

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация создает специальные условия инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для получения НОО, ООО, СОО. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование АОП, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по рекомендации медицинского заключения), обеспечение безбарьерного доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями ПМПК. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает:

- контроль посещаемости занятий;
- организацию самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья;
- оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

В структуре образовательной организации работает социально – психологическая служба (СПС). Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение и развитие личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур и психологической профилактики.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении.

Обучение по основным образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в школе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в составе класса, так и индивидуально.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе устанавливается особый порядок освоения учебного предмета «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, учителями учебного предмета «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе, занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступен спортивный зал школы.

Во время проведения занятий с детьми инвалидами и обучающимися с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых учебных предметов учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные занятия, консультации.

Для информирования родителей имеется сайт школы, АИС «Сетевой город. Образование».

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- телевизор.