеурочная

					деятельность».
10.	Засухина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов			Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)	
11	Залуцкая Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»)	Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Оценивание учащихся 1 класса в период безотметочного обучения»). 3. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		
12	Кармадонова Жанна Георгиевна, учитель начальных классов	Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»).	1. Районный педагогический семинар 2. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		
13	Комогорцева Анна Александровна, учитель начальных классов		1. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		
14	Кузьмина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов		1. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		
15	Комогорцева Виктория Александровна, учитель начальных классов		1. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		

			края)		
16	Киба Ирина Николаевна, учитель географии		Вебинар «Состояние географического образования в Забайкальском крае в соответствии с современными требованиями» (ИРО Забайкальского края)		
17	Кобычева Анна Андреевна		1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур» (36 часов, Чита). 2. Конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита)		
18	Лунина Зинаида Михайловна, учитель начальных классов		1. Районная педагогическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики развития системы образования Могочинского района». 2. Районная педагогическая конференция (выступление «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития, высокомотивированных учащихся начальной школы и детей с выдающимися способностями»)3. Районный семинар «Современные методы повышения мотивации,	1. Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)	

			обучающихся на уроках математики».		
19	Левина Татьяна Николаевна, учитель ИЗО и технологии				Тестирование «Учитель изобразительного искусства в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
20	Матафонова Галина Владимировна, учитель математики		Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Интернет-ресурсы в работе учителя»)		
21	Негожева Людмила Юрьевна, учитель искусства		Районная педагогическая конференция (выступление «Модель учительского роста»).	Межрегиональный вебинар «Динамика изменений текущая оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования»	
22	Носов Валерий Николаевич, учитель физической культуры				1. Всероссийское тестирование педагогов «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» («Единый урок»); 2. Тестирование «ИКТ-компетентность» («Единый урок»); 3. Тестирование на знание прав участников образовательного процесса. («Единый урок»)
23	Нагибина Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы		1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур, обучающихся» (36 часов, Чита); 2. Конференция		

			«Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита)		
24	Расторгуева Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»)	Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)		
25	Ряженцева Оксана Александровна, учитель химии	Педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность»	Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Проектная деятельность во внеурочной деятельности на уроках химии»)		Международная Олимпиада «Типология современного урока» (2 место).
26	Руденко Екатерина Сергеевна, социальный педагог				Тестирование «Социальный педагог» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
27	Савкина Валентина Валентиновна, учитель истории, обществознания и ОДНКНР		Районный семинар-практикум учителей истории и обществознания «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов»	Семинар «Реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории» (Чита).	
28	Савватеева Анна Андреевна		Районная педагогическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики развития системы		

			образования Могочинского района»		
29	Стародубова Яна Владимировна	Педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность»			
30	Стексова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов			Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)	
31	Семёнова Нелли Анатольевна, учитель начальных классов			Вебинар «Математика в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ИРО Забайкальского края)	
32	Терегулова Лариса Александровна, учитель истории, обществознания, ОДНКНР	«Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования с учётом способностей, интересов, обучающихся в рамках реализации ФГОС»	1. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района (мастер-класс) 2. Районный семинар-практикум учителей истории и обществознания «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов»	1. Межрегиональный вебинар «Динамика изменений и оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования» 2. Вебинар «Реализация концепции ИКС в Забайкальском крае» (ИРО Заб. края) 3. Семинар по вопросам внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей. (ГУ КЦОКО Заб. края)	1. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»; 2. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста; 4. Тестирование «учитель истории и обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
33	Чурсина Татьяна Ивановна, учитель биологии	Педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность»	Единый методический день педагогических		

			работник ОУ Могочинского района («Здоровье берегающие технологии на уроках естественного цикла»)		
--	--	--	--	--	--

Анализ приведенных таблиц показывает, что в семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие 73,3% %, из них: 15% приняли участие на школьном уровне, 46,7% на муниципальном уровне, 2% на краевом и 9,6 % на всероссийском уровне. Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

В течение 2018-2019 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.



Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. На сегодняшний день доля педагогов, прошедших курсовую подготовку составляет 100%. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти курсы по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация детьми с ОВЗ, организация проектной деятельности и т.д.)

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, по новым технологиям и другие в следующем учебном году.

6. Работа с молодыми специалистами.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течении 2018-2019 учебного года работала Творческая Группа Профессионального Роста «Молодой педагог». В 2018-2019 году разработано положение о Творческой Группе Профессионального Роста «Молодой педагог». **Целью является:** оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало учебного года количество молодых специалистов или специалистов, которым была необходима методическая помощь составляло 9 человек:

1. Азимова Зоя Олеговна, учитель английского языка;
2. Беляев Тимофей Александрович, учитель русского языка и литературы;

3. Кобычева Анна Андреевна, учитель английского языка;
4. Комогорцева Анна Андреевна, учитель начальных классов;
5. Комогорцева Виктория Александровна, учитель начальных классов;
6. Нагибина Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы;
7. Ряженцева Оксана Александровна, учитель химии;
8. Селина Юлия Андреевна, учитель английского языка;
9. Яценко Ольга Борисовна, учитель биологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировала зам. директора по НМР Терегулова Л.А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов а в работу школьного МО;
- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику комитета образования. По результатам проведения обзорного контроля молодых специалистов, целью которого было ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодым специалистом и выявление профессиональных затруднений.

Формы проверки: *собеседование с учителями, наблюдение, проверка документации; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; анкетирование.*

Собеседование показало, что учителя Беляев Т.А., Селина Ю.А., Нагибина А.В. с методикой преподавания предметов знакомы в полном объеме. Рабочие программы по предметам составлено правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают затруднения. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями. Классный журнал ведётся регулярно, особых нарушений не выявлено. К проверке были предоставлены тетради по русскому языку и математике. В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки. Были посещены уроки молодых педагогов. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Роль учителя на уроках высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создается в классе. Учитель следит, чтобы:

✓ возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно;

✓ дети учились дружить, находить друзей в классе;

✓ дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу;

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках
3. Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Согласно плана работы творческой группы профессионального развития «Молодой педагог» на 2018-2019 учебный год были проведены:

Содержание работы	Рассматриваемые работы	Ответственные	Дата проведения
Круглый стол «Новое содержание: методы и технологии – путь к высокому качеству и доступности образования»	1. Качество образования – залог успеха школы. 2. Методические рекомендации «В помощь молодому учителю».	Терегулова Л.А. Заместитель директора по НМР	октябрь
Семинар «Требования к современному уроку»	1. Деловая игра «Легко ли быть молодым педагогом». 2. Позиция учителя и ученика в современной школе. 3. Этапы урока. Выход на тему урока. 4. Рефлексия. Заключительный этап урока. 5. Консультация молодых педагогов, впервые аттестующихся на соответствие занимаемой должности.	Терегулова Л.А. Заместитель директора по НМР	ноябрь
Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления»	1. Деловая игра «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 2. Консультация «Недостатки в учебной работе и способы их устранения». 3. Посещение молодыми педагогами уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей-предметников в рамках Фестиваля открытых уроков.	Терегулова Л.А. Заместитель директора по НМР	февраль
Заседание круглого стола. «Подведение итогов работы за год, определение задач на	1. Методическая выставка достижений молодого учителя.	Терегулова Л.А. Заместитель директора по	апрель

новый учебный год»	2. Создание банка методических идей.	НМР	
--------------------	--------------------------------------	-----	--

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Работа молодых учителей над темами самообразования;
2. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2018-2019 учебный год выполнен полностью. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

7. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «Систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

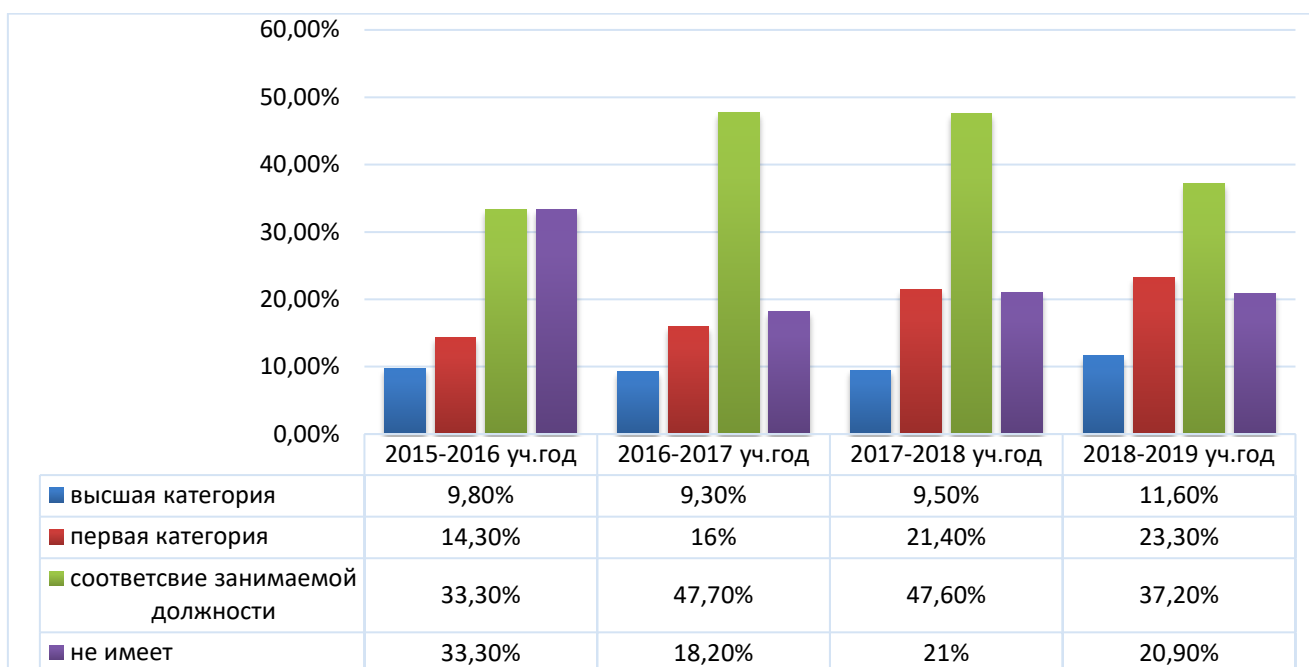
Аттестацию в 2018-2019 года прошли:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

1. Лунина Зинаида Михайловна, учитель начальных классов; 2. Кармадонова Жанна Георгиевна, учитель начальных классов.	1. Баклан Оксана Михайловна, математики; 2. Баранов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания.	1. Азимова Зоя Олеговна, учитель английского языка; 2. Кобычева Анна Андреевна, учитель английского языка; 3. Нагибина Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы; 4. Яценко Ольга Борисовна, учитель биологии; 5. Черная Марина Николаевна, учитель технологии.
---	---	--

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2015-2016	4 чел. – 9,8%	6 чел. – 14,3%	14 чел. – 33,3%	14 чел. – 33,3%
2016-2017	4 чел. – 9,3%	7 чел. – 16%	21 чел. – 47,7%	8 чел. – 18,2%
2017-2018	4 чел. – 9,5%	9 чел. – 21,4%	20 чел. – 47,6%	9 чел. – 21%
2018-2019	5 чел. – 11,6%	10 чел. – 23,3%	16 чел. – 37,2%	9 чел. – 20,9%



Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ № 92 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации: Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

8. Работа с одарёнными детьми.

Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по одарённым и способным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; психолого – педагогическое сопровождение детей; преемственность между начальным и основным образованием.
2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школа искусств, спортивная школа, библиотека).

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, обязательное отслеживание зам директора по УВР, зам директора по ВР участия детей данной категории в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей: публикации на сайте школы; награждение грамотами, благодарственными письмами.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат:

- принцип разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

Отчет о проведении школьного этапа олимпиады в МОУ СОШ № 92 г. Могоча в 2018 – 2019 учебном году

Общее количество учащихся в образовательном учреждении: 598 чел.
количество обучающихся в 5-6-х классов: 102 чел.
количество обучающихся в 7-8-х классов 121 чел.

количество обучающихся в 9-11-х классов 133 чел.

№	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	28	5	10
2	Астрономия	3	1	-
3	Биология	43	5	8
4	География	59	6	21
5	Информатика	32	3	7
6	МХК	-	-	-
7	История	65	13	
8	Литература	48	12	21
9	Математика	97	2	9
10	Обществознание	89	12	26
11	ОБЖ	35	6	15
12	Право	15	1	4
13	Русский язык	54	9	24
14	Технология	18	3	2
15	Физика	8	3	2
16	Физическая культура	58	10	26
17	Химия	2	1	-
18	Экология	-	-	-
19	Экономика	2	-	1

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году МОУ СОШ № 92 г. Могоча						
Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	всего	Количество человек с ограниченными возможностями и здоровья	всего	Количество человек с ограниченными возможностями и здоровья	всего	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья
Математика	27	3	1	-	2	-
Русский язык	29	2	1	-	1	-
ВСЕГО:	56	5	2	-	3	-

**Список участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году МОУ СОШ № 92 г. Могоча**

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Бубнов Сергей	8-А	Английский язык	Селина Юлия Андреевна
2.	Лобенко Ирина	8-Б	Английский язык	Азимова Зейнаб Оруджали Гызы
3.	Богданович Ксения	9-Б	Английский язык	Азимова Зейнаб Оруджали Гызы
4.	Лисовая Стефания	10-А	Английский язык	Селина Юлия Андреевна
5.	Малеева Анастасия	11-А	Астрономия	Шагапова Елена Викторовна
6.	Рынза Маргарита	7-А	Биология	Чурсина Татьяна Ивановна
7.	Ястребова Анна	7-Б	Биология	Яценко Ольга Борисовна
8.	Жижерина Ангелина	8-В	Биология	Яценко Ольга Борисовна
9.	Осколкова Дарья	9-А	Биология	Чурсина Татьяна Ивановна
10	Кухарская Анастасия	10-Б	Биология	Чурсина Татьяна Ивановна
11	Малеева Анастасия	11-А	Биология	Чурсина Татьяна Ивановна
12	Зимин Максим	7-А	География	Киба Ирина Николаевна
13	Бубнов Сергей	8-А	География	Киба Ирина Николаевна
14	Осколкова Дарья	9-А	География	Киба Ирина Николаевна
15	Кухарская Анастасия	10-Б	География	Дружинина Лидия Николаевна
16	Чижов Ростислав	8-А	Информатика	Батарлыкова Ольга Александровна
17	Мингалов Роман	7-Б	История	Савкина Валентина Валентиновна
18	Сизиков Александр	8-А	История	Терегулова Лариса Александровна
19	Колупаева Екатерина	9-А	История	Баранов Александр Сергеевич
20	Вишневская Екатерина	10-Б	История	Баранов Александр Сергеевич
21	Самарцева Анастасия	11-А	История	Савкина Валентина Валентиновна
22	Снетова Александра	8-В	Литература	Шаврова Светлана Александровна
23	Пономарёва Татьяна	9-В	Литература	Шаврова Светлана Александровна
24	Богданович Ксения	9-Б	Литература	Беляев Тимофей Александрович
25	Осколкова Дарья	9-А	Литература	Вавилова Людмила Григорьевна
26	Самарцева Анастасия	11-А	Литература	Вавилова Людмила Григорьевна
27	Чижов Ростислав	8-А	Математика	Матафонова Галина Владимировна
28	Сизиков Александр	8-Б	Математика	Баклан Оксана Михайловна
29	Шайдулин Сергей	9-Б	Математика	Баклан Оксана Михайловна
30	Пономарёва Татьяна	9-Г	Математика	Стародубова Яна Владимировна
31	Малеева Анастасия	11-А	Математика	Баклан Оксана Михайловна
32	Зимин Максим	7-А	Обществознание	Савкина Валентина Валентиновна
33	Белодед Ксения	8-А	Обществознание	Терегулова Лариса Александровна
34	Коростелёва Анастасия	9-А	Обществознание	Баранов Александр Сергеевич
35	Абдулгамидов Лев	10-Б	Обществознание	Баранов Александр Сергеевич
36	Бабенкова Анастасия	11-А	Обществознание	Савкина Валентина Валентиновна
37	Смилык Татьяна	7-А	ОБЖ	Колесникова Ксения Валерьевна
38	Ульянова Анастасия	8-Б	ОБЖ	Колесникова Ксения Валерьевна

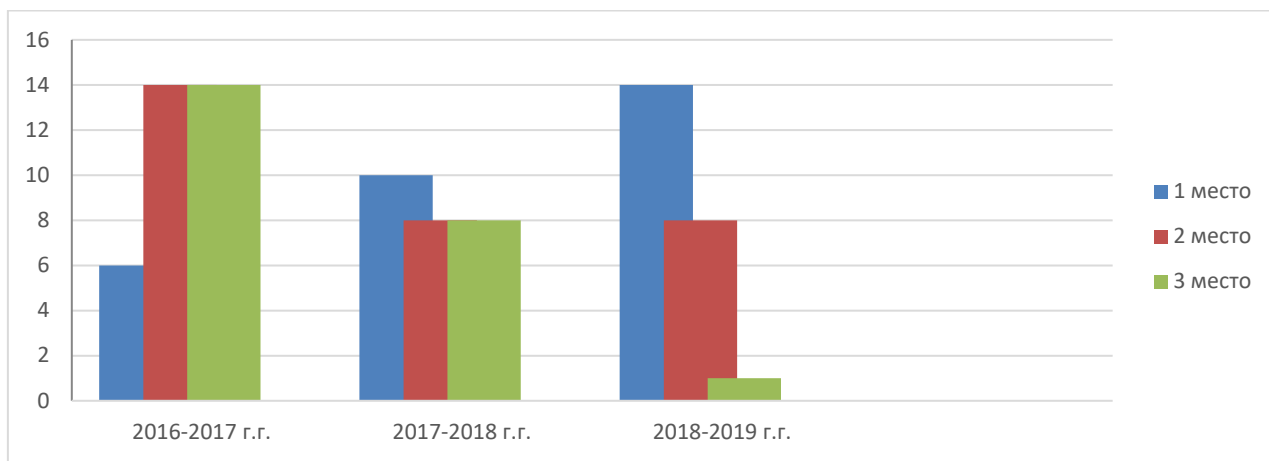
39	Осколкова Дарья	9-А	ОБЖ	Колесникова Ксения Валерьевна
40	Кухарская Анастасия	10-Б	ОБЖ	Колесникова Ксения Валерьевна
41	Самарцева Анастасия	11-А	ОБЖ	Колесникова Ксения Валерьевна
42	Абдулгамидов Лев	10-А	Право	Баранов Александр Сергеевич
43	Бабенкова Анастасия	11-А	Право	Савкина Валентина Валентиновна
44	Ильина Анастасия	7-В	Русский язык	Нагибина Анна Владимировна
45	Снетова Александра	8-В	Русский язык	Шаврова Светлана Александровна
46	Коростелёва Анастасия	9-А	Русский язык	Вавилова Людмила Григорьевна
47	Пономарёва Татьяна	9-В	Русский язык	Шаврова Светлана Александровна
48	Володин Никита	9-Б	Русский язык	Беляев Тимофей Александрович
49	Самарцева Анастасия	11-А	Русский язык	Вавилова Людмила Григорьевна
50	Пьяных Виктория	9-Б	Технология	Черная Марина Николаевна
51	Самарцева Анастасия	11-А	Технология	Черная Марина Николаевна
52	Васенин Олег	9-Б	Физика	Шагапова Елена Викторовна
53	Вишневская Екатерина	10-Б	Физика	Шагапова Елена Викторовна
54	Самарцева Анастасия	11-А	Физика	Шагапова Елена Викторовна
55	Овсянникова Ольга	8-А	Физ. культура	Носов Валерий Николаевич
56	Дружинин Сергей	9-Г	Физ. культура	Носов Валерий Николаевич
57	Диденко Екатерина	10-А	Физ. культура	Носов Валерий Николаевич
58	Верхотуров Иван	11-А	Физ. культура	Носов Валерий Николаевич
59	Овчинников Егор	9-В	Химия	Ряженцева Оксана Александровна

**Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год**

№	ФИ	Предмет	Класс	Школа	Место
1.	Коростелёва Анастасия	<i>Русский язык</i>	9	СОШ № 92 г. Могоча	2
2.	Овсянникова Ольга	<i>Физическая культура</i>	8	СОШ № 92 г. Могоча	1
3.	Дружинин Сергей		9	СОШ № 92 г. Могоча	2
4.	Диденко Екатерина		10	СОШ № 92 г. Могоча	1
5.	Верхотуров Иван		11	СОШ № 92 г. Могоча	1
6.	Лисовая Стефания		<i>Английский язык</i>	10	СОШ № 92 г. Могоча
7.	Осколкова Дарья	<i>биология</i>	9	СОШ № 92 г. Могоча	1
8.	Сорокина Яна		8	СОШ № 92 г. Могоча	2
9.	Рынза Маргарита		7	СОШ № 92 г. Могоча	1
10.	Бабенкова Анастасия	<i>Право</i>	11	СОШ № 92 г.	1

				Могоча	
11.	Сливанкина Дарья	<i>Литература</i>	8	СОШ № 92 г. Могоча	2
12.	Кухарская Анастасия		10	СОШ № 92 г. Могоча	1
13.	Самарцева Анастасия		11	СОШ № 92 г. Могоча	2
14.	Осколкова Дарья	<i>География</i>	9	СОШ № 92 г. Могоча	2
15.	Осколкова Дарья	<i>Физика</i>	9	СОШ № 92 г. Могоча	1
16.	Вишневская Екатерина		10	СОШ № 92 г. Могоча	2
17.	Бизина Карина	<i>ОБЖ</i>	8	СОШ № 92 г. Могоча	1
18.	Осколкова Дарья		9	СОШ № 92 г. Могоча	1
19.	Зимин Максим	<i>Обществознание</i>	7	СОШ № 92 г. Могоча	1
20.	Овсянникова Ольга		8	СОШ № 92 г. Могоча	1
21.	Коростелёва Анастасия		9	СОШ № 92 г. Могоча	1

Участие на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады:



Таким образом, отмечается значительный рост по количеству 1 мест, по сравнению с прошлыми годами. Резкий спад по количеству 2 и 3 мест.

Список педагогов Могочинского района, подготовивших победителей (1 место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Колесникова Ксения Валерьевна	ОБЖ
2.	Савкина Валентина Валентиновна	Обществознание, право
3.	Терегулова Лариса Александровна	Обществознание

4.	Баранов Александр Сергеевич	Обществознание
5.	Шагапова Елена Викторовна	Физика
6.	Епифанцев Николай Олегович	Физическая культура
7.	Носов Валерий Николаевич	Физическая культура
8.	Чурсина Татьяна Ивановна	Биология
9.	Комарова Юлия Николаевна	Биология
10.	Селина Юлия Андреевна	Английский язык
11.	Полковникова Светлана Александровна	Русский язык

**Список
педагогов подготовивших призеров (2, 3 место) муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Вавилова Людмила Григорьевна	Русский язык, литература
2.	Чурсина Татьяна Ивановна	Биология
3.	Ященко Ольга Борисовна	Биология
4.	Носов Валерий Николаевич	Физическая культура
5.	Полковникова Светлана Александровна	Литература
6.	Киба Ирина Николаевна	География
7.	Шагапова Елена Викторовна	Физика

Список учащихся, рекомендованных для участия в региональном этапе Олимпиады

№	ФИО	Предмет	Класс	Результат участия в краевом этапе
1.	Коростелёва Анастасия	Обществознание, русский язык	9	-
2.	Осколкова Дарья	Физика, биология	9	участие
3.	Вишневская Екатерина	Физика	10	участие
4.	Кухарская Анастасия	Литература	10	участие
5.	Бабенкова Анастасия	Право	11	-
6.	Лисовая Стефания	Английский язык	10	-

Участие в других мероприятиях и конкурсах (школьный, муниципальный, краевой уровень)

№	ФИ ученика	класс	Наименование конкурса	уровень	результат
1.	Бакшеева Кристина	11-А	Краевая олимпиада по основам избирательного права и избирательного	муниципальный	1 место
2.	Бабенкова Анастасия	11-А			2 место
3.	Громова	11-А			2 место

	Вита		процесса		
4.	Мещерская Ксения	11-А			2 место
5.	Самарцева Анастасия	11-А			3 место
6.	Мальцев Сергей	4-Б	Районная олимпиада младших школьников по английскому языку (3-4 классы)	муниципальный	3 место
7.	Корнеев Никита	3-Б			участие
8.	Фарфудинов Савелий	3-В			участие
9.	Шкут Василиса	3-А			участие
10.	Ярославцев Владислав	4-А			участие
11.	Малков Егор	3-В	Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру (3-4 класс)	муниципальный	1 место
12.	Вольф Виктор	3-В			2 место
13.	Овчинникова Виктория	4-А			участие
14.	Козлова Софья	4-Б			участие
15.	Кухарская Елизавета	3-А	Районная олимпиада младших школьников по математике (3-4 класс)	муниципальный	1 место
16.	Епифанцева Полина	3-А			2 место
17.	Биркин Семён	4-А			участие
18.	Шевченко Антон	4-Б			участие
19.	Спасенко Артём	4-Б			участие
20.	Шубина Ульяна	4-В	Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению (3-4 класс)	муниципальный	1 место
21.	Шестопалова Виктория	3-А			1 место
22.	Щербакова Полина	4-Б			2 место
23.	Шулика Кристина	3-Б			2 место
24.	Мигунов Денис	3-Б			3 место
25.	Гурулёв Евгений	4-Б	Районная олимпиада младших школьников по русскому языку (3-4 класс)		2 место
26.	Бутина Анна	3-Б			3 место
27.	Ломаева Анастасия	3-Б			участие
28.	Плотникова Алина	4-В			участие
29.	Зыгбеева Мэдэгма	4-Б			участие

30.	Чупина Валерия	4-В			участие
31.	Шубина Ульяна	4-В	Научно- практическая конференция	школьный	1 место
32.	Вольф Виктор	3-В			2 место
33.	Ма-фун-чи Максим	4-В			3 место
34.	Рынза Маргарита	7-А			1 место
35.	Ульянова Анастасия	8-Б			1 место
36.	Сизиков Александр	8-Б			2 место
37.	Лобенко Ирина	8-Б			3 место
38.	Лисовая Стефания	10-А			1 место
39.	Шайдулин Сергей	9-Б			2 место
40.	Кухарская Анастасия	10-Б			1 место
41.	Вольф Виктор	3-В	Научно- практическая конференция «Старт в науку»	муниципальный	3 место
42.	Ма-фун-чи Максим	4-В			участие
43.	Шубина Ульяна	4-В			участие
44.	Ульянова Анастасия	8-Б	Научно- практическая конференция «Шаг в науку»		1 место
45.	Лобенко Ирина	8-Б			2 место
46.	Сизиков Александр	8-Б			участие
47.	Рынза Маргарита	7-А			участие
48.	Лисовая Стефания	10-А			1 место
49.	Шайдулин Сергей	9-Б	Научно- практическая конференция «Шаг в будущее»		3 место
50.	Кухарская Елизавета	10-Б			2 место
51.	Осколкова Дарья	9-А	Одарённые дети «Будущее Забайкалья-2019» (премия главы муниципального района «Могочинский район»)	муниципальный	Победитель (интеллектуальное направление)
52.	Верхотуров Иван	11-А			Участие (физкультурно- спортивное направление)
53.	Чурсин Иван	8-А	Дорожная	краевой	1 место

54.	Пьяных Виктория	9-Б	олимпиада-2019 (физика)		участие
55.	Бабенкова Анастасия	11-А	III научно-практическая конференция ЗаБИЖТ-Юниор	краевой	участие
56.	Кухарская Анастасия	10-Б			участие
57.	Вишневская Екатерина	10-Б			3 место
58.	Ульянова Анастасия	8-Б	Научно-практическая конференция «Шаг в науку-юниор»	краевой	2 место
59.	Осколкова Дарья	9-А	Конкурс исследовательских работ «Параллели Забайкалья»	краевой	участие

Доля участия в олимпиадах (конкурсах) всероссийского уровня:

	Наименование олимпиады	Всего участвовало 2016-2017 г.г.	% участия 2016-2017 г.г.	Всего участвовало 2017-2018 г.г.	% участия 2017-2018 г.г.	Всего участвовало 2018-2019	% участия 2018-2019 г.г.
1.	Русский медвежонок	64	9,2%	34	5,2%	37	6,1%
2.	Пегас	50	7,2%	41	6,3%	26	4,3%
3.	Золотое руно	55	8%	56	8,7%	24	4%
4.	Кенгуру	31	4,5%	30	4,6%	23	3,8%
5.	ЧиП	70	10,5%	4	0,6%	43	7,2%
6.	Полиатрон-мониторинг	18	2,6%	37	5,7%	34	5,6%
7.	КиТ	-	-	17	2,6%	22	3,7%
9.	Другие всероссийские олимпиады (г.Бийск)	-	-	206	31,8%	57	9,5%

Основные достижения методической работы школы за 2018-2019 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного

педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла
(2018-2019 учебный год)**

Руководитель :Чурсина Т.И.

Методическое объединение естественно -математического цикла включает 10 учителей.

1. Чурсина Т.И. уч. биологии – высшая квалификационная категория
2. Шагапова Е.В. уч. физики, астрономии – высшая квалификационная категория
3. Баклан О.М. уч. математики - 1 квалификационная категория
4. Матафонова Г.В. – соответствие занимаемой должности
5. Стародуба Я.В. уч. математики – 1 квалификационная категория
6. Киба И.Н. уч. географии – соответствие занимаемой должности
7. Ряженцева О.А. уч. химии –соответствии занимаемой должности
8. Яценко О.Б. уч. биологии- соответствие занимаемой должности
9. Дружинина Л.И. уч. географии – соответствие занимаемой должности
10. Батарлыкова О.А. уч. информатики – соответствие занимаемой должности

В 2018-2019 уч. году повысили квалификационную категорию:

Баклан О.М. – 1 квалификационная категория

Яценко О.Б. – прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли учителя : Матафонова Г.В. , Чурсина Т.И. , Яценко О.Б. Ряженцева О.А.

В прошедшем учебном году МО ЕМЦ работало над темой «Организационно – методические условия оценки качества образования по предметам ЕМЦ».

Цель работы МО : повышения качества знаний учащихся на основе выявления , формирования и развития потенциальных возможностей учащихся на уроках математики, информатики, биологии, географии, физики, химии в урочной и внеурочной деятельности

в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Задачи МО :

- Совершенствование форм дифференцированного обучения на основе современных педагогических технологий .
- Обеспечение высокого уровня знаний у учеников с высокими учебными возможностями.
- Создание условий для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и их профессионального уровня, посредством 5 заседаний:

- Выступление на методических советах
- Выступление на педагогических советах
- Работы по теме самообразовании
- Открытыми уроками на РМО
- Открытыми уроками для учителей предметников
- Проведение недели естественно – математического цикла
- Обучение на курсах повышения квалификации

В течении года было проведено 5 заседаний по плану ,а так же заседание по текущим вопросам работы школы. Рассматриваемые вопросы :

- Анализ результатов итоговой аттестации по предметам ЕМЦ
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся , подготовка к защите индивидуального учебного проекта учащихся 9 ,11 классов
- Анализ контрольных работ
- Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, химии, биологии, информатике.

Методические рекомендации учителям 2018-2019 учебный год.

Выступления, принятие решений, рекомендации.

Определение приоритетных направлений деятельности МО на 2018-2019 уч.год.

Обсуждение и утверждение плана работы. Распределение обязанностей между членами МО.

Анализ итоговой работы методического объединения за прошлый год.

Корректировка рабочих программ.

Методические рекомендации к ведению журнала.

Организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Подготовка к защите индивидуального учебного проекта учащимися 9-х классов (базовый, повышенный уровень)

Приведение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования по предметам ЕМЦ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов стартовых контрольных работ. Результаты административных контрольных работ в 5 классе.

Работа с одаренными детьми на уроках в условиях перехода на ФГОС.

Подготовка к проведению школьной олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии.

Изучение и обмен информацией о новинках литературы и методических материалов по предметам.

Обмен опытом работы в классах по практической направленности уроков. Взаимопосещение уроков с их обсуждением.

Результаты обученности по предметам ЕМЦ за 1 четверть.

Качество усвоения программного материала по предметам ЕМЦ.

Педагогический мониторинг как функциональный инструмент управления учебно – воспитательного процесса.

Информационно-образовательная среда в образовательном процессе в контексте ФГОС НОО.

Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.

Роль новых технологий в формировании личности школьника.

Дифференцированный подход в обучении в старших классах, как важнейший фактор повышения качества.

Итоги промежуточного контроля по математике, физике, химии, биологии, информатике.

Итоги городской олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, химии.

Итоги работы МО за первое полугодие.

О формах накопления и использования аналитического материала в процессе преподавания физике, химии, биологии, информатики, математики .

Воспитание деловой активности на уроках .

Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке () .

Интерактивные формы обучения .

Анализ посещаемых уроков учителями ЕМЦ .

Обсуждение по подготовке к экзаменам .

Анализ работы МО:

- итоги инновационной деятельности учителей МО .

Методическое объединение участвовало в инновационной деятельности школы. Приняли участие в школьной научно-практической конференции, приняли участие в районных семинарах.

Методические объединения изучались нормативно-правовые документы: образовательные стандарты, новые программы. Ведется работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов с учетом стандартов.

Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили входную итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9 и 11 классах в виде ЕГЭ, ГИА. Каждый учитель ЕМЦ цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ и намечает пути дальнейшей работы. Вопросы качества успеваемости постоянно находятся на рассмотрении заседаний МО. На первом заседании рассмотрены результаты итоговой аттестации по физике, химии, математике, информатике, биологии. Учителям предметникам даны рекомендации по работе в 2018-2019 учебном году. Проанализированы входные диагностические контрольные работы по классам. Выявлены западающие темы. Намечен план работы и пути реализации, направленные на повышение качества обучения.

Корректирующие мероприятия дали положительные результаты по математике в 9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Одно из направлений в методической работе нашего цикла - это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся по средствам самореализации и саморазвития личности и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия; конкурсы; викторины. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных, краевых олимпиадах по предметам.

Повышение качества обученности способствует и внеурочная деятельность по предмету. Это и предметная неделя математики, информатики, физики, химии, биологии, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Предметная неделя проводилась по плану с целью создания организационно-педагогических условий для личностного развития учащихся.

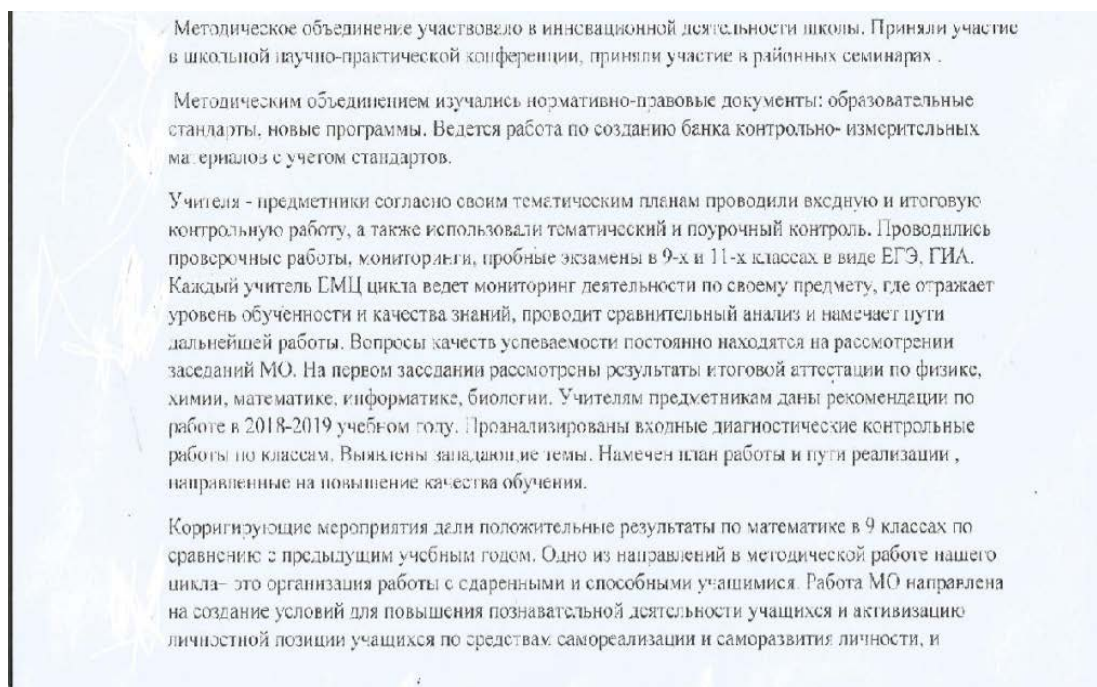
Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления

ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Помочь в этом может массовое участие учащихся с 5-го класса в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру: создаются корректирующие планы, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, проводится индивидуальная работа с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время, что и дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся, хотя и незначительную. План работы методического объединения выполнен.

Выводы:

План работы МО учителей естественно-математического цикла выполнен полностью.

- Работа МО по выполнению единой научно-методической темы школы обеспечила условия для повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла. На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной



повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия; конкурсы, викторины. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных олимпиадах по предметам.

Повышению качества обученности способствует и внеурочная деятельность по предмету. Это и предметная неделя математики, информатики, физики, химии, биологии, участие в олимпиадах, конкурсах и т. д. Предметная неделя проводилась по плану с целью создания организационно-педагогических условий для личностного развития учащихся.

Цели:

♣ Привитие интереса к предмету;

♣ Развитие мышления;

Воспитание сотрудничества и коллективизма;

♣ Приобретение новых знаний и умений;

♣ Расширение кругозора учащихся;

♣ Развитие у учащихся творческого мышления;

♣ Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях;

♣ Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Помочь в этом может массовое участие учащихся с 5-ого класса в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру: создаются корректирующие планы, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, проводится индивидуальная работа с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время, что и дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся, хотя и незначительную. План работы методического объединения выполнен.

Вывод: Показатели обученности и качества знания стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся. Отмечается падение качества успеваемости учащихся от класса к классу при переходе из начального звена в среднее и при переходе из основной школы в старшую школу, что считается допустимым значением, обусловленным рядом объективных обстоятельств. По-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении предметами естественно-математического цикла по сравнению с другими предметами. Сегодня исследуются «взлеты» и «падения». Причины могут быть разными - падение престижа образования, подбор слабых учащихся, неэффективные методики обучения, педагогические кадры.

Рекомендации:

Создать педагогические условия для стабилизации показателей успеваемости учащихся. В 2018-2019 уч. году на каждом заседании МО обсуждать и анализировать контрольные работы и проверочные работы учащихся.

Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в их классах продолжает оставаться в сфере пожеланий. Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно прямо связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями. В этих условиях основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого-педагогическую подготовки учителя, овладения им различными методиками диагностики.

Необходимо знакомить учителей МО с современными гуманистическими концепциями, методиками воспитания и развития личности

Задачи работы МО на 2018-2019 уч год:

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 5 класса.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов
- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с учителями начальных классов (4), а также межпредметные интегрированные уроки. Наметьте конкретные темы, итоги рассмотреть на МО, с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения. Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей: Часто учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; Домашние задания не всегда носят дифференцированный характер; Не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

Выводы:

1. План работы МО учителей естественно-математического цикла выполнен полностью.
2. Практико-ориентированная деятельность учителей была направлена на активизацию работы не только МО, но и каждого педагога.
3. Работа МО по выполнению единой научно-методической темы школы обеспечила условия для повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла. На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности согласно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ЕГЭ .
2. Применение современных педагогических технологий .

В следующем 2018-2019 учебном году работа МО будет выстраиваться на основе мониторинга качества образования. Решение этой проблемы – в отслеживании познавательных способностей

2.4 Анализ воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год

Тема воспитательной работы в учебном году: воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру.

Цель: воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Основные задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы;
- формирование человека - высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером;
- создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников;
- развитие самоуправления школьников, развитие и упрочение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета, привлечение родительской общественности к воспитательному процессу
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые могут представить организации культуры нашего города. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности

знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Учебно-познавательная деятельность: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Общение и досуг: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Взаимодействие с родителями: стимулирование активности родителей учащихся. Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году

- Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
- 100-летие ВЛКСМ.
- Правовое воспитание молодежи.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитанию интереса к истории Родного края и Отечества; расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия

В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:

Экологическая акция "День Земли" в ходе которой были проведены: тематические классные часы во всех классах школы;

- учащиеся 7-а класса подготовили и показали ученикам начальной школы экологическую сказку "Банка варенья";
- ребята из 9-х классов провели экологическую игру;
- организовали выставку фотографий и рисунков;
- старшеклассники организовали экологическую конференцию;
- ученики начальной школы организовали тематическую выставку рисунков;
- организована работа Лесной почты

В рамках **Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи** проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады;
- классные часы "И помнит мир спасенный", "Моя малая Родина", "Земля без войны";
- участие в районной военно-спортивной игре "Зарница";
- предвыборная кампания, выборы Президента Школьной республики "Юные Россы" и инаугурация Президента (26 октября);
- участие Д. Осколковой (9-а класс), В. Громовой (11-а класс) и А. Бабенковой (11-а класс) в районном конкурсе эссе и сочинений, посвященных Дню работника прокуратуры, где Д. Осколкова заняла 1 место, а В. Громова 3 место;
- участие учащихся с 1 по 11 класс во Всероссийской акции "Салют Победы" (22 марта);
- участие учащихся основной и старшей школы в концерте, посвященном 74-ой годовщине Победы (9 мая);
- участие учащихся 11-а класса в Почетном карауле (9 мая);
- участие учащихся 9-х - 11-го класса в флешмобе, посвященном Великой Победе на площади города, организованном "Волонтерами Могочи";
- участие С. Тун-вин-зы в районном конкурсе сочинений, посвященных Победе в ВОВ, где она заняла 1 место;
- участие 9 учащихся школы в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы. 3 ученицы заняли вторые места (Чупина Валерия, 4-в класс; Гудым Олеся, 1-в класс; Д. Осколкова, 9-а класс);
- товарищеский матч на Кубок Гагарина среди учащихся и сотрудников школы (12 апреля);
- участие Ю. Бровко (10-б класс) и Д. Чжана (11-а класс) в праздничном концерте в День Весны и Труда 1 мая на площади города;

- участие в в праздничном концерте, посвященном Дню Весны и Труда 1 мая учениц 9-х - 11-х классов в флеш-мобе совместно с "Волонтерами Могочи";
- участие 22 учащихся в выставке рисунков "Боевой карандаш", организованной концертно-выставочным залом;
- посещение 30 учащихся основной школы спектакля "А зори здесь тихие...", поставленного силами учащихся школы пос. Сбега;
- участие учащихся в выставке рисунков и поделок, посвященной 100-летию ВЛКСМ;
- участие в концерте, посвященном 100-летию ВЛКСМ - К. Кудрявцев и М. Ма-фун-чи - 4-в класс, Д. Чжан и И. Верхотуров - 11-а класс, вокальная группа школы;
- была организована работа районного Клуба старшеклассников;
- конкурс сочинений, посвященных 100-летию создания ВЛКСМ;
- экскурсия в районную библиотеку учащихся 9-х классов на встречу с воинами-афганцами, посвященную 30-летию вывода Советских войск из Афганистана;

Школьная Республика "Юные Россы" является органом самоуправления в школе. Она является тем органом, который принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Школьная Республика является координационным центром в работе детских организаций в школе. В административный состав входят: Президент Республики - В. Пьяных (9-б класс), премьер-министр - А. Погоньшев (10-б класс), министр образования - А. Бабенкова (11-а класс), министр культуры - Е. Вишневская (10-б класс), министр физической культуры и спорта - И. Верхотуров (11-а класс).

Администрация Республики самостоятельно определяет регламент своей работы. Она формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Вывод: учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания. В следующем учебном году необходимо продолжить эту работу с привлечением тех ребят, которые проявили пассивность.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий "настойчивость", "долг", "уважение", "управление собой", "порядочность"; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре и нормам поведения.

Мероприятия:

- линейки, посвященные Дню Знаний;

- классные часы "Беслан, мы скорбим вместе с тобой";
- концерт-поздравление ко Дню Учителя;
- выставка "Дары Осени" для учащихся начальных классов;
- осенняя ярмарка для учащихся основной и средней школы "Дары Осени";
- конкурс "Мисс и Мистер Осень", в котором приняли участие все возрастные группы школьников;
- мюзикл "Мама", приуроченный к празднованию Всероссийского Дня Матери;
- тематическая дискотека 90-х;
- конкурс "Снежная Королева и Снежный Король", в нем также приняли участие все возрастные группы детей;
- участие в муниципальном конкурсе "Нарядим елку вместе";
- во всех классах проведены классные часы о толерантном поведении;
- участие 23 учащихся школы в районной выставке рисунков "Пасхальный перезвон";
- участие в концерте муниципального уровня "Пасхальный перезвон", проведенном сотрудниками концертно-выставочного зала города;
- тематические линейки по профориентации учащихся. на которых ребятам довелось рассказать о понравившейся им профессии;
- участие в концерте, посвященном 100-летию ВЛКСМ - К. Кудрявцев и М. Ма-фун-чи - 4-в класс, Д. Чжан и И. Верхотуров - 11-а класс, вокальная группа школы;
- 4 апреля команда нашей школы, состоящая из 9 человек, одержала победу в районном конкурсе КВН;
- беседы "Всемирный день "спасибо"", "Как я себя буду вести, если...", "Государство против терроризма", "Режим дня - это скучно или необходимо?", "Совесть - внутренний судья человека";
- ролевая игра "Прогулка по аллее Вежливости";
- ярмарка, посвященная Дню Святого Валентина;
- участие учащихся 5-а класса в районном конкурсе "Рыцари дорожной безопасности", где заняли 3 место;
- участие учащихся в конкурсе поделок в рамках районного конкурса "Рыцари дорожной безопасности", где были заняты призовые места;
- участие учащихся 4-г и 5-в классов в акции по противопожарной безопасности (11 человек раздавали флайеры на площади города 14 февраля и 23 марта)

Вывод: растет количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря учителям-предметникам и классным руководителям многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности нашей школы. Эта работа носит системный характер.

В течение всего года было организовано здоровое питание школьников; во всех классах соблюдался температурный режим; со всеми учащимися школы были своевременно проведены инструктажи по технике безопасности; в течение всего года соблюдались санитарно-гигиенические нормы и правила.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий, школа ежегодно, в начале и в конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". В минувшем учебном году наша школа наладила тесный контакт с сотрудниками ГИБДД, вследствие чего профилактическая и разъяснительная работа в этом направлении еще более активизировалась.

Мероприятия:

- Дни Здоровья для учащихся всех возрастных групп;
- участие в районной военно-спортивной игре "Зарница";
- участие в кроссе нации;
- участие в эстафете на приз газеты "Могочинский рабочий";
- проведены разъяснительные и профилактические беседы о правилах поведения на железной дороге, о ПДД;
- товарищеский матч между учащимися и сотрудниками школы, приуроченный ко Дню народного единства;
- товарищеский матч между учащимися и сотрудниками школы на "Кубок Гагарина";
- участие в "Президентских играх", где наши ребята как приняли участие, так и была одержана победа и заняты призовые места;
- регулярная работа секции волейбола;
- регулярная работа секций баскетбола;
- на уроках проводятся физминутки или динамические паузы;
- участие во всех спортивных мероприятиях района и края, где наши ребята зачастую занимали призовые места;
- спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья" ко Дню Защитника Отечества;
- тематические классные часы;

- спортивная эстафета "Весне - физкульт-ура!";
- беседы "Азбука правильного питания", "Здоровым будешь - все добудешь", "путешествие в страну Витамицию", "Будь аккуратным и чистым";

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Но по-прежнему необходимо приобретение недостающего спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. **Вывод:** классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности учащихся, их недостаточной двигательной активности.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория без Опасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся **внеклассные мероприятия** с участием детей и родителей.

- традиционным стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы;
- традиционно родители посещают новогодние праздники;
- также традиционной стала общешкольная родительская конференция, на которой решаются насущные проблемы;
- мероприятия 9 мая;
- торжественные линейки Первого и Последнего звонка;
- выпускные в 4-х, 9-х и 11-ом классах;
- родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах;
- участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов;
- помогают в изготовлении костюмов для различных конкурсов;

- педагог-психолог и социальный педагог посещают классные родительские собрания для разъяснительных бесед;
- ученик 2-б класса Н. Батищев занял 1 место в районном конкурсе видеороликов "Мамино сердце - хрустальная чаша" в номинации "Мамино хобби"(ноябрь 2018 г);
- ученик 4-в класса М. Карепов принял участие в районном конкурсе видеороликов "Мамино сердце - хрустальная чаша" в номинации "Моя мама - водитель"(ноябрь 2018 г);
- в 1-х классах традиционно проводятся праздники "прощание с Букварем"и "прощание с 1 классом";
- родительские собрания, посвященные толерантности и работе учащихся в социальных сетях

Итоги и выводы.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. В связи с загруженностью детей, школьного актива пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых **недостатков:**

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, а также о безинициативности классных руководителей;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме МО классных руководителей.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Заместитель директора по ВР

/И.В. Васильева/

2.5 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе социального педагога школы за 2018 – 2019 учебный год

МОУ СОШ № 92 г. Могоча

1. Ф.И.О. социального педагога Руденко Екатерина Сергеевна

Количество классов 31

Количество учащихся 594

- Начальное звено классы, учащихся 1-4 классы - 240

Среднее звено классы, учащихся 5-9 классы - 311

- Старшее звено классы, учащихся 10-11 классы - 43

2. Образование, стаж и профессиональный уровень социального педагога

Социально – педагогическое образование	Кол-во педагогов	Категория	Кол-во педагогов	Стаж социально – психологической работы	Кол-во педагогов
Первое высшее					
Второе высшее					
Незаконченное первое высшее					
Незаконченное второе высшее					
Диплом о переподготовке	1		1	2 года	1
Средне специальное					
Другое					
В данное время обучается по специальности					

3. Наличие кабинета социального педагога если нет, то с кем совмещён и его оснащение. Кабинет социально - психологической службы, совместно с психологом, оснащен двумя рабочими местами, компьютером, подключенным к локальной и глобальной сети Internet, мультимедиа
4. Приоритетное направление деятельности социального педагога: Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, социально-педагогическая защита прав ребенка, социально-педагогическое консультирование, социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация, содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

5. Социально - профилактическая работа

5.1. Выступления перед педагогическим коллективом.

п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	05.09.2018	Форма социального паспорта класса.	Беседа.
2	29.11.2018	Адаптация пятых классов	Педагогический совет
3	20.12.2018	«Педагогические ситуации. « суицид и способы борьбы с ним»	Семинар - практикум
4	15.02.2019	«Девиантное поведение подростков – причины и способы преодоления»	Семинар
5	17.05.2018	Поведение учителя в рабочее, а так же в неурочное время	Педагогический совет

5.2. Выступление перед родителями

п/п	Дата	- Тема	Форма проведения
1	16.09.2018	- Все дети в школу	Лекция с элементами беседы.
2	21.09.2018	Адаптация первоклассников	Родительское собрание
3	06.12.2018	Адаптация учащихся пятых классов, выявление уровня тревожности	Родительское собрание
4	20.02.2019	«Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»	Родительское собрание
5	18.03.2019	«Роль семьи в жизни ребенка»	Родительское собрание
6	14.05.2019	«Здоровье детей – в наших руках»	Родительское собрание

5.3. Участие в проведении общешкольных мероприятий

п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	01.09.2018 (весь год)	1-11 классы	«Все дети в школу»	
2	22.10.2018- 26.10.2018	8 -10 классы	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» ЛОКОТЕХ	Посещение локомотивного ДЕПО ст. Раздольное
3	07.11.2018 – в течении месяца	9-11 классы	Единая антинаркотическая акция «Классный час»	Тематические мероприятия
4	21.11.2018- 27.11.2018	1-11 классы	«Спасибо, мама, что ты есть!»	Конкурс рисунков
5	19.11.2018- 01.12.2018	1-11 классы	«Декада психологии»	Тематические мероприятия
6	27.11.2018- 17.12.2018	1-11 классы	«Неболит»	Конкурс
7	14.12.2018	1-11 классы	«День профессии»	Тематическое мероприятие, беседы с учащимися
8	15.03.2019 – 21.03.2019	8-11 классы	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Тестирование, Тематические мероприятия
9	01.04.2019 – 06.04.2019	1-11 классы	Районная социально-психологическая акция «Корабль детства»	Тематические мероприятия
10	15.04.2019 – 20.04.2019	7-11 классы	Социально-психологическое тестирование	Тестирование
11	24.04.-2019- 29.04.2019	9-11 классы	Акция «Родительский урок»	Анкетирование
12	14.05.2019- 23.05.2019	1 -11 классы	Всероссийская акция «Урок Цифры» урок по теме «Безопасность в Интернете»	Тематические мероприятия

5.4. Проведение классных часов

п/п	Дата	класс	Тема	Форма проведения
1	11.09.2018	1	«Знакомство со школой», «правила поведения в школе»	Классный час
2	24.09.2018	1	Правила дорожного движения «Маленький пешеход»	Классный час
3	19.11.2018	5	Адаптация пятых классов, выявление уровня тревожности	Классный час, анкетирование
4	23.04.2019	9-11	«Дружба и наркотики»	Классный час, анкетирование

5.5 Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ПДН, врач и другие)

п/п	Дата	класс	Тема	Кто проводил
-----	------	-------	------	--------------

1	27.09.2018	1-4	«Правила поведения на железнодорожном транспорте»	Инспектор ПДН ООП Могочинского ЛО МВД России на транспорте Семенова Нина Фаизовна
2	08.10.2018	9 - 11	Административная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений	Начальник Могочинского межрайонного следственного отдела Богданов Антон Владиславович
3	16.10.2018	5-11	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Инспектор ПДН ООП Могочинского ЛО МВД России на транспорте Семенова Нина Фаизовна
4	16.10.2018	5-11	«Безопасность на ЖД транспорте»	Инспектор ПДН ООП Могочинского ЛО МВД России на транспорте Семенова Нина Фаизовна
5	23.10.2018	6	«Этапы взросления девочек»	Акушер гинеколог ГУЗ «Могочинской» ЦРБ Курцева Лариса Вадимовна
6	15.04.2019	9-11	Формирование репродуктивного здоровья девушки. Основы полового воспитания	Акушер гинеколог ГУЗ «Могочинской» ЦРБ Курцева Лариса Вадимовна
7	10.05.2018	7-8	Правила поведения на железнодорожном транспорте	Инспектор ПДН ООП Могочинского ЛО МВД России на транспорте Нина Фаизовна

5.6. Выступление на районных и городских мероприятиях (семинарах)

№ п/п	Дата	Категория специалистов	Тема
1	10.12.2018	Социальные педагоги, психологи	Создание условий для успешности ребенка с ограниченными способностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве
2	15.02.2019	Педагогический коллектив	«Девиантное поведение подростков – причины и способы преодоления»

6. Проведено бесед-консультаций с учащимися 87
 Родителями 38
 Педагогами 21

7. Проведено заседаний Совета профилактики школы
 Обсуждено учащихся 10 родителей 5

8. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций 15 учащихся 14
 родителей

Перечислить общественные организации:

Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних в администрации г.Могоча

9. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

9.1. Дети группы «риска»

Всего на учете 5 учащихся

Из них: на внутришкольном учете 2
 на учете ПДН 3 (сверка с ПДН)

Основания постановки на учет:

- злостное уклонение от учебы 1
- хулиганство 0
- употребление спиртных напитков 0
- употребление наркотических веществ 0
- кража 3
- вымогательство 1
- уходы из дома
- другие правонарушения (написать какие)

Обсуждено на заседаниях КДН 15 уч-ся

9.2. Количество зафиксированных правонарушений 4

9.3. Количество преступлений 0

Количество участников 4

10. Дети-инвалиды:

Общее количество 4 в т.ч. по школе 4

11. Категории семей:

Всего семей в школе 569 детей в них 906

Полных 461 детей в них 756

Неполных 107 детей в них 150

Неблагополучных 5 детей в них 14

Благополучных 561 детей в них 891

Малообеспеченных 25 детей в них 58

Многодетных 37 детей в них 123

12. Сколько семей посещено по месту жительства несовершеннолетних - 40

- неблагополучных семей 29
- в том числе с инспектором ПДН 40 чел.
- с классным руководителем 5 чел.
- с членами родительского комитета 0 – чел.

13. особенности нарушения поведения детей отразить в таблице:

ОУ	Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь) /общее кол-во	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/общее кол-	Кол-во детей, совершивших суицид/общее кол-во детей в ОО

	детей в ОУ	во детей в ОО	
МОУ СОШ № 92	24	0	1

14. Деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения

14.1 Профилактика аддиктивных форм поведения

ОО	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
МОУ СОШ № 92	Умей сказать нет!	Формирование представления о пагубном влиянии алкоголя и курения.	125
	Формирование здорового образа жизни и профилактика аддиктивного поведения обучающихся	Значение и роль здорового образа жизни для человека	65
	«Поддержи своего ребенка от...»	Тренинг (родители)	32
	Просветительское мероприятие социально-правовой ориентации о ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	Встреча со специалистом, беседа.	82

14.2 Профилактика суицидального поведения

ОО	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
МОУ СОШ № 92	Этап сбора и анализа информации Выявление актуальности данной проблемы в школьной среде.	Соц. Опрос, анкетирование	212
	Как научиться жить без драки (3 кл)	Беседа, игра	30
	Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)	Тренинг	35
	«Что такое суицид и как с ним бороться?»	Пед. Совет	28
	«Методы разрешения педагогических конфликтов»	тренинг	25

Исходя из вышеизложенных фактов **миссия школы** на 2019 – 2020 учебный год *«Формирование личности, способной к осознанному выбору своего места в системе социальных отношений и ценностных ориентаций на основе соотнесения своих способностей, потребностей с запросами и законами общества, через расширение образовательного и воспитательного пространства, позволяющего реализовать себя в системе дополнительного образования, нравственно-эстетической ориентации в условиях общеобразовательной школы»*

Единая методическая тема педагогического коллектива **«Формирование системы инновационной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Задачи:

1. Освоение ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание условий для более эффективной реализации системно-деятельностного подхода в образовании; формирование УУД, получение обучающимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
5. Формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
6. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
7. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов, приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
8. Продолжить работу по педагогической аналитике и оцениванию качества работы учителя в связи с переходом на эффективный контракт.
9. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.
10. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства)
11. Систематизировать диагностику развития обучающихся социально-психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
12. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

**Задачи педагогической деятельности коллектива школы по реализации ФГОС
НОО, ООО, СОО**

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО	<p>Введение трех видов результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметные результаты 2. метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования; 3. личностные результаты. 4. модель выпускника средней школы, как общие требования к конечным результатам среднего общего образования 	<p>Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов.</p> <p>Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.
Требования к содержанию образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность содержания начального, основного, среднего общего образования на: <ul style="list-style-type: none"> • становление гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; • формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; • укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. 2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. 2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья обучающихся. 3. Разработка и реализация программы формирования УУД обучающихся. 4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной <ul style="list-style-type: none"> - на становление их гражданской идентичности - укрепление физического и психического духовного здоровья. 2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.). 3. Разработка (корректировка) рабочих программ по учебным предметам. 4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа.
Требования к условиям реализации образовательно	<p>Научно-методическое обеспечение</p> <p>Учебная литература</p> <p>Оборудование кабинета, направленное на реализацию</p>	<p>Оборудование и переоборудование с учётом требования ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация плана методической работы (в том числе, - в целях соответствия

го процесса	требований ФГОС.		<p>квалификационным характеристикам по соответствующей должности).</p> <p>2. Составление перечня учебников (в соответствии с федеральным перечнем).</p> <p>3. Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета.</p> <p>4. Проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет её соответствия двум федеральным перечням.</p>
-------------	------------------	--	--

**График
проведения тематических педагогических советов**

№ п/п	тема педсовета	сроки проведения	ответственные
1.	Педсовет «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Задачи школы на новый учебный год»	сентябрь	Все службы
2.	«Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения»	октябрь	Все службы
3.	Совещание при директоре «Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов	ноябрь	Зам. дир. по ВР
4.	«Итоги работы школы за 1 четверть»	ноябрь	Все службы
5.	«Мониторинг достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО СОО по итогам 2 четверти, 1 полугодия»	январь	зам.дир. по УР
6.	«Девиантное поведение подростков. Причины и способы преодоления»	февраль	Педагог-психолог
7.	«Мониторинг достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО СОО по итогам 3 четверти»	апрель	зам.дир. по УР
8.	«Допуск обучающихся 9, 11 классов к ГИА»	май	Зам. директора по УР, классные руководители, учителя- предметники
9.	«Перевод в следующий класс обучающихся 5-8, 10 классов»	май	Зам. директора по УР, классные руководители, учителя- предметники
10.	Анализ учебной деятельности за год	июнь	Зам. директора по УР, классные руководители, учителя- предметники
11.	Выпуск обучающихся 9,11 классов.	июнь	Зам. директора по УР,

			классные руководители, учителя- предметники
--	--	--	---

График проведения методических советов

№ п/п	Тема методического совета	Сроки проведения	ответственные
1.	«Внедрение и применение модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей»	октябрь	завуч НМР
2.	Итоги участия в школьном и муниципальном этапе ВОШ.	январь	завуч НМР

График проведения методических семинаров (совещаний)

№ п/п	Тема методического семинара	Сроки проведения	ответственные
1.	«Специфика работы с детьми с ОВЗ»	декабрь	Педагог-психолог
2.	Теоретический семинар «Проектирование современного адаптивного урока» (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ)	ноябрь	зам. директора по УР, руководители МО, педагог-психолог
3.	Семинар «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном пространстве»	декабрь	Педагог-психолог
4.	Практический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода как основа определения требований к результатам образования»	февраль	зам.дир. по УР, руководители МО
5.	«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	март	завуч по НМР руководители МО
6.	«Проблемно – ориентированный анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год»	май	завуч по НМР руководители МО

Конкурсы

- смотр - конкурс кабинетов
- «Лучшая методическая разработка»
- «Методическое объединение учителей - предметников»
- конкурс классных руководителей «Самый классный классный»
- «Учитель года школы»
- «Ученик года»
- «Класс года»
- «Лучшее методическое объединение»

Предметные недели

№ п/п	Методические объединения	сроки	ответственные	результат
1	Неделя истории и обществознания	октябрь	руководитель МО	справка
2	Неделя русского языка и литературы	ноябрь	руководитель МО	справка
3	Неделя английского языка	декабрь	руководитель МО	справка
4	Неделя математики, физики, информатики	январь	руководитель МО	справка
5	Неделя физкультуры, ОБЖ	февраль	руководитель МО	справка
6	Неделя естественных наук	март	руководитель МО	справка
7	Неделя искусства	апрель	руководитель МО	справка

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ № 92 г. Могоча
 _____ Вавилова Л.Г

**План
 внутришкольного контроля на 2019 – 2020 учебный год**

№	Объект контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
1	1	3	4	5	6
Август					
Мониторинг ОО по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО					
1	Готовность школы к новому учебному году: - материально-техническая база - обеспечение кадрами; - комплектование классов и; - состояние школьной документации; - состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала	фронтальный контроль	Проверка состояния учебных кабинетов, мастерских, соблюдения техники безопасности	директор завучи по УР председатель ПК	Утверждение плана работы школы, учебного плана. Оформление актов готовности уч. кабинетов, мастерских, спортзала к новому уч. году
2	Организация работы МО по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	Тематический	Определение основных направлений деятельности МО по реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО	Администрация руководители МО	Совещание при директоре
3	Диагностика готовности учителей к реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	тематический	Выявление затруднений педагогов школы в вопросах реализации ФГОС ООО, СОО	Администрация, руководители МО	Заседание МС
Сентябрь					
1	Проверка хода адаптационного периода в 5-х классов.		Выявление дезадаптированных детей, определение	Все службы	Справки всех служб

			причин.		
2	Наличие учебной литературы в школьной библиотеке		Обеспеченность учебниками учащихся школы	библиотекарь	
3	Входной контроль по основным учебным предметам в 5-11 классах	фронтальный контроль	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся к обучению по ФГОС	завучи по УР руководители МО	совещание при директоре, заседания МО
4	Контроль посещаемости обучающихся	фронтальный контроль	Профилактика пропусков уроков	администрация кл руководители	совещание при директоре, родительские собрания
5	Контроль выполнения всеобуча. Составление отчетов: осень, весна, ОО1			завучи по УР	сдача отчетов в КО
6	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам и факультативам	фронтальный контроль	Изучение инструктивных писем, утверждение тематического планирования	завучи по УР руководители МО	заседания МО
7	Организация индивидуального обучения учащихся школы	персональный контроль	Оценка качества планирования работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении	завучи по УР	справка
8	Состояние личных дел, учащихся школы	контроль над оформлением школьной документации	Правильность оформления, ведения личных дел, учащихся классными руководителями	завучи по УР	справка
9	Проверка рабочих тетрадей, учащихся 5-х классов (математика, русский язык)	тематический контроль	Выявление соблюдения единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременности их	руководители МО	заседания МО справка

			проверки учителями		
10	Организация обучения учащихся по ИУП (10а, 11а классы)	персональный контроль		завуч по УР	справка
11	Корректировка ООП ООО, СОО	тематический	Оценка соответствия ООП ООО и СОО требованиям ФГОС	завуч по УР	Заседание МС
12	Корректировка банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	тематический	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	директор	Совещание при директоре
13	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности для 10 – 11 классов требованиям ФГОС СОО и ООП СОО.	Тематически-обобщающий	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности для 5-9, 10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	завуч по ВР	Заседание МС справка
14	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-9,10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	Тематически-обобщающий	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-9, 10 - 11 классов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, СОО	завуч по УР	Заседание МС справка
Октябрь					
Контроль за выполнением требований ФГОС					
1	Классно-обобщающий контроль 5-х классов (адаптация)	тематический контроль	Адаптация учащихся к новым условиям обучения, оценка сплоченности коллективов и учебной мотивации	кл руководители соц. педагог педагог-психолог администрация	педсовет справка
2	Контроль состояния школьной столовой		Организация горячего питания и его качества	завуч по ВР соц. педагог	справка

3	Проверка классных журналов	контроль над оформлением школьной документации	Правильность оформления классных журналов	завучи по УР	справка
4	Мониторинг образовательного процесса в 9 классах	тематический контроль	Выявление способностей, интересов учащихся, и мотивация выбора профиля дальнейшего обучения. Оценка уровня воспитанности	завучи по УР, ВР педагог-психолог	анализ результатов исследований. Рекомендации
5	Работа с молодыми учителями (специалистами)	персональный контроль	Методическая помощь наставничество, оценка посещенных уроков	завучи по УР, НМР руководители МО директор	заседания МО совещание
6	Состояние здоровья учащихся 5-11 классов	тематический контроль		школьный фельдшер педагог-психолог	
7	Контроль преподавания учителей истории и обществознания 5-11 классов	тематический контроль		завучи по УР, НМР руководители МО	заседания МО справка
8	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Профилактика пропусков уроков. Анализ классных руководителей по контролю посещаемости занятий.	Завучи по УР кл руководители	справка
9	Планирование воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО	тематический	Обеспечение системности воспитательной деятельности	завучи по ВР	заседания МС
Ноябрь					
Контроль за реализацией требований ФГОС					
1	Анализ итогов успеваемости учащихся в первой четверти	фронтальный контроль	Выявление уровня обученности и качества знаний учащихся	завучи по УР кл руководители руководители МО	Совещание при директоре
2	Проверка классных журналов	контроль ведения	Оценка системы учета	завучи по УР	справка

		школьной документации	знаний учащихся, объективности выставления оценок		
3	Работа с отстающими в учебе учащимися	тематический контроль	индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	завучи по УР руководители МО	Совещание при директоре
4	Работа с детьми группы «риска»	тематический контроль	Анализ работы учителей с «трудными» учащимися на уроках, их успеваемости и посещения школы в первой четверти	соц. педагог педагог-психолог завуч по УР руководители МО	заседание педагогического совета
5	Состояние преподавания Русского языка и литературы	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завуч по УР руководители МО директор	Совещание справка
6	Проверка дневников учащихся 5-х и 11-х кл		Правильность заполнения дневников учащимися, своевременность выставления оценок, проверка дневников родителями и классными руководителями	завуч по ВР	справка
7	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР кл руководители	совещание при директоре

8	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	персональный	Выявление уровня профессиональной компетенции учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС	завуч по УР руководители МО	педсовет
9	Ведение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащимися 5-11-х классов по алгебре, геометрии, русскому языку и литературе	фронтальный контроль	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления оценок, система работы над ошибками	руководители МО	заседания МО справка
Декабрь					
1	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	тематический контроль	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся, подготовка к ОГЭ, ГВЭ	завуч по УР кл руководители педагог-психолог соц. педагог	совещание при директоре
2	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	кл руководители завуч по УР	
3	Работа с отстающими учащимися 5-11-х классов	тематический контроль	Состояние индивидуальной работы учителей – предметников по	завуч по УР учителя-предметники	совещание при директоре справка

			ликвидации пробелов в знаниях учащихся		
4	Работа с молодыми специалистами	персональный контроль	Активизация взаимопосещений молодыми специалистами своих уроков и уроков учителей наставников	руководители МО	заседания МО
5	Проверка классных журналов	Контроль ведения школьной документации	накопляемость и объективность выставляемых оценок, оценка системы учета знаний учащихся	завуч по УР	справка
6	Выполнение программ по учебным предметам	тематический контроль	Контроль выполнения программ по базовым и профильным предметам.	Завуч по УР	Совещание при директоре
7	Преподавание факультативов и элективных курсов по выбору	тематический контроль	Оценка качества преподавания факультативов и элективных курсов	руководители МО	справка
8	Контрольные работы за первое полугодие по базовым и профильным предметам	фронтальный контроль	Изучение уровня сформированности учебных знаний, умений и навыков на основании государственных стандартов базового и профильного уровней	завуч по УР руководители МО	заседания МО, анализ
9	Состояние преподавания английского языка	персональный	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
10	Использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникативных технологий на	персональный	Определение уровня владения учителями современных	завуч по УР руководители МО	педсовет

	уроках в 5-11 классах		образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе		
Январь					
1	Анализ работы школы по итогам первого полугодия, 2 четверти			директор завучи по УР, ВР, НМР руководители МО педагог-психолог соц. педагог	Педагогический совет Анализ работы школы
2	Анализ результатов промежуточных контрольных работ по предметам	тематический контроль	Диагностика обученности и качества знания учащихся в первом полугодии	руководители МО	заседания МО справка
3	Классно-обобщающий контроль в 11а классе	тематический контроль	Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся; уровня воспитанности учащихся, причин снижения успеваемости. Готовность к ЕГЭ	завуч по УР руководители МО кл руководители педагог-психолог соц. педагог	Совещание при директоре
4	Профилактика правонарушений среди учащихся	тематический контроль	Изучение состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений. Пропаганда правовых знаний	завуч по ВР педагог-психолог соц. педагог кл руководители	справка
5	Работа с молодыми учителями	персональный контроль	Методическая помощь, оценка профессионального уровня учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	заседания МО
6	Работа с одаренными детьми	тематический	Анализ работы с	завуч по НМР	справка

		контроль	одаренными детьми, итогов участия в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах		
7	Проверка классных журналов, тетрадей для контрольных работ, тетрадей для практических и лабораторных работ	Контроль ведения школьной документации	Оценка соблюдения единых орфографических требований. Анализ выполнения программ по предметам	завуч по УР, руководители МО	заседания МО справка
8	Контроль посещаемости обучающихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости обучающимися занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР. кл руководители	
9	Работа с отстающими обучающимися 5-11 кл	тематический контроль	Анализ индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	завуч по УР учителя - предметники кл руководители	заседания МО
10	Состояние преподавания математики, физики, информатики	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
11	Работа с «трудными» учащимися	тематический контроль	Оценка посещенных занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности	учителя-предметники кл руководители	заседания МО

			индивидуальной работы		
Февраль					
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС					
1	Прохождение программ школьниками, находящимися на индивидуальном обучении	фронтальный контроль	Анализ прохождения программ школьниками, находившимися на индивидуальном обучении	завучи по УР.	совещание
2	Анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности	фронтальный контроль	Выявление уровня мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, уровня их творческой самореализации	Педагог-психолог научные руководители исследовательских работ завуч по НМР	справка
3	Работа с молодыми учителями	персональный контроль	Методическая помощь, оценка профессионального уровня учителя по текущей успеваемости	завучи по УР, НМР	
4	Контроль преподавания физкультуры, ОБЖ в 5-11 классах	персональный контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завуч по УР руководители МО	справка
5	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости	зам. директора по УР.	Совещание при директоре
Март					
1	Подготовка к экзаменам: - организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору	тематический контроль	Анализ хода подготовки к экзаменам, работа со слабоуспевающими	завуч по УР.	Совещание при директоре

	- организация работы по подготовке к экзаменам по профильным предметам; - организация работы со слабоуспевающими учащимися		учащимися		
2	Работа по охране труда, профилактике ДТП	тематический контроль	Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортзалах, учебных кабинетах. Оценка работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	профком руководитель ОБЖ	
3	Работа спортивных секций, клубов, кружков	фронтальный контроль	Оценка посещаемости и результативности работы секций, кружков	завуч по ВР	справка
4	Работа с классными журналами	контроль ведения школьной документации	Оценка системы учета знаний и объективности выставления оценок	завуч по УР	справка
5	Преподавание химии, биологии, географии	тематический контроль	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основе государственных стандартов	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
6	Контроль посещаемости занятий учащимися 5-11 кл.	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков уроков	завуч по ВР кл руководители	
7	Работа учителей по	тематический	Обмен опыта работы	руководители МО	заседания МО

	самообразованию	контроль	по самообразованию		
8	Работа учителей, имеющих неуспевающих учащихся	тематический контроль	Оценка индивидуальной работы с учащимися, системы контроля и учета знаний	руководители МО	заседания МО
9	Выполнение образовательной программы за 1 полугодие	Тематически-обобщающий	Оценка выполнения программы	завуч по УР	Совещание при директоре
10	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ООО, СОО	тематический	Оценка состояния учебно-методической базы требованиям ФГОС ООО, СОО	завуч по УР руководители МО	Совещание при директоре
Апрель					
1	Подготовка к экзаменам	тематический контроль	анализ: - организации повторения учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации; - составления экзаменационного материала - списков учащихся на сдачу экзаменов по выбору; - расписания экзаменов	завуч по УР	совещание при директоре
2	Выполнение учебных программ	тематический контроль	Состояние выполнения учебных программ	завучи по УР	
3	Диагностика знаний, умений, навыков по предметам, выносимым на экзамены по - литературе - русскому языку - алгебре и геометрии (9-е и 11-е классы); - физике	тематический контроль	Проверка готовности к экзаменационном к сочинению и изложению, экзаменационным контрольным работам по математике. Изучение уровня	руководители МО	Заседания МО

	<ul style="list-style-type: none"> - химии - географии - биологии - истории - обществознание - английскому языку 		сформированности учебных умений и навыков. Оценка степени готовности к экзаменам		
4	Проверка классных журналов	контроль ведения школьной документации	Оценка соблюдения единого орфографического режима, объективность выставления оценок за третью четверть	завучи по УВР	справка
5	Контроль посещаемости учащихся 5,11 кл	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завучи по УР, ВР кл руководители	
6	Мониторинг образовательного процесса в 9-х,11 классах	тематический контроль	Выявление мотивации выбора профиля дальнейшего обучения	психолог кл руководители завуч по УР	анализ результатов исследований, рекомендации
7	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	тематический	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	завуч по ВР	справка
8	Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученическое портфолио)	фронтальный	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных	завуч по НМР	

			достижений учащихся		
9	Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с учетом требований ФГОС	тематический	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	кл руководители завуч по ВР руководители МО	Совещание
10	Состояние преподавания ИЗО, технологии, музыки	персональный	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, умений учащихся, уровня подготовки учителя	завучи по УР, НМР руководители МО	справка
Май					
1	Готовность к проведению итоговой государственной аттестации выпускников	тематический контроль	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ содержания экзаменационного материала, расписанию консультаций	завуч по УР	совещание при директоре
2	Проведение контрольных работ за второе полугодие по базовым и профильным предметам	тематический контроль	Выявление сформированности познавательных интересов, мыслительных операций, учебных умений и навыков	руководители МО	справка
3	Работа с «трудными» учащимися	тематический	Оценка посещенных	педагог-психолог	

		контроль	занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	соц. педагог кл руководители	
4	Контроль посещаемости учащихся	фронтальный контроль	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	завуч по УР кл руководители	
5	Анализ результативности обученности учащихся 1-11 классов	тематический контроль	Анализ уровня обученности учащихся по различным предметам	руководители МО	заседания МО
6	Подведение итогов работы за учебный год		Анализ состояния обученности и качества знаний учащихся, сформированности познавательных интересов, уровня воспитанности	администрация руководители МО служба СПС	заседание педсовета
7	Работа с педагогическими кадрами	тематический контроль	Анализ заявок от МО по распределению учебной нагрузки в новом учебном году, выявление вакансий	директор завуч по УР	совещание при директоре
8	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	тематический	Оценка выполнения программного материала ООП НОО, ООО, СОО	завучи по УР	
Июнь					
1	Государственная итоговая аттестация	тематический контроль	Контроль проведения государственной	директор завуч по УР	заседание педсовета

			итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов		
2	Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов	Контроль ведения школьной документации	Контроль оформления аттестатов и заполнения книги их выдачи	комиссия по проверке заполнения бланков строгой отчетности	отчет
3	Изучение выбора профиля выпускниками 9-х классов	тематический контроль	Изучение заявлений по выбору профиля	завуч по УР	
4	Подготовка анализа работы за учебный год	тематический контроль	Анализ работы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год	директор школы, завучи	анализ работы школы, план работы школы на новый учебный год.
5	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	фронтальный	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС ООО в 2017 – 2018 учебном году	администрация	педсовет

Утверждаю:
 Директор МОУ СОШ № 92
 _____ Вавилова Л.Г.

**Циклограмма
 работы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №92 г. Могоча
 на 2019 -2020 учебный год**

дата	№ п/п	Что проводится	Ответственные
август			
В течение месяца	1.	Производственное совещание: уточнение нагрузки, режим работы	Директор
	2.	Заседание МО «Анализ результатов ГИА»	Руководители МО
Сентябрь			
02.09	1.	Торжественная линейка	завуч ВР
		Педсовет «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Задачи школы на новый учебный год»	Администрация
в течение месяца	2.	Заседание МС «Планирование методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год»	завуч НМР
в течение месяца	3.	Собрание родителей первоклассников «Трудности адаптации первоклассников в школе»	завуч УР НОО
до 10.09.	4.	Стартовая диагностика 1 – 11 классы	завучи УР НОО, ООО руководители МО
в течение месяца	5.	Методическое совещание «Анализ работы МО. Приоритетные задачи методической работы МО учителей НОО».	завуч УР НОО
в течение месяца	6.	Беседы (классные часы) «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	социальный педагог
в течение месяца	7.	Классные часы «Знакомство со школой» (1 классы)	Социальный педагог
в течение месяца	8.	Классные часы «Правила поведения на ЖД транспорте» (для начальных классов)	Социальный педагог
в течение месяца	9	Акция «Все дети в школу»	социальный педагог
октябрь			
в течение месяца	1.	Состояние преподавания русского языка 2 -4 классы	завуч УР руководитель МО НОО

в течение месяца	2.	Неделя истории и обществознания	руководитель МО
Последняя неделя	3.	Педагогический совет «Адаптация 5-х классов»	Все службы
В течение месяца	4.	Методический совет «Внедрение и применение модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей»	Зам. дир. по НМР
В течение месяца	5.		Педагог-психолог
Последняя неделя	6.	«Адаптация первоклассников к школьным условиям «Введение в школьную жизнь».	Завуч УР НОО Руководитель МО НОО
В течение месяца	7.	Школьные предметные олимпиады (5-11 классы)	Зам. дир. по НМР
ноябрь			
в течение месяца	1.	Школьные предметные олимпиады НОО.	завуч УР НОО
в течение месяца	2.	Педагогический совет по итогам 1 четверти	все службы
в течение месяца	3.	Неделя русского языка и литературы	руководитель МО
В течение месяца	4.	Муниципальный этап ВОШ	Зам. дир. по НМР
В течение месяца	5.	Совещание при завуче «Диагностика УУД»	Завуч УР НОО
В течение месяца	6.	Общешкольная родительская конференция «Связь семьи и школы»	Педагог-психолог
В течение месяца	7.	Районная заочная олимпиада школьников «Неболит»	Педагог-психолог
В течение месяца	8.	Единая антинаркотическая акция «Классный час»	Педагог-психолог
В течение месяца	9.	Декада психологии	Педагог-психолог
В течение месяца	10.	Педагогический совет «Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов	Зам. дир. по ВР
декабрь			
в течение месяца	1.	Состояние преподавания математики НОО	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение	2.	Неделя английского языка	руководитель МО

месяца			
в течение месяца	3.	Проведение итогового сочинения в 11 классе (допуск к ГИА)	Зам.дир. по УР Учителя-предметники
в течение месяца	4..	Муниципальный этап ВОШ	Зам. дир. по НМР
в течение месяца	5.	Семинар «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном пространстве»	Педагог-психолог
В течение месяца	6.	Методическое совещание «Специфика работы с детьми ОВЗ»	Педагог-психолог
в течение месяца	7.	Профилактические беседы «День борьбы со СПИДом»	Социальный педагог
январь			
в течение месяца	1.	Заседание МО НОО «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	2.	Педагогический совет «Мониторинг достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО, СОО по итогам 2 четверти, 1 полугодия»	все службы школы
в течение месяца	3.	Заседание МС «Итоги участия в школьном и муниципальном этапе ВОШ».	завуч по НМР
в течение месяца	4.	Неделя математики, физики, информатики	руководитель МО
в течение месяца	5.	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники
февраль			
в течение месяца	1.	Состояние преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС НОО	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	2.	Состояние преподавания литературного чтения в начальной школе	завуч УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	3.	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	4.	Неделя физкультуры, ОБЖ	Руководитель МО
в течение месяца	5.	Проведение итогового собеседования 9-х классов (допуск к ГИА)	Зам. дир. по УР, учителя-предметники
в течение месяца	6.	Практический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода как основа определения требований к результатам образования»	Зам. дир. по УР, Руководители МО
в течение	7.	Педагогический совет «Девиантное поведение подростков. Причины и	Педагог-психолог,

месяца		способы преодоления»	социальный педагог
в течение месяца	8.	Беседы с учащимися 8-11 классов о вреде алкоголя.	Социальный педагог
март			
в течение месяца	1.	Методическое совещание «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	
в течение месяца	2.	Неделя естественных наук (биология, химия, география)	руководитель МО
в течение месяца	3.	Заседание МО ЕМЦ «Интерактивные формы обучения»	руководитель МО
в течение месяца	4.	Состояние преподавания музыки, ИЗО, технологии	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	5.	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (8-11 классы)	Социальный педагог
в течение месяца	6.	Районная социально-психологическая акция «Корабль детства»	Социальный педагог
в течение месяца	7.	Олимпиада по психологии среди городских школ.	
Апрель			
Первая неделя месяца	1.	Педсовет «Мониторинг достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО, СОО по итогам 3 четверти»	Все службы
в течение месяца	2.	Состояние преподавания факультативов, уроков Забайкаловедения.	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	3.	Анализ состояния преподавания окружающего мира.	завуч по УР НОО руководитель МО НОО
в течение месяца	4.	ВПр в 4-х классах.	завуч по УР НОО руководитель МО НОО, учителя-предметники
в течение месяца	5.	Педагогический совет «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности на уровне СОО»	завуч по УР руководители МО
в течение месяца	6.	Неделя искусства (технология, ИЗО, музыка)	руководитель МО
В течение месяца		Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Социальный педагог, педагог-психолог
май			
в течение месяца	1.	Собрание родителей будущих первоклассников	завуч УР НОО директор
В течение	2.	Педагогический совет по допуску к ГИА обучающихся 9, 11 классов	завуч по УР

месяца			
	3.	Педсовет по переводу обучающихся 1-8,10 классов	завучи по УР
в течение месяца		Заседание МС «Анализ методической работы за 2019 – 2020 учебный год».	завуч НМР
в течение месяца	4.	«Проблемно – ориентированный анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год». Методическое совещание.	завуч по НМР
в течение месяца	5.	МО начальных классов «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2019 – 2020 учебном году». Планирование работы МО на новый учебный год	руководитель МО
17.05.2020	6.	Круглый стол, приуроченный к международному дню борьбы с курением «Ты мозг и лёгкие свои для жизни пожалей»	Социальный педагог, фельдшер
июнь			
до 26.06	1.	Пришкольный лагерь дневного пребывания	Начальник лагеря
	2.	Педсовет по выпуску обучающихся 9-х классов	завуч УР
	3.	Педсовет по выпуску обучающихся 11-х классов	завуч УР
в течение месяца	4.	Выпускные вечера 9,11 классов	завуч ВР
	5.	Педсовет «Анализ учебной деятельности за год»	
в течение года		Смотр – конкурс кабинетов	завуч ВР
в течение года		Конкурс «Лучшее МО учителей - предметников»	завуч НМР
в течение года		Конкурс классных руководителей	завуч ВР
в течение года		Конкурс «Учитель года»	
в течение года		Конкурс «Ученик года»	
в течение года		Конкурс «Класс года»	завуч ВР
сент. - октябрь		Диагностика уровня адаптации 1-х, 5-х классов	педагог – психолог
в течение года		Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	педагог – психолог
апрель - май		Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на основное общее образование	педагог – психолог
декабрь-май		Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к ГИА	педагог – психолог
в течение года		Диагностика одаренных детей (по запросу)	педагог – психолог
в течение года		Диагностический минимум для учащихся «группы риска»	педагог – психолог
в течение года		Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	педагог – психолог

по плану		Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	педагог – психолог
в течение года		Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	педагог – психолог
в течение года		Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ	педагог – психолог
в течение года		Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	педагог – психолог
по запросу		Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов	педагог – психолог
в течение года		Работа общественно - дискуссионного клуба старшеклассников	педагог - библиотекарь
в течение года		Библиотечные тематические часы, книжные выставки и т.д.	педагог - библиотекарь