

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92

г. Могоча Забайкальского края

Согласовано
заседание педагогического совета
Протокол № 11 от « 10 » марта 2019г

Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 92
Вавилова Л.Г.
« 10 » 03 / 2019г



Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ № 92
г. Могоча Забайкальского края
за 2018 год

Самообследование МОУ СОШ № 92 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча Забайкальского края (МОУ СОШ № 92).
Юридический адрес	673732, Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская,6.
Фактический адрес	673732, Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Первомайская,6.
Контактные данные	Телефоны: (830241) – 2-3138 E-mail: school-92@inbox.ru сайт ОУ: http://mou-sosh-92.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Могочинский район», в лице Главы муниципального района «Могочинский район» Сорокотягина А.А.
Директор образовательной организации	Вавилова Людмила Григорьевна
Лицензионное разрешение на ведение образовательной деятельности в ОО	Действующая лицензия: № 144 от 24 октября 2014г серия 75 Л01 № 0000520
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 40 от 5 мая 2016 г. Серия 75А02 № 0000177. Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 27.04.2023г.

Режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора по учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов. Продолжительность уроков – 45 минут - 2 – 11 классы и 35 минут - 1-ые классы. Начало занятий в 8 часов 00 мин. Занятия проходят в две смены. В первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5-е, 6-е, 9-11-е классы. во вторую смену обучаются 2-е, 3-е, 7-е, 8-е классы.

Организация сетевого взаимодействия с организациями - партнерами.

В школе разработана и реализуется горизонтальная многоуровневая модель сетевого взаимодействия МОУ СОШ № 92.

Цель организации сетевого взаимодействия: *повышение качества образования на основе сетевого взаимодействия с другими организациями города, района, региона.*

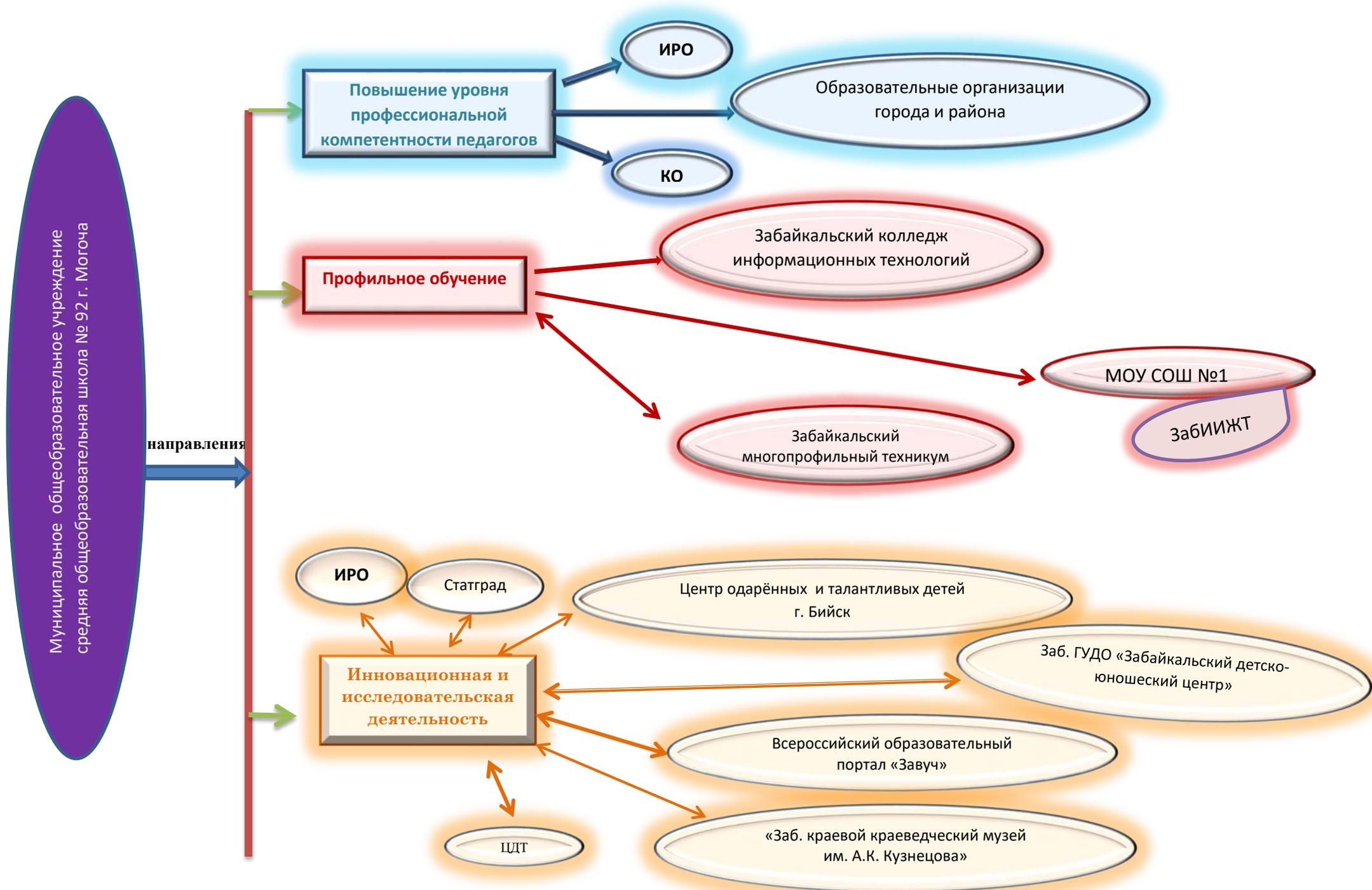
Задачи:

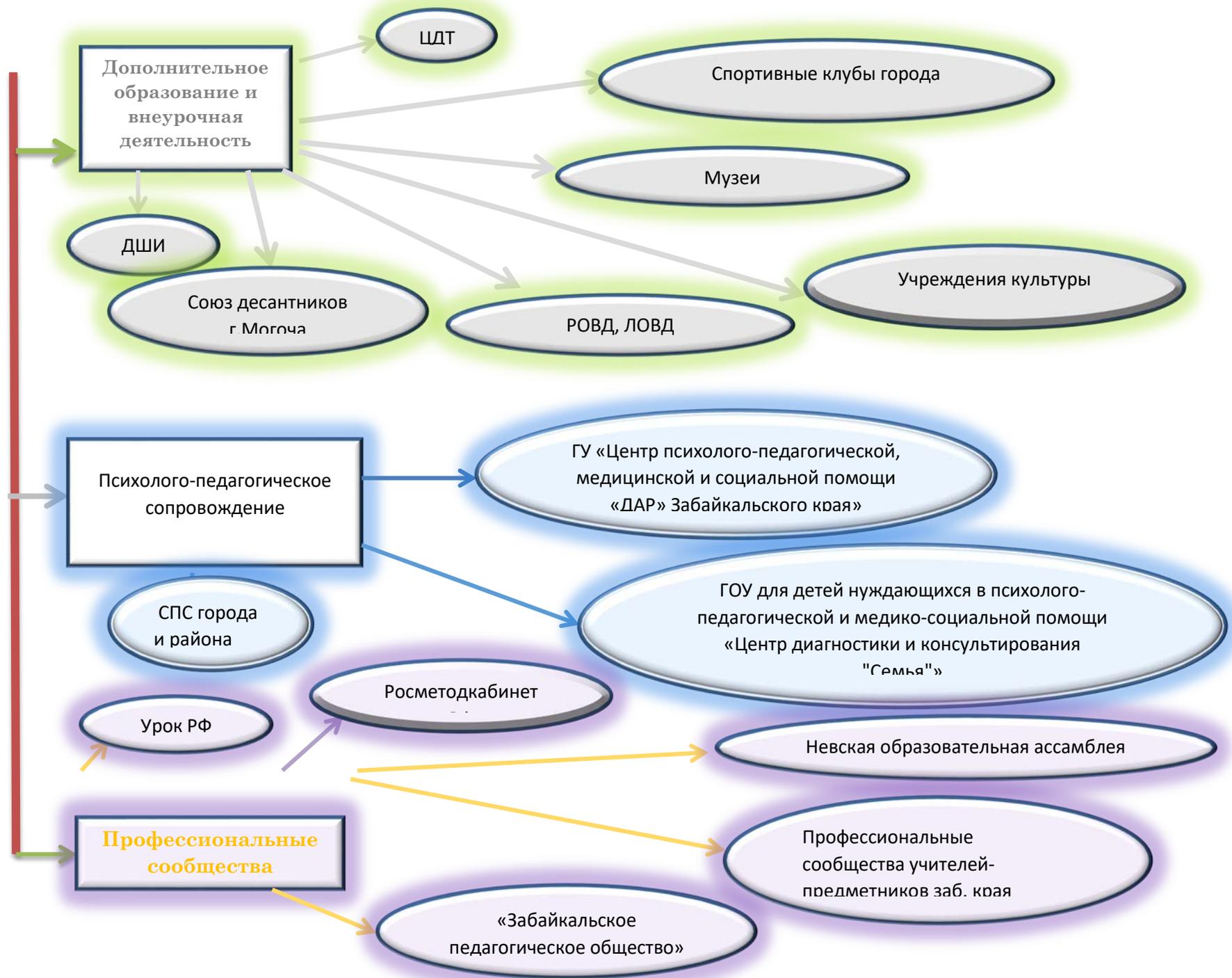
- создание единого образовательного и методического пространства;
- осуществление сетевого взаимодействия организаций различных типов;
- минимизация расходов на внеурочную деятельность;
- предоставление возможности выбора учащимися профильного обучения.

Роль групп участников:

- МОУ СОШ № 92 – базовая школа «Дополнительное образование как фактор обновления содержания и технологий обучения и воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с учетом новых стандартов обучения, социализации школьников, в том числе обучающихся с умственной отсталостью и с ограниченными возможностями здоровья»;
- МОУ СОШ № 1 – ресурсный центр;
- ИРО – методическое сопровождение, тьюторская поддержка;
- КО – оказание методической помощи;
- ЦДТ – совместные образовательные проекты;
- спортивные клубы города – имеют хороший материальный ресурс, необходимый для укрепления физического здоровья и участия в спортивных мероприятиях;
- учреждения культуры – художественно-эстетическое развитие детей;
- музеи – краеведческое образование подростков, формирование потребности в духовном самосовершенствовании;
- ДШИ – развитие интеллектуальных и личностных способностей учащихся в совместных акциях;
- гражданско-патриотические клубы г. Могоча – гражданско-патриотическое воспитание;
- РОВД, ЛОВД – организация профильных отрядов;
- центры «ДАР», «Семья» - психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям и родителям (законным представителям);
- профессиональные сообщества учителей – обмен опытом, распространение педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив, виртуальное взаимодействие;
- учреждения СПО и ВПО – подготовка обучающихся к продолжению обучения в ВУЗах, ССУЗах;
- центры информационных образовательных ресурсов (СТАТГРАД) – предоставление тренировочных и диагностических работ.

Модель сетевого взаимодействия МОУ СОШ № 92





2. Особенности управления

Управление МОУ СОШ № 92 является важным инструментом развития учреждения как целостной педагогической системы.

Согласно Уставу школы, управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет.



Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Он назначается учредителем.

В МОУ СОШ № 92 действуют методические объединения гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, художественно – эстетического цикла, МО учителей начального общего образования и МО классных руководителей.

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

3 Образовательная деятельность.

Нормативно – правовая база, согласно которой осуществляется учебно – воспитательный процесс:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями);

- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2004г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2004г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» с изменениями;
- нормы СанПиН, утвержденные Постановлением главного государственного врача Российской Федерации 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26.
- основная образовательная программа начального общего образования (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-163);
- основная образовательная программа основного общего образования (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-163);
- основная образовательная программа среднего общего образования (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-163);
- адаптированная образовательная программ для детей с ЗПР (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-163);
- адаптированная образовательная программ для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/files/programma_4.pdf);
- адаптированная образовательная программ для детей с ЗПР основного общего образования (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-163);
- адаптированная образовательная программ для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) основного общего образования(http://mou-sosh-92.ucoz.ru/files/adaptirovannaja_osnovnaja_oshheobrazovatel'naja_pro.pdf);
- программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое (http://mousosh92.ucoz.ru/index/dopolnitelnye_obrazovatelnye_programmy/0-193);
- годовой календарный учебный график МОУ СОШ № 92 (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/index/kalendar'nyj_uchebnyj_grafik/0-178).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 597, из них

НОО – 242	ученика
ООО – 312	учеников
СОО – 43	учеников

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11-х классов и в режиме пятидневной рабочей недели для 1-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут для 2 – 11 классов и 35 минут для 1-ых классов.

Учебный год состоит из 4-х четвертей с каникулами после каждой четверти.

Продолжительность учебного года для 1-х классов-33 рабочих недели, для 2-11-х классов – 34 рабочих недели.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней в феврале месяце.

Продолжительность учебных четвертей (1 – 9 классы) составляет:

- 1 четверть – 8 учебных недель
- 2 четверть – 8 учебных недель
- 3 четверть – 10 учебных недель, 9 учебных недель для 1-х классов
- 4 четверть – 8 учебных недель

и соответственно продолжительность полугодий для 10 – 11 классов составляет:

- 1 полугодие – 16 учебных недель
- 2 полугодие – 18 учебных недель.

Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне организации – в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при этом обязательно учитывается мнение самого ребенка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очное, очно-заочное, семейное обучение.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам ООО и СОО выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

В программе воспитания и социализации, обучающихся МОУ СОШ № 92 г. Могоча представлены следующие направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Структура модуля дополнительного образования

- физкультурно-спортивная направленность (в школе работает клуб «Атлет», включающий в себя секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП);
- естественно-научная направленность (клубы «Умники и Умницы», «Мы и Экология», «Занимательный английский»);

- художественно-эстетическая направленность (клуб «Домисолька», совместно с МУДО ЦДТ г. Могоча созданы шахматный клуб, кукольный театр «Буратино», кружок вышивки);
- военно-патриотическая направленность (клуб старшеклассников «Патриот», Школьная Республика «Юные Россы», объединение «Юные инспекторы движения»)

4 Качество предоставления образовательных услуг

Анализ учебной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования

Степень обученности учащихся

	2016 год			2017 год			2018 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
число учащихся	273	361	61	253	347	51	258	318	34
2 год (%)	-	9 (2,4 %)	1 (1,6 %)	-	3 (0,8 %)	4 (7,8 %)	1 (0,4 %)	5 (1,5 %)	-
осень (%)	-	3 (0,4 %)	6 (0,8 %)	-	-	-	-	-	-
успеваемость	100%	97,5 %	98,3 %	100	99,1	92,1	99,5 %	98,4 %	100 %
качество	57,5	29,9 %	19,7 %	58,2 %	36,02	27,4	57,6 %	28,8 %	41,2 %

Выводы:

- эффективность работы учителей-предметников по предупреждению второгодничества и неуспеваемости повысилась, количество второгодников по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось.
- показатель обученности по сравнению с 2017 годом повысился с 98,8 % до 98,9%
- показатель качества по сравнению с 2017 годом снизился с 42,5 % до 40 %.
- За особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» награждены 2 ученицы 11а класса:

золотая медаль – Постнова Алена
серебряная медаль – Сукоркина Дана

- Три ученицы 9-х классов получили аттестат с отличием (Гурьянова Влада, Вишневская Катя, Кухарская Настя).

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Уровень НОО:

Русский язык часть 1,2части

кл	ФИО учителя	кол-во в классе	кол-во выполняющих ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл
4а	Санникова Е.П.	19	16	7- 43.8%	7- 43.8%	1- 6,2%	1- 6,2%	93,8%	87,5%	4,2
4б	Усенкова В.А.	23	21	5- 23.8%	7- 33,3%	8- 38%	-	100%	57,1%	3,3
4в	Быховец Н.В.	23(1)	23(1)	1-4%	14-	8-	1-	95,8%	62,5%	3,9

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 5-е классы: история – наблюдается снижение среднего балла на 0,4 балла
математика – наблюдается снижение среднего балла на 0,8 балла
русский язык – наблюдается повышение среднего балла на 0,2 балла
биология – наблюдается повышение среднего балла на 0,9 балла
- 11а класс: география - наблюдается снижение среднего балла на 0,5 балла
биология- наблюдается снижение среднего балла на 1 балл
химия - наблюдается снижение среднего балла на 0,1 балла
физика - наблюдается повышение среднего балла на 0,3 балла

Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ

На особом контроле в школе стоит подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации в школе идет с начала учебного года. Составлен график проведения консультаций, проводятся ежемесячные пробные экзамены, диагностические работы по основным предметам (русский язык, математика) и по всем предметам по выбору. В школе есть и реализуется Программа подготовки выпускников 9, 11х классов к итоговой аттестации. В учебном плане школы из школьного компонента образовательного учреждения добавлены часы на преподавание математики и русского языка в 11а классе.

Итоговая аттестация выпускников за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9-х классов проводилась по 2 основным предметам на основе расписания, утвержденного Рособрнадзором: 29 мая – русский язык, 05 июня – математика и двух экзаменов по выбору.

Особенностью ОГЭ выпускников 9-х классов в 2018 году явилось проведение экзаменов по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору (для получения аттестата).

ОГЭ выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края проводилось в 2018 году на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационные вопросы проведения ОГЭ в 9 классах регулировались положениями и приказами, утвержденными Министерством образования Забайкальского края. Все решения по вопросам подготовки и проведения ОГЭ принимались на уровне Министерства образования Забайкальского края и утверждались решением Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Для проведения экзаменов использовались контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, позволяющие проверить уровень усвоения, как предметных знаний, так и общеучебных умений и компетентностей.

Наша школа является одним из пунктов проведения экзаменов – ППЭ-305. На базе школы были проведены все экзамены. Для работы в качестве организаторов в аудиториях было привлечено и подготовлено 12 человек из числа педагогического коллектива школы.

Такая форма ГИА позволяет выпускникам 9 классов подготовиться к зачислению в 10-ый класс, к поступлению в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, а также познакомиться с процедурой подготовки и сдачи экзаменов в форме аналогичной ЕГЭ.

В ГИА в форме ОГЭ участвовали 55 выпускников (83,3 %) допущенных педагогическим советом школы, 4 выпускника (6 %) были не допущены к итоговой аттестации педагогическим советом школы по причине не успевания по предметам.

Выпускники, обучающиеся, по адаптированным программам основного общего образования для детей с ЗПР сдавали экзамены в форме ГВЭ – 5 учеников.

Выпускники, обучающиеся, по адаптированным программам основного общего образования для детей с УО сдавали экзамены в традиционной форме – 2 ученика.

Выбор экзаменов выпускниками

Таблица 1

предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в основные дни (ОГЭ)	Количество выпускников, сдававших экзамены в резервные дни (пересдача)	Дополнительные сроки сдачи ОГЭ (сентябрь)	количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ
русский язык	55			5
математика	55	2	1 Гордеева Гришин	5
английский язык	3			
химия	1			
литература	3	1		
информатика	2			
обществознание	50	2	2 Гордеева Гришин	
физика	8			
история	15	3	1 Гришин	
биология	4	1		
география	23	1	1 Гордеева	

Выводы:

Обучающиеся получившие «2» по математике (Мунгалова Н, Щербакова К) пересдавали данный предмет в специально отведенный день - 21 июня.

Обучающиеся получившие «2» по литературе (Комбарова С) пересдавала данный предмет в специально отведенный день - 22 июня.

Обучающиеся получившие «2» по обществознанию (Бескаравайный В, Пермяков А) пересдавали данный предмет в специально отведенный день - 22 июня.

Обучающиеся получившие «2» по математике (2 ученика) пересдавали данный предмет в специально отведенный день - 21 июня.

Обучающиеся получившие «2» по истории (Акобян Г, Павлова Ю, Пермяков М) пересдавали данный предмет в специально отведенный день - 25 июня.

Обучающиеся получившие «2» по биологии (Бояркина Д) пересдавала данный предмет в специально отведенный день - 22 июня.

Гришин, ученик 9а класса и Гордеева К, ученица 9б класса не справились с ГИА по трем предметам, им было предоставлено право пересдачи этих предметов в дополнительные (сентябрьские сроки).

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица 2

	всего сдавали					успеваемость, %	качество, %
предмет		«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	55		13	33	9	100	76,4

математика	55		28	24	3	100	49,1
английский язык	3		2		1	100	33,3
химия	1		1			100	0
география	24		13	9	2	100	45,8
биология	4		3	1		100	25
история	15		7	7	1	100	53,3
обществознание	50		26	22	2	100	48
физика	8		5	3		100	37,5
литература	3			1	2	100	100
информатика	2			1	1	100	100

Общественное наблюдение за проведением экзаменов в ППЭ-305 осуществляли общественные наблюдатели – 5 человек из числа родителей учащихся 10а класса. Ни одного замечания по процедуре проведения ГИА выпускников 9 классов от общественных наблюдателей не было.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и тестовым баллам не было.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования.

В ЕГЭ приняли участие 20 выпускников (100%), допущенных педагогическим советом школы. Единый государственный экзамен в 2018 году проводился по 2-ум обязательным предметам (русский язык, математика), необходимым для получения аттестата и предметам по выбору.

Особенностью ЕГЭ в 2018 году являлось то, что обучающимся был предоставлен выбор сдачи математики на базовом или профильном уровнях.

Результаты ЕГЭ 2018 года по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Приведенные данные характеризуют общеобразовательную подготовку участников единого государственного экзамена 2018 года.

предмет	сдавали всего	пересда ча	баллы				усп	кач
			0 - 35	36 - 56	57 - 71	72 - 100		
русский язык								
	20	0	0	8	12		100 %	60 %
математика (база)			«2»	«3»	«4»	«5»		
	20	0	0	6	10	4	100 %	70 %
математика (проф)			0 - 26	27 - 49	50 - 67	68 - 100		
	15		8	7			46,6 %	0 %
физика			0 - 35	36 - 52	53 - 67	68 - 100		
	5			5			100	0
биология			0 - 35	36 - 54	55 - 71	72 - 100		
	2			1	1		100	50
обществознание			0 - 41	42 - 57	58 - 69	70 - 100		
	14		2	7	3	2	85,7	35,7
история			0 - 31	32 - 49	50 - 67	68 - 100		
	1			1			100	0 %
литература			0 - 31	32 - 54	55 - 66	67 - 100		
	4			2	1	1	100	50

На этапе проведения государственной итоговой аттестации хорошую подготовку к экзаменам показали:

- русский язык (Вавилова Л.Г.): Постнова Алена – 71 балл

- Дружинина Наташа – 70 баллов
 Железная Олеся – 70 баллов
- математика базовая (Баклан О.М.): Скорнякова Дарья – 5 баллов
 Постнова Алена – 5 баллов
 Дружинина Наталья – 5 баллов
 Железная Олеся – 5 баллов
- обществознание (Савкина В.В): Железная Олеся – 84 балла

не прошли минимальный порог:

по математике профильный уровень - 8 учащихся (53,3 %)

По процедуре проведения единого государственного экзамена апелляций от учащихся школы не поступало.

Мониторинг результатов ГИА

Перечень основных предметов и предметов по выбору	Результаты ОГЭ (средний балл)			Количество/ % не получивших аттестаты 9 класс			Результаты ЕГЭ (средний балл)			Количество/ % не получивших аттестаты 11 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
				0	0	0				7 (35)	0	0
русский язык	4	4	4				52,3	57,9	58			
математика	3,2	3,3	3,5				3	3,6	4			
математика (профиль)							18	20	25			
история	3,5	4	3,1				42	47,2	45			
английский язык	3		4				18					
литература		4	4				37		58,2			
биология	3	3	3				32	44	50,5			
информатика			4,5									
физика	3	3	3,4				32	45	39			
обществознание	3	3,4	3,4				47	41,6	55,6			
химия	3	3	3				20					
география	2,8	3,3	3,5				48					

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

ОГЭ:

- наблюдается рост среднего балла по математике, английскому языку, географии;
- средний балл по русскому языку, литературе, биологии, физике, обществознанию, химии является стабильным;
- наблюдается снижение среднего балла по истории.

ЕГЭ:

- наблюдается рост среднего балла по русскому языку, математике, истории, литературе, биологии, обществознанию.

Информация о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 686 человек (114%). Это учащиеся 5-11 классов.

№	Предмет	Количество участников	
		2017 год	2018 год
	Английский язык		
	Астрономия		
	Биология		
	География		
	Информатика		
	МХК		-
	История		
	Литература		
	Математика		
	Обществознание		
	ОБЖ		
	Право		
	Русский язык		
	Технология		
	Физика		
	Физическая культура		
	Химия		
	Экология	-	-
	Экономика		

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% участия</i>
2017	528	78%
2018	686	114%

Таким образом, отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников по физике на 13 человек, по химии на 1 человека. Увеличилось количество участников по английскому языку на 18 человек, биологии на 4 человека, по географии на 12

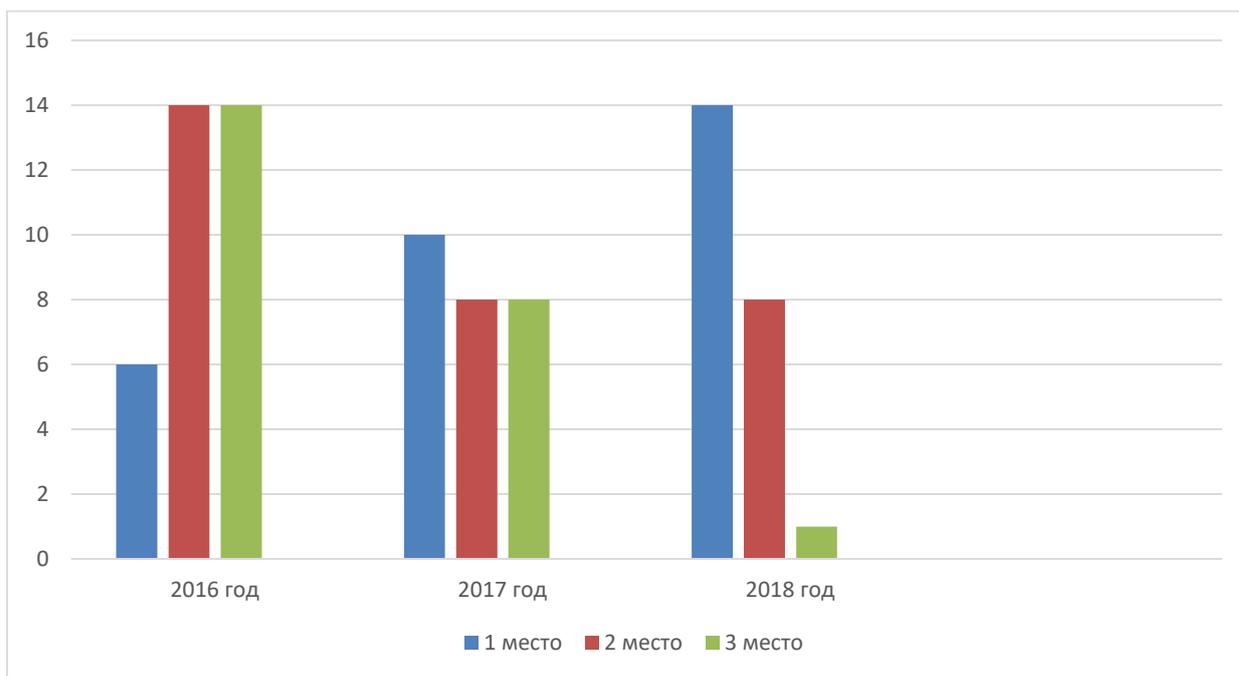
участников, географии на 8 человек, по информатике на 18 человек, по истории на 20 человек, по литературе на 20 человек, по математике на 29 участников, по обществознанию на 12 человек, по ОБЖ на 4 участника, по праву на 5 человек, по русскому языку на 20 участников, по физической культуре на 20 человек. Не приняли участие в 2018 году в олимпиаде по искусству, экологии.

Результативность олимпиад:

2017 год		2018 год	
Количество призовых мест	%	Количество призовых мест	%
187	35,4%	281	40,9%

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 65 победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них призерами и победителями стали 21 человек - (32,3%). В общем рейтинге участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады по району школа занимает 2 место.

Участие на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады:
(диаграмма 1).



Таким образом, отмечается значительный рост по количеству 1 мест, по сравнению с прошлыми годами. Резкий спад по количеству 2 и 3 мест.

По итогам муниципального этапа на региональный этап было направлено 5 учащихся нашей школы.

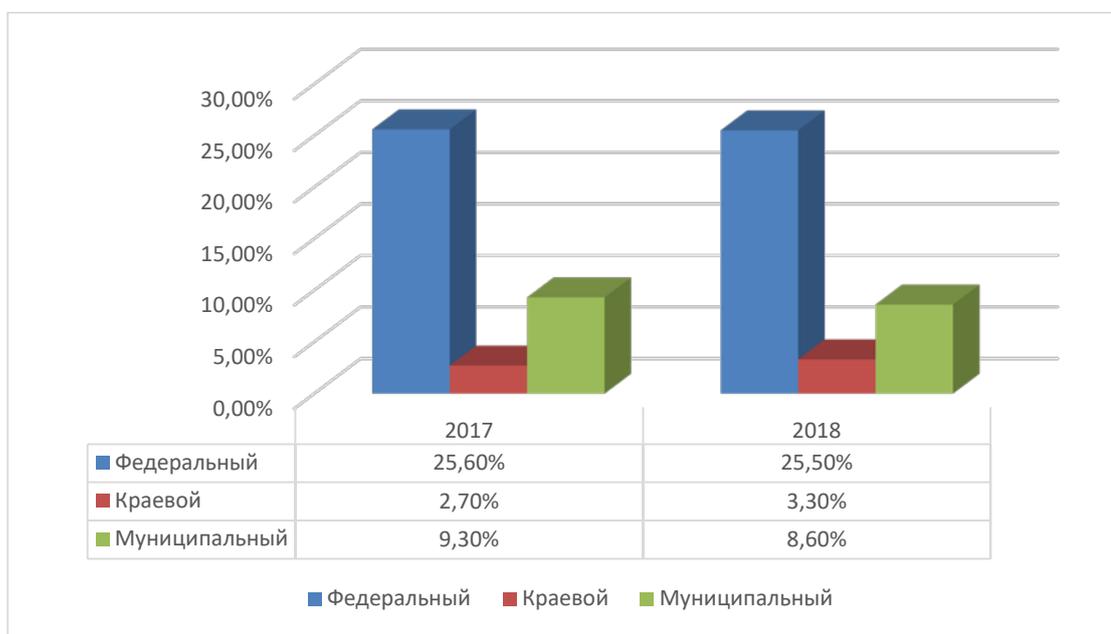
Список участников регионального этапа всероссийской предметной олимпиады:

Предмет	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. педагога
Обществознание	Коростелёва Анастасия	9	Баранов А.С.
Русский язык	Коростелёва Анастасия	9	Вавилова Л.Г.

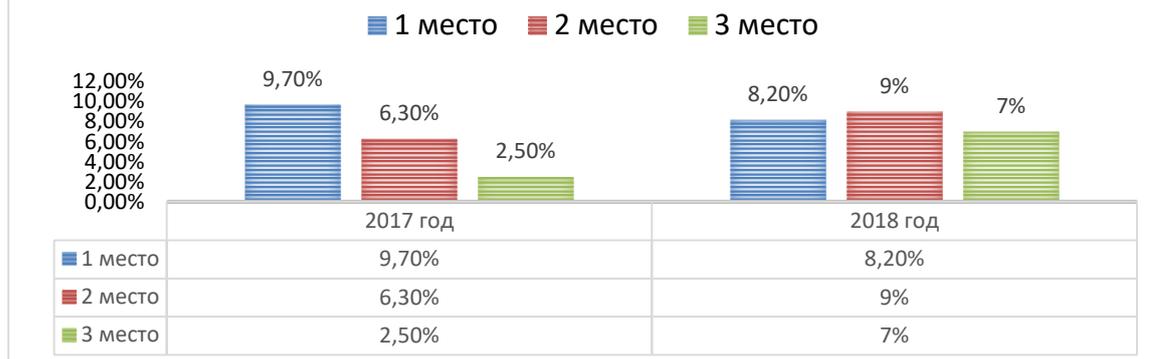
Физика	Осколкова Дарья	9	Шагапова Е.В.
Биология	Осколкова Дарья	9	Чурсина Т.И.
Физика	Вишневская Екатерина	10	Шагапова Е.В.
Литература	Кухарская Анастасия	10	Полковникова С.А.
Английский язык	Лисовая Стефания	10	Селина Ю.А.
Право	Бабенкова Анастасия	11	Савкина В.В.

Мониторинг участия в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях за 2016-2018г.г.

Уровень	2017 год		2018 год	
	Федеральный	173 человек	25,6%	161 человек
Краевой	18 человек	2,7%	21 человек	3,3%
Муниципальный	63 человек	9,3%	54 человек	8,6%
ИТОГО	254 человек	37,6%	236 человек	37,6%



**РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ,
ОЛИМПИАДАХ.**



Показатели мониторинга достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и др. остались на стабильном уровне. Доля участников, занявших первые места понизилась на 1,5%. Доля участников, занявших 2 и 3 места увеличилась на 2,7% и 4,5% соответственно. Анализ достижений показывает, что в основном достижения всероссийские - дистанционные платные. Очное участие в муниципальном и краевых уровнях находится на недостаточном уровне. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности учителей-предметников в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. На данный момент для нашей школы это является проблемой, так как отсутствие личной мотивации предметника снижает процент включенности детей в конкурсах. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

Наименование мероприятия	Фамилия и имя ученика	Класс	Результат (первое или призовое место, участник)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
«Декабристские чтения»	Сукоркина Дана	11-А	Сертификат участника
«Будущее Забайкалья» (художественное направление)	Гурьянова Владислава	9-Б	Диплом, премия Главы муниципального образования «Могочинский район»
«Будущее Забайкалья» (спортивное направление)	Никанов Алексей	10-А	Диплом, премия Главы муниципального образования «Могочинский район»
Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Тарабрин Денис	5-Б	1 место
Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Новикова Таисия	5-А	2 место
Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	Зимин Максим	6-А	3 место
Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Бабенкова Анастасия	10-А	2 место
Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Малеева Анастасия	10-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	Коростелёва Анастасия	9-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Овсянникова Ольга	8-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Дружинин Сергей	9-Г	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Диденко Екатерина	10-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по	Верхотуров Иван	11-А	1 место

физической культуре			
Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	Лисовая Стефания	10-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Малеева Анастасия	11-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Осколкова Дарья	9-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Сорокина Яна	8-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Рынза Маргарита	7-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Ястребова Анна	7-Б	3 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по праву	Бабенкова Анастасия	11-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Сливанкина Дарья	8-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Кухарская Анастасия	10-Б	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Самарцева Анастасия	11-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Осколкова Дарья	9-А	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике	Осколкова Дарья	9-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по физике	Вишневская Екатерина	10-Б	2 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по ОБЖ	Бизина Карина	8-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по ОБЖ	Осколкова Дарья	9-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Зимин Максим	7-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Овсянникова Ольга	8-А	1 место

Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Коростелёва Анастасия	9-А	1 место
Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	Лобенко Ирина	8-Б	участие
Всероссийская предметная олимпиада школьников по астрономии	Малеева Анастасия	11-А	участие
Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Ястребова Анна	7-Б	участие
	Жижерина Ангелина	8-В	
	Осколкова Дарья	9-А	
Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Кухарская Анастасия	10-Б	участие
	Зимин Максим	7-А	
Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории	Мингалов Роман	7-Б	участие
	Овсянникова Ольга	8-В	
	Колупаева Екатерина	9-А	
	Вишневская Екатерина	10-Б	
	Самарцева Анастасия	11-А	
Всероссийская предметная олимпиады школьников по литературе	Зимин Максим	7-А	участие
	Снетова Александра	8-В	
	Пономарёва Татьяна	9-Г	
	Богданович Ксения	9-Б	
Всероссийская предметная олимпиады школьников по математике	Сизиков Александр	8-Б	участие
	Шайдулин Сергей	9-Б	
	Малеева Анастасия	11А	
Всероссийская предметная олимпиады школьников по ОБЖ	Смилык Татьяна	7-А	участие
	Ульянова Анастасия	8-Б	
Всероссийская предметная олимпиады школьников по русскому языку	Ильина Анастасия	7-В	участие
	Володин Никита	9-Б	
ИТОГО: 54 человека	1 место	18 чел	
	2 место	10 чел	
	3 место	2 чел	
	Участники	24 чел	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	Самарцева Анастасия	11-А	Сертификат участника
«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ	Радченко Арсентий	11-А	Диплом 3 место, рекомендации для поступления в ЗаБииЖТ
«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ	Дружинина Наталья	11-А	Сертификат участника
«Дорожная олимпиада-2018» по физике на базе ЗаБииЖТ	Сукоркина Дана	11-А	Сертификат участника
«Одарённые дети – Будущее Забайкалья»	Гурьянова Владислава	9-Б	Диплом, премия губернатора Забайкальского края
Конкурс исследовательских работ «Параллели Забайкалья»	Осколкова Дарья	8-А	Сертификат участника
«В боях рождённая!», посвящённый 100-летию создания РККА	Новикова Таисия	5-А	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Шаг в науку (юниор). История»	Тарабрин Денис	5-Б	Диплом 2 степени, премия
XII предметные олимпиады: русский язык	Шаврова Анфиса	3-В	Диплом 1 степени
XII предметные олимпиады: информатика	Сидоров Кирилл	4-А	Диплом 1 степени
XII предметные олимпиады: история	Терегулов Даниил	8-А	Диплом 1 степени
XII предметные олимпиады: биология	Макарова Мария	6-А	Диплом 1 степени
XII предметные олимпиады: география	Цыренжапов Солбон	6-А	Диплом 1 степени
XII предметные олимпиады: обществознание, русский язык, математика.	Терегулов Даниил	8-А	Диплом 2 степени
XII предметные олимпиады: информатика	Беломестнов Артём	6-А	Диплом 2 степени
XII предметные олимпиады: русский язык, биология.	Цыренжапов Солбон	6-А	Диплом 2 степени
XII предметные олимпиады: математика.	Сидоров Кирилл	4-А	Диплом 3 степени
XII предметные олимпиады: математика, история, обществознание.	Макарова Мария	6-А	Диплом 3 степени
XII предметные олимпиады: английский язык, информатика.	Цыренжапов Солбон	6-А	Диплом 3 степени
Предметная олимпиады «Эрудит»	Сидоров Кирилл	4-А	Диплом 1 степени
Предметная олимпиады	Шаврова Анфиса	3-В	Диплом 2 степени

«Эрудит»			
ИТОГО: 21 человек	1 место	7 чел	
	2 место	5 чел	
	3 место	4 чел	
	участие	5 чел	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
XII предметные олимпиады: математика, информатика	Сидоров Кирилл	4-А	Участие
XII предметные олимпиады: русский язык	Шаврова Анфиса	3-В	Участие
XII предметные олимпиады: математика, литература, история, обществознание, биология, информатика, география, русский язык	Макарова Мария	6-А	Участие
XII предметные олимпиады: математика, литература, история, обществознание, биология, информатика, география, английский язык, русский язык	Цыренжапов Солбон	6-А	Участие
XII предметные олимпиады: информатика	Беломестнов Артём	6-А	Участие
XII предметные олимпиады: математика, русский язык история, обществознание	Терегулов Даниил	8-А	Участие
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	45 человек	2-11 класс	Участие
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	25 человек	1 классы	участие
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	35 человек	2-10 класс	участие
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	50 человек	2-11 классы	участие
ИТОГО: 161 человек	1 место	-	
	2 место	-	
	3 место		
	участие	161 чел	

ИТОГО учащихся призёров предметных олимпиад, конкурсов за 2018 год - 236 учащихся, это 37,6% от всего количества учащихся в школе. В 2017 году количество участников составило 254 человека, что составляет также 37, 6% от всего количества учащихся школы.

Данные о достижениях – участниках и призерах

- приняли участие во Всероссийской акции «Голубые воды России» - учащиеся 5-7 классов;
- 15 сентября учащиеся школы участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»:
2005-2006 г.р. дистанция 500 м:
Мальчики:
Курцев Глеб – 1 место
Девочки:
Вернова Алина – 1 место;
Полянская Екатерина – 2 место
1968 – 2002 г.р. дистанция (1000 м)
Девушки:
Анаколова Анастасия - 1 место;
Золотухина Ксения – 3 место
Юноши:
Барахтин Максим – 1 место;
Дружинин Сергей – 2 место;
Степанов Кирилл – 3 место
- Пьяных Виктория стала участницей Всероссийской акции-фотоконкурса «Школа без границ» в номинациях «Мой учитель – мой лучший наставник» и «Территория творчества»;
- 18 сентября учащиеся школы стали участниками районной военно-спортивной игре «Зарница»:
Барахтин Максим;
Дружинин Сергей;
Атрощенко Кирилл;
Вставский Даниил;
Коньков Сергей;
Страмилов Иван;
Овсянникова Ольга;
Пьяных Виктория;
Анаколова Анастасия;
Музычин Софья

- Учащиеся 1-11 классов приняли участие в проведении Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»;
- 352 учащихся школы приняли участие в мероприятиях по безопасности в сети «Интернет» (Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности и Всероссийском онлайн-конкурсе);
- 21 ноября 2018 года наши учащиеся заняли 1 место в районных соревнованиях по КЭС-баскету:

Юноши:

Колосов Матвей – 11-а класс;

Верхотуров Иван – 11-а класс;

Дмитриев Роман – 11-а класс;

Михайлов Константин – 10-а класс;

Карев Виталий – 9-в класс;

Шайдулин Сергей – 9-б класс;

Дружинин Сергей – 9-г класс;

Атросенко Кирилл – 9-г класс;

Епифанцев Данил – 8-б класс;

Иванов Антон – 8-б класс

Девушки:

Диденко Екатерина – 10-а класс;

Дмитриенко Снежана – 9-г класс;

Анаколова Анастасия – 9-г класс;

Тун-вин-зы Софья – 9-а класс;

Овсянникова Ольга – 8-а класс;

Банщикова Анна – 9-а класс;

Никитина Кристина – 9-а класс;

Сливанкина Дарья – 8-а класс;

Пермякова Кристина – 9-а класс

- 27 ноября в г. Шилка прошли дивизионные соревнования по КЭС-баскету, где наши юноши заняли 2 место:

Колосов Матвей – 11-а класс;

Верхотуров Иван – 11-а класс;

Дмитриев Роман – 11-а класс;

Михайлов Константин – 10-а класс;

Карев Виталий – 9-в класс;

Шайдуллин Сергей – 9-б класс;

Дружинин Сергей – 9-г класс;

Атрощенко Кирилл – 9-г класс;

Епифанцев Данил – 8-б класс;

Иванов Антон – 8-б класс

- приняли участие в праздновании 100-летия ВЛКСМ на муниципальном уровне

Выставка поделок (выжигание):

Погодаева Софья – 5-а класс;

Ма-фун-чи Максим – 4-в класс;

Швыдков Анатолий – 5-а класс

Елин Данил – 4-в класс

Приняли участие в концерте к 100-летию ВЛКСМ:

Кудрявцев Кирилл – 4-в класс;

Ма-фун-чи Максим – 4-в класс;

Чжан Денис – 11-а класс;

Верхотуров Иван – 11-а класс;

Дмитриев Роман – 11-а класс;

Гуль Дарья – 8-а класс;

Ганиева Алина – 8-а класс;

Бизина Карина – 8-а класс;

- 23 ноября приняли участие в районном творческом конкурсе видеороликов

«Мамино хобби»:

Батищев Даниил – 2-б класс – 1 место;

Карепов Михаил – 4-в класс – участие

- в заочном районном фотоконкурсе «Моя мама – водитель» участвовал ученик 1-б класса Юринский Максим
- приняли участие в районной акции «Спасибо, мама, что ты есть!» - 512 учащихся;
- в городской выставке детского рисунка «Мамино сердце – хрустальная чаша» приняли участие 23 учащихся 1-6 классов;
- 6 декабря учащиеся 9-11 классов приняли участие в заседании районного клуба старшеклассников, посвященном 25-летию Конституции РФ. Тема : «Демократия. Конституция. Право».
- 29 декабря одержали победу в Губернаторском конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье»:
Карепова Александра – 4-в класс;

- Быкова Софья – 2-б класс;
- Прищепа Полина – 3-в класс;
- 19 учащихся 1-7 классов приняли участие в городском конкурсе игрушек «Наряжаем елку вместе». Победителем стала Перебоева Арина из 4-а класса.
 - приняли участие в межрайонном конкурсе эссе и сочинений, приуроченных ко Дню работника прокуратуры России:
Осколкова Дарья – 1 место;
Громова Вита – 3 место;
Бабенкова Анастасия - участие
 - 29 января учащиеся приняли участие в районных соревнованиях по настольному теннису:
Девочки 2003-2005 г.р.
Анаколова Анастасия – 1 место;
Андреянова Анна – 2 место;
Ильменская Александра – 3 место;
Девочки 2006-2007 г.р:
Гайнуллина Карина – 1 м
Мальчики 2006-2007 г.р.:
Лесков Степан – 1 м;
Швыдков Анатолий – 3 м
 - Учащиеся школы приняли участие в районной выставке рисунков «Крещенская сказка» - 21 человек и в одноименном концерте:
Ма-фун-чи Максим – 4-в класс;
Кудрявцев Кирилл – 4-в класс;
Панова Татьяна – 7-б класс;
Щетинина Дарья – 7-б класс;
Акуско Даниил – 7-б класс;
Полянская Екатерина – 7-б класс;
Чернышев Иван – 7-б класс;
Швецов Иван – 7-б класс;
Касьянова Валерия – 7-б класс;
Астафьев максим – 7-б класс
 - совместно с ГИБДД учащиеся 4-г и 5-а классов приняли участие в акции «Притормози»;

- 5 февраля мальчики нашей школы участвовали в районных соревнованиях по хоккею с мячом на валенках:
 - Чурсин Иван – 8-б класс;
 - Швыдков Константин - 8-а класс;
 - Епифанцев Данил – 8-б класс;
 - Петакчян Арман – 8-б класс;
 - Курцев Глеб – 6-а класс
- В районных соревнованиях по волейболу заняли 3 место:
 - Диденко Екатерина – 10-а класс;
 - Кусургашев Сергей – 9-б класс;
 - Казанцева Юлия – 10-а класс;
 - Ревякина Арина – 10-а класс;
 - Епифанцев Данил – 8-б класс;
 - Шайдуллин Сергей – 9-б класс;
 - Васенин Олег – 9-б класс;
 - Михайлов Константин – 10-а класс
- приняли участие в выставке рисунков, организованной Межпоселенческим социально-культурным объединением, посвященной Дню защитника Отечества 22 человека и в концерте:
 - Бабикова Валерия – 8-б класс;
 - Верхотуров Иван – 11-а класс
- 27 февраля 2019 года учащиеся школы одержали победу во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап):
 - Диденко Екатерина – 10-а класс;
 - Курцев Глеб – 6-а класс;
 - Дмитриенко Снежана – 9-г класс;
 - Сартакова Ксения – 6-а класс;
 - Ратушенко Юлия – 7-а класс;
 - Дружинин Сергей – 9-г класс;
 - Пилипчук Никита – 7-б класс;
 - Бизина Карина – 8-а класс;
 - Чупров Владислав – 8-а класс;
 - Страмилов Иван – 9-г класс

Проблемное поле:

1. Учителя-предметники не доносят информацию о конкурсах учащимся, и как итог - учащиеся не принимают участия в конкурсах.
2. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера.
3. Отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов.
4. Недостаточный уровень включенности учителей-предметников в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.
5. Низкая личная мотивация учителей-предметников на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

Пути решения:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и замотивирует учителей-предметников на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

5. Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края и России.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с железнодорожным транспортом, с юридическим и экономическим направлением, социальным направлением.

Распределение выпускников МОУ СОШ № 92

Выпускники 9-х классов

Учебное заведение	год		
	2016г	2017г	2018г
	58 учащихся	55 учащихся	60 учащихся
в 10 класс	24	27	32
ПУ	5	10	3
ССУЗы	26	25	25

Выпускники 11а класса

Учебное заведение	год		
	2016	2017	2018
	30 учащихся	28 учащихся	20 учащихся
ВУЗы	23	19	18
ССУЗы	5	5	1
РА		3	1
работа	2	1	

6. Внутреннее оценивание качества образования

Эффективность работы школы определяется следующими показателями:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, спортивных соревнований.
4. Результаты ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) — организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ НОО, ООО, СОО;

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	597
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	242
	– основного общего образования;	312
	– среднего общего образования	43
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	597
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	нет
	– с применением электронного обучения	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений .	учебный план
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС.	соответствует 70 % к 30 %
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг.	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов.	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов.	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН.	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС.	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП.	8,8 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме.	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками.	не имеется
	– на уровне среднего общего образования	имеется 43 ед.
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности.	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности.	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов.	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания и социализации обучающихся.	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ, курсов внеурочной деятельности.	имеется

2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.	соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ (курсов) внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП.	5 ед. на одного обучающегося.
2.19	Наличие Программы развития УУД	имеется
2.20	Соответствие Программы развития УУД требованиям ФГОС.	соответствует
2.21	Наличие Программы воспитания и социализации обучающихся.	имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	соответствует

– качество условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО - информация отражена в статистической части отчета о самообследовании;

– качество образовательных результатов обучающихся НОО, ООО, СОО - информация отражена в статистической части отчета о самообследовании;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно - воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

В декабре 2018 года было проведено анонимное анкетирование, в котором приняли участие 512 родителей учащихся нашей школы, что составляет 85 % от всего числа родителей. В ходе проведения опроса были получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Не всегда
1.	Мой ребенок с радостью идет в школу	79 %	10 %	11 %
2.	В школе создаются комфортные условия	60 %	19 %	21 %
3.	У моего ребенка есть желание и потребность принимать участие в школьных делах	59 %	22 %	19 %
4.	У моего ребенка есть выбор внеурочной деятельности	60 %	18 %	22 %
5.	Я удовлетворен(а) материально-техническим оснащением школы	59 %	22 %	19 %
6.	Я удовлетворен(а) моим отношением с педагогическим коллективом школы и администрацией	90 %	7 %	3 %
7.	Я имею возможность принимать участие в делах школы	71 %	9 %	20 %
8.	Я довольна (лен), что мой ребенок учится в этой школе	78 %	0 %	22 %
9.	Я удовлетворен(а) уровнем информированности о делах школы	73 %	12 %	15 %

Результаты анонимного опроса показали, что в целом родители удовлетворены учебно - воспитательным процессом и комфортностью обучения в школе.

№ п/п	Положительная оценка	Отрицательная оценка
1.	Преобладают положительные эмоции от нахождения ребенка в школе	Недостаточная материально-техническая база
2.	Психологический климат в школе	Недостаточный выбор внеурочной деятельности
3.	Оптимальный контакт с педагогами и администрацией школы	Не все дети с радостью посещают школу
4.	Достаточная информированность о деятельности школы	Низкое желание учащихся принимать активное участие в школьных делах
5.	Уважительное отношение большинства учителей к ученикам	Часть родителей не имеет доступа к школьной информации
6.	Возможность принимать участие в делах школы	
7.	Комфортные условия для учащихся	

Согласно Положению о внутришкольном контроле (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/1/polozhenie_vshk-fgos.docx), циклограмме внутришкольного контроля (http://mou-sosh-92.ucoz.ru/files/filesse/plan_raboty_shkoly_na_2018-2019_uch-g..pdf) организован внутришкольный контроль.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- периодическая проверка выполнения рабочих образовательных программ по предмету, корректировка тематического планирования образовательных программ;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль за процессом усвоения УУД обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства;
- изучение и обобщение опыта работы учителей, подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- анализ достижений в обучении и воспитании обучающихся.

С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используются следующие виды контроля:

1. тематический контроль;
2. персональный контроль;
3. контроль ведения школьной документации;
4. фронтальный контроль – контроль посещаемости обучающихся; контроль прохождения рабочих программ учителей, работающих с детьми обучающимися индивидуально; анализ творческой самореализации учащихся в ходе научно-исследовательской деятельности; работа спортивных секций, клубов, кружков;

Во время контроля использовались различные методы:

- беседа;
- наблюдение;

- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки и т.д.

Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составляется и складывается в отдельную накопительную папку «Внутришкольный контроль».

Анализируя выполненную работу можно отметить:

- сформированность УУД находится на хорошем уровне, анализ контрольных работ показывает, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, рабочие программы учителями реализовываются успешно;
- по направлению контроля школьной документации проверяется заполняемость классных журналов, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам. Необходимо отметить, что классные журналы учителями ведутся в целом аккуратно и своевременно, однако встречаются и недостатки: из-за невнимательности допускаются отдельные неточности, ошибки, опiski. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устраняются. Рабочие и контрольные тетради учащимися в целом тоже ведутся аккуратно, мелкие замечания тоже встречаются. То же самое можно сказать и по поводу дневников учащихся, из недостатков можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники;
- по направлению контроля состояния преподавания учебных предметов администрацией школы организовано посещение уроков учителей школы. По итогам необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют современные технологии и формы проведения уроков;
- по направлению контроля работы педагогических кадров проверяется выполнение программного материала учителями, проверяется их работа внутри МО.
- проверяется внеурочная работа в школе, работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий.

По итогам необходимо отметить, что внеурочная работа ведется на хорошем уровне: все занятия проводятся согласно расписанию. Школьные мероприятия проводятся очень интересно и соответствуют плану работы школы. Вся необходимая документация заполнялась в срок;

- ежедневно проверяется посещаемость учащимися учебных занятий. Контролируется проведение родительских собраний. В целом учащиеся посещают школу, но были некоторые замечания: ученики Снетова А, Королева М, Комогорцев А, Карев В, Бабинов Д, Хомутецкая Н имели склонность пропускать уроки (отсутствие контроля со стороны родителей). По данному вопросу администрация школы ведет активную разъяснительную работу с учениками и родителями (законными представителями), также информируется комиссия по делам несовершеннолетних.
- также, кроме всего вышеперечисленного, постоянно проверяется организация обучения на дому – замечаний нет;
- осуществлялся постоянный контроль за деятельностью МО.

В целом деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами школы.

Выявленные недостатки будут проанализированы и при корректировке плана-графика внутришкольного контроля в 2019 году будут обязательно учтены.

7. Кадровая укомплектованность

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование специальность по диплому	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
1.	директор, учитель русского языка и литературы	Вавилова Л.Г	высшее учитель русского языка и литературы, ЧГПИ,	соответствие занимаемой должности/ высшая	- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Томск 2018г - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» г. Томск 2018г
2.	зам директора по УР основного общего и среднего общего образования	Негожева Л.Ю	среднее проф., мастер производст обучения, инд.- пед техникум. ЧитГУ, государственное муниципальное управление (профессиональная переподготовка)	соответствие занимаемой должности	- «Основы компьютерной грамотности педагога» г. Томск 2018
3.	зам директора по УР начального общего образования, учитель нач. классов	Кармадонова Ж.Г	ЧГПУ высшее	соответствие занимаемой должности/ высшая	- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» г. Ленинск-Кузнецкий 2018г
4.	зам директора по НМР, учитель истории и обществознания	Терегулова Л.А	высшее, ЧитГУ	соответствие занимаемой должности/первая	- «Организация образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО» г. Санкт-Петербург 2018г.
5.	зам директора по ВР, уч. начальных классов	Васильева И.В.	среднее проф пед училище	/соответствие занимаемой должности	- «Навыки оказания педагогическими

					работниками первой помощи» г. Томск, 2018 - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» г. Томск, 2018.
--	--	--	--	--	--

Основной функцией директора школы является координация работы всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Кадровый потенциал МОУ СОШ № 92

Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателей	Всего		% к общему числу педагогич.
количество педагогических работников	45ч		
имеют образование:	45ч		100 %
высшее педагогическое	27ч		60 %
высшее непедагогическое	5ч		11,1 %
среднее профессиональное педагогическое	10ч		22,2 %
среднее профессиональное непедагогическое	3ч		6,6 %
Имеют квалификационную категорию:	16 ч		35,5 %
высшую	5ч		11,1 %
первую	11ч		24,4 %
соответствие занимаемой должности	17ч		37,7 %
не имеют категории	12ч		26,6 %
имеют звание Почетного работника общего образования РФ	6ч	Лунина З.М Савкина В.В Шагапова Е.В Вавилова Л.Г Негожева Л.Ю Чурсина Т.И	13,3 %
звание «Заслуженный Учитель России»	2ч	Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	4,4 %
Звание «Заслуженный учитель Читинской области»	4ч	Носов В.Н Шамрина М.К Вавилова Л.Г Кочнева Н.Л	8,8 %
Почетная грамота законодательного собрания Забайкальского края	2ч	Вавилова Л.Г Терегулова Л.А	4,4 %

Общественная награда за успехи в образовании РФ	2ч	Вавилова Л.Г Чурсина Т.И	4,4 %
Почетная грамота Министерства образования РФ	2ч	Дружинина Л.Н Вавилова Л.Г	4,4 %
Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края	1ч	Стексова Т.В	2,2 %
Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»	2ч	Чурсина Т.И Кочнева Н.Л	4,4 %

Анализ педагогических работников по возрасту позволяет распределить их в следующем процентном содержании:

- до 30 лет – 8 человек (17,7 %)
- 31-35 лет – 10 человек (22,2 %)
- 36-40 лет – 5 человек (11,1 %)
- 41-50 лет – 9 человек (20 %)
- 51-55 лет – 5 человека (11,1 %)
- старше 55 лет – 8 человек (17,7 %)

Средний возраст учителей – 43 года.

Пенсионеры (по возрасту) – 8 человек (17,7 %)

По стажу работы основную категорию педагогов составляют учителя, имеющие стаж:

- менее 2 лет – 5 человек (11,1 %)
- от 2 до 5 лет – 7 человек (15,5 %)
- от 6 до 10 лет – 4 человека (8,8 %)
- от 11 лет до 20 лет – 13 человек (28,8 %)
- свыше 20 лет – 16 человек (35,5 %)

В школе работают:

- 5 учителей русского языка и литературы (Вавилова Л.Г, Шаврова С.А, Полковникова С.А., Нагибина А.В, Беляев Т.А);
- 3 учителя математики (Баклан О.М, Стародубова Я.В., Матафонова Г.В.);
- 3 учителя истории и обществознания (Савкина В.В, Терегулова Л.А, Баранов А.С);
- 2 учителя биологии (Чурсина Т.И, Ященко О.Б);
- 2 учителя географии (Дружинина Л.Н, Киба И.Н);
- 3 учителя английского языка (Кобычева А.А, Селина Ю.А., Азимова З.О.);
- 1 учитель информатики (Батарлыкова О.А);
- 1 учитель ОБЖ (Колесникова К.В);
- 2 учителя физкультуры (Носов В.Н., Елифанцев Н.О.);
- 1 учитель физики и астрономии (Шагапова Е.В);
- 2 учителя технологии (Левина Т.Н., Черная М.Н);
- 1 учитель музыки (Шамрина М.К);
- 1 учитель химии (Ряженцева О.А.);
- 1 учитель черчения, ИЗО (Левина Т.Н.);
- 13 учителей начальных классов.

В школе работает социально – психологическая служба (СПС), в которую входят социальный педагог Руденко Е.С и педагог – психолог Савватеева А.А.

Организацией досуговой деятельности учащихся занимается педагог дополнительного образования Шамрина М.К.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, предметные недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2018 учебный год на базе школы были проведены методические семинары для школ города и района по химии, биологии, технологии, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, английского языка. Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

Педагоги в своей работе реализуют Модель учительского роста в соответствии, с которой выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя.

В соответствии с п.7 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2018 году прошли:

На высшую категорию: Кармадонова Ж.Г., Лунина З.М.

На первую категорию: 3 педагога (Колесникова К.В., учитель ОБЖ; Шаврова С.А., учитель русского языка и литературы; Шамрина М.К., педагог дополнительного образования, Баклан О.М., учитель математики, Баранов А.С., учитель истории и обществознания).

На соответствие занимаемой должности: 1 педагог (Епифанцев Н.О., учитель химии)

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
-----	--------	--------	--------	----------

2016	4 чел. – 9,8%	6 чел. – 14,3%	14 чел. – 33,3%	14 чел. – 33,3%
2017	4 чел. – 9,3%	7 чел. – 16%	21 чел.– 47,7%	8 чел. – 18,2%
2018	5 чел. – 11,1%	11 чел. – 24,4%	17 чел. – 37,7%	12 чел. – 26,6%

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ № 92 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

№	ФИО педагога	Курсовая подготовка	Участие в профессиональных конкурсах	Другое (семинары, вебинары, конференции и т.д.)
1.	Андреева Юлия Сергеевна, учитель английского языка	1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 2. «Навыки оказания первой помощи» (108 часов)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».
2.	Азимова Зейнаб Оруджали Гызы, учитель английский язык	1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 2. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 часов, г.Томск)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС». 2. Всероссийское тестирование «Педагогические основы обучения и воспитания в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС». 3. Всероссийское тестирование «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 4. Всероссийское тестирование «Обеспечение безопасности образовательной организации в соответствии

				<p>с требованиями профстандарта и ФГОС»</p> <p>5. Всероссийское тестирование «ФГОС СПО»</p> <p>6. Всероссийское тестирование на знание прав участников образовательного процесса.</p> <p>7. Всероссийское тестирование «ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».</p> <p>8. Всероссийское тестирование «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».</p> <p>9. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в образовании в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».</p> <p>10. Всероссийское тестирование «Основы детской психологии в образовании в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».</p>
3.	<p>Батарлыкова Ольга Александровна, учитель информатики</p>	<p>1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов)</p> <p>2. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»</p>	<p>1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» <i>(Диплом)</i></p>	<p>1. Единый методический день педагогических работник ОУ Могочинского района («Проектная деятельность на уроках информатики»).</p> <p>2. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО».</p> <p>3. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»</p> <p>4. Всероссийское</p>

				тестирование «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 3. Всероссийское тестирование «Учитель информатики и ИКТ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»
4.	Баранов Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 3. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (16 часов)	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района (мастер-класс) 2. Всероссийское тестирование «Учитель истории в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»
5.	Баклан Оксана Михайловна, учитель математики	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 2. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов)	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур» (36 часов, Чита). 2. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Проектная деятельность на уроках математики») 3. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» 4. Всероссийское тестирование «Учитель математики в соответствии

				с требованиями Профстандарта и ФГОС»
6.	Беляев Тимофей Александрович, учитель русского языка и литературы.	1.«Технологии предоставления результатов педагогической деятельности» (16 часов, Чита). 2. «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся»	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	2. Всероссийское тестирование «учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»
7.	Быховец Наталья Викторовна, учитель начальных классов	«Инклюзия, как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе НОО» (24 часа)	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» <i>(Диплом)</i>	1. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Оценивание учащихся 1 класса в период безотметочного обучения») 2. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
8.	Васильева Ирина Валентиновна, учитель начальных классов	1. «Стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО». (144 часа) 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 3. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1.Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока») 2. Всероссийское тестирование «Педагогические основы обучения и воспитания». 2. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 3. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями

				<p>профессионального стандарта и ФГОС»</p> <p>4. Всероссийское тестирование «Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»</p> <p>5. Всероссийское тестирование «ФГОС НОО»</p>
9.	<p>Вавилова Людмила Григорьевна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов)</p> <p>2. «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» (16 часов).</p> <p>3. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 часов)</p>	<p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» <i>(Диплом)</i></p>	<p>1. Межрегиональный вебинар «Динамика изменений текущая оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования»</p>
10.	<p>Дружинина Лидия Николаевна, учитель географии</p>	<p>1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов).</p> <p>2. «Оказание первой помощи пострадавшим» (8 часов)</p>	<p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»</p>	<p>1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур» (36 часов, Чита).</p> <p>2. Конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита)</p>
11.	<p>Епифанцев Николай Олегович, учитель физической культуры</p>	<p>1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов);</p> <p>2. «Оказание первой</p>	<p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников,</p>	<p>1. Диплом о прохождении методико-педагогической программы «Внеурочная деятельность».</p> <p>2. Всероссийское тестирование педагогов</p>

		помощи» (16 часов)	приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (Диплом)	«Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» («Единый урок»); 3. Тестирование «ИКТ-компетентность» («Единый урок»); 4. Тестирование на знание прав участников образовательного процесса. («Единый урок»)
12.	Засухина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	
13.	Залуцкая Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 3. «Навыки оказания первой помощи педагогической помощи»		1. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Оценивание учащихся 1 класса в период безотметочного обучения»); 2. Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»)
14.	Кармадонова Жанна Георгиевна, учитель начальных классов	1. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» (108 часов) 2. «Обучение педагогических	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения	1. Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»); 2. Районный педагогический семинар

		работников навыкам оказания первой помощи» (16 часов)	А.С.Макаренко	
15.	Комогорцева Анна Александровна, учитель начальных классов	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 2. «Методы проблемно- развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
16.	Кузьмина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	1.«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «ТоталТЕСТ» (направление: «Профессиональный стандарт педагога»).
17.	Комогорцева Виктория Александровна, учитель начальных классов	1. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 3. «Оказание первой помощи» (16 часов).		1. Всероссийское тестирование «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» «ФГОС ООО»
18.	Киба Ирина Николаевна, учитель географии	«Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС» (108 часов)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» 2. Всероссийское тестирование «Учитель географии в соответствии с

				требованиями Профстандарта и ФГОС»
19.	Колесникова Ксения Валерьевна, учитель ОБЖ	1. «Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа). 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 3. «Основы компьютерной грамотности педагога» (108 часов).	1. Всероссийское профессиональное тестирование «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС». 2. Всероссийское профессиональное тестирование «Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС». 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко. 4. Международная олимпиада для педагогов: «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся. 7. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Дорожная карта», по формированию и введению национальной системы учительского роста.	1. Единый урок. Тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 2. Единый урок. Тест «ИКТ - компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
20.	Кобычева Анна Андреевна	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях	1. Всероссийский конкурс профессионального	1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных

		реализации ФГОС» (108 часов). 2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	оценочных процедур» (36 часов, Чита). 2. Конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита)
21.	Лунина Зинаида Михайловна, учитель начальных классов	1. «Применение интернет-технологий в деятельности педагога» (108 часов; июль, 2018) 2. «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» (72 часов). 3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов).	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. <i>(Диплом)</i> 2. Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов общего образования в сфере планирования и организация образовательного процесса»	1. V районный образовательный форум «Творческая лаборатория педагога». 2. Районная педагогическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики развития системы образования Могочинского района». 3. Районная педагогическая конференция (выступление «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития, высокомотивированных учащихся начальной школы и детей с выдающимися способностями») 4. Районный семинар «Современные методы повышения мотивации, обучающихся на уроках математики».
22.	Левина Татьяна Николаевна, учитель ИЗО и технологии	1. Профессиональная переподготовка «Изобразительное искусство в ОО» (260 часов; Ноябрь, 2018) 2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 3. «Оказание первой медицинской помощи»	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко <i>(Диплом)</i>	1. Тестирование «Учитель изобразительного искусства в соответствии с требованиями профессионального стандарта». 2. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» 2. Всероссийское тестирование «Учитель технологии в соответствии

				с требованиями Профстандарта и ФГОС» 3. Всероссийское тестирование «Учитель ИЗО в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»
23.	Матафонова Галина Владимировна, учитель математики	1.«Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2. «Первая помощь»	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (<i>Диплом</i>)	1. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Интернет-ресурсы в работе учителя»)
24.	Негожева Людмила Юрьевна, учитель искусства	1.«Основы компьютерной грамотности для педагога» (108 часов)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (<i>Диплом</i>)	1. Межрегиональный вебинар «Динамика изменений текущая оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования» 2. Районная педагогическая конференция (выступление «Модель учительского роста»).
25.	Носов Валерий Николаевич, учитель физической культуры	1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 2. «Оказание первой помощи» (методико-педагогическая программа)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (<i>Диплом</i>)	1. Всероссийское тестирование педагогов «Учитель физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» («Единый урок»); 2. Тестирование «ИКТ-компетентность» («Единый урок»); 3. Тестирование на знание прав участников образовательного процесса. («Единый урок»)
26.	Нагибина Анна Владимировна, учитель русского языка и	1. «Технологии предоставления результатов педагогической	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1. Семинар «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур,

	литературы	<p>деятельности» (16 часов);</p> <p>2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов).</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» (108 часов, г.Томск)</p>	<p>педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (<i>Диплом</i>)</p>	<p>обучающихся» (36 часов, Чита);</p> <p>2. Конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (Чита)</p>
27.	<p>Расторгуева Светлана Викторовна, учитель начальных классов</p>	<p>1. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 часов, г.Томск)</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (<i>Диплом</i>)</p>	<p>1. Педагогический совет (выступление «Ресурсы современного урока»)</p> <p>2. Всероссийское тестирование «Психология в образовательных организациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»</p> <p>3. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»</p>
28.	<p>Ряженцева Оксана Александровна, учитель химии</p>	<p>1. «Методика решения химических задач» (108 часов) («ЗНАНИО» г.Смоленск)</p>	<p>1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (<i>Диплом</i>)</p>	<p>1. Международная Олимпиада «Типология современного урока» (2 место).</p> <p>2. Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Проектная деятельность во внеурочной деятельности на уроках химии»)</p> <p>3. Всероссийское тестирование «Учитель химии в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»</p>

				<p>4. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»</p> <p>5. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»</p> <p>6. Всероссийское тестирование «Педагогические основы обучения и воспитания в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»</p> <p>7. Медианар «Здоровье педагога, как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» (2 часа).</p> <p>8. Медианар «Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 часа).</p> <p>9. Медианар «Гендерная педагогика – эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся» (2 часа)</p>
29.	Руденко Екатерина Сергеевна, социальный педагог		<p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» (Диплом)</p>	<p>1. Всероссийское тестирование «Социальный педагог» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.</p> <p>2. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО»</p> <p>3. Всероссийское тестирование «ФГОС СПО».</p>

				<p>4. Всероссийское тестирование «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания».</p> <p>5. Всероссийское тестирование на знание прав участников образовательного процесса.</p> <p>6. Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»</p>
30.	<p>Савкина Валентина Валентиновна, учитель истории, обществознания и ОДНКНР</p>	<p>1. «Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС» (108 часов).</p> <p>2. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4.«Актуальные проблемы историко-обществоведческого образования в условиях ФГОС» (16 часов, г.Чита ИРО)</p> <p>5. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (72 часа, г.Чебоксары)</p>	<p>1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»</p>	<p>1. Семинар «Реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории» (Чита).</p> <p>2. Районный семинар-практикум учителей истории и обществознания «основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов»</p>
31.	<p>Савватеева Анна Андреевна</p>		<p>1.Всероссийский конкурс профессионального</p>	

			мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	
32.	Стародубова Яна Владимировна	1. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)» (72 часа); 2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 3. «Оказание первой помощи» (ГПОУ «КПТТ» г.Борзя)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО» 2. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО». 3. Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
33.	Стексова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	1. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными и нарушениями)» (72 часа); 2. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 часа).	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	
34.	Семёнова Нелли Анатольевна, учитель начальных классов	1.«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов). 2.»Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 часов, г.Томск)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	
35.	Терегулова Лариса Александровна,	1.Профессиональная переподготовка «Учитель истории и	Всероссийский конкурс профессионального	1. Международная профессиональная олимпиада для работников

	<p>учитель истории, обществознания, ОДНКНР</p>	<p>обществознания» (600 часов); 2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 3. «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО» (72 часа);</p>	<p>мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко <i>(Диплом)</i></p>	<p>образовательных организаций «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»; 2. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста; 3. Вебинар «Технологии достижения метапредметных результатов образования в 5-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности» 4. Тестирование «учитель истории и обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. 5. Единый методический день педагогических работник ОУ Могочинского района (мастер-класс) 6. Районный семинар-практикум учителей истории и обществознания «основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов» 7. Межрегиональный вебинар «Динамика изменений т оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования»</p>
--	--	---	---	--

36.	Шамрина Марина Камилловна, учитель музыки	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов); 2. «Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО» (72 часа). 3. «Оказание первой помощи» (16 часов)		
37.	Шаврова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	
38.	Шагапова Елена Викторовна, учитель физики и астрономии	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (72 часа, г.Чита); 2. «Астрономия в современной школе» (72 часа, г.Чита)	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко» <i>(Диплом)</i>	1. Семинар «Проектирование информационной образовательной среды в условиях изучения предмета «Астрономия»: содержательный и методический аспекты» (6 часов, Чита). 2. Семинар «Проектирование информационной образовательной среды в условиях изучения предмета «Физика»: содержательный и методический аспекты» (6 часов, Чита). 3. Семинар «Анализ и решение задач ОГЭ, ЕГЭ по физике повышенной сложности» (8 часов, г.Чита). 4. Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность в

				соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» 5. Всероссийское тестирование «Классный руководитель в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»
39.	Черная Марина Николаевна, учитель технологии		1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	1. Всероссийское тестирование «ФГОС ООО» 2. Всероссийское тестирование «Учитель технологии (труда) в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС» 3. Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС»
40.	Чурсина Татьяна Ивановна, учитель биологии		1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	Единый методический день педагогических работников ОУ Могочинского района («Здоровье сберегающие технологии на уроках естественного цикла»)
41.	Усенкова Вероника Александровна, учитель начальных классов		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший классный руководитель»	
42.	Яценко Ольга Борисовна, учитель биологии	1. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 2. «Навыки оказания педагогическими работниками	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко»	

		первой помощи»		
--	--	----------------	--	--

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти подготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация детьми с ОВЗ, организация проектной деятельности и т.д.)

Из таблицы следует: В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 часов, дистанционно) – 24 человека (53,3%);
- «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов, дистанционно) – 11 человек (24,4%);
- в 2018 году 35 педагогов школы (81,3%) приняли участие (*дистанционно*) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, из них 14 человек (40%) получили Дипломы.
- 22 педагога школы (48,9%) приняли участие во всероссийском тестирование (*предметной направленности, классный руководитель, ИКТ-компетентность и другие*)
- 1 педагог школы (2,2%) принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший классный руководитель».
- профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог (2,2%) – учитель истории и обществознания.

Рекомендации:

- заместителям директора по УР, НМР, ВР в ходе посещения уроков, в ходе проведения классно-обобщающих, предметно-обобщающих, персонального контроля изучать, обобщать педагогический опыт, который может быть представлен на профессиональных конкурсах;
- заместителям директора по УР, НМР, ВР, руководителям ШМО своевременно доводить до учителей сведения о сроках, тематике профессиональных конкурсов;
- руководителям ШМО своевременно организовывать консультативную помощь для учителей, выразивших желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

8. Методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО; АОП для детей с ОВЗ, АОП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями):

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	87%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО;	80 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам НОО, ООО, СОО;	40 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов;	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	100%

9. Материально – техническая база

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты в каждой образовательной организации должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательной организации строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагается в кирпичном трехэтажном здании. Общая площадь здания - 2395,2 кв.м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Тип здания – типовое.

Год ввода в эксплуатацию – 1965г.

Проектная допустимая численность обучающихся - 940 человек.

Численность обучающихся на 01.09.2018г – 597 человек.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://mou-sosh-92.ucoz.ru/
	- доступа к информационно – библиотечному центру;	да
	- к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;	да
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых основных образовательных программ ООО, СОО.		да

Материально-технические условия МОУ СОШ № 92 обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО; соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательной организации (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации и их оборудование);
- зданию образовательной организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, детей с ОВЗ и детей инвалидов их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой (актовый зал), техническим творчеством (мастерская), спортом (спортивный зал);
- помещению для медицинского работника (медицинский кабинет);
- сенсорной комнате (оборудована на 1 этаже);
- организации отдыха и питания.

Наименование объекта	Площадь, кв.м.	% оснащённости
Актовый зал, совмещенный со столовой	140,7	80
Информационно – библиотечный центр	62,4	95
Медицинский кабинет	10,1	100
Кабинет психолога	9,2	60
Сенсорная комната	48,2	100
Спортивный зал	149,4	65
Кабинет химии, биологии	67,5	98
Кабинет географии	50,2	70
Кабинет физики	63,8	90
Кабинет английского языка	48,8	80
Кабинет информатики	52,1	80
Кабинет ОБЖ	32,3	90
Кабинет математики	47,9	70
Кабинеты истории, обществознания	83,4 50,3	98
Кабинеты русского языка и литературы	41,5 46,6 32,1	80
Кабинеты НОО	285,8	95
Кабинет технологии	54,4	70
Столярная и слесарная мастерская	48,8	60

Для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в образовательную организацию крыльцо школы оборудовано пандусом.

Организация самостоятельно за счет выделяемых субвенций обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах, по мере возможности, обновляется мебель в соответствии с требованиями СанПиН, приобретается необходимое оборудование для реализации ФГОС: мультимедийные проекторы во все кабинеты, экраны, компьютеры;
- установлено наружное видеонаблюдение и планируется установление внутреннего видеонаблюдения;
- пополняется фонд библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов.

Информационно-образовательная среда:

Наличие компьютерной техники

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	ксерокс	Документ-камера	МФУ
---------------------	----------------	----------	---------	---------	-----------------	-----

5	41	18	4	1	0	6
---	----	----	---	---	---	---

Сведения по кабинетам

Начальное общее образование

№ каб.	Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	Документ-камера	МФУ	Экран
1		+	+				+	+
2		+	+				+	+
3	+	+	+					
4		+	+					+
5		+						
16		+						
17		+	+					

Основное и среднее образование

№ каб.	Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	ксерокс	Документ-камера	МФУ	Экран
6	+	+	+		+			+
7		+						
8		+	+					+
9	+	+	+					
10	+	+	+	+				
11		+	+					+
12		+	+					+
13	+	+	+					
14		+	+					+
16		+						
18		+						
19		+	+					+
20		+	+	+				+
21		+	+	+				+
Кабинет психолога		+		+				
Сенсорная комната			+					+
Информационно – библиотечный центр		+	+					+

Все учебные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место учителя.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации ООП НОО, ООО, СОО. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, учебно-методическим комплексом, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации ООП НОО, ООО, СОО, в том числе адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов, программ дополнительного образования.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретается и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к информационно – телекоммуникационной сети «Internet». Используется лицензионное программное обеспечение.

Организация питания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется столовой на 104 посадочных места. Питание организовано в соответствии с графиком:

- 1 смена – 10.00 – обучающиеся НОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды
12.00 – обучающиеся ООО и СОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды;
- 2 смена - 13.55 – обучающиеся НОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды
14.40 – обучающиеся ООО и СОО, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячи завтраки, горячие обеды.

Обучающимся 1- 11 классов, в том числе детям с ОВЗ и детям инвалидам, чьи семьи состоят на учете в Могочинском отделе ГКУ «Краевой центр защиты населения Забайкальского края» предоставляются бесплатные завтраки.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять процесс варки, подогрев и сохранять пищевую ценность продукции.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены.

Система хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность посредством государственной информационной системы в сфере ветеринарии «Меркурий. ХС.»

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню.

Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Организация медицинского обслуживания обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов

Медицинский кабинет располагается на первом этаже образовательной организации.

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В учебном году обучающимся, в том числе детям с ОВЗ и детям инвалидам делаются следующие прививки: R – Манту, БЦЖ, АДС-М, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, от гепатита В, краснухи, гриппа.

В 2018 – 2019 учебном году планируется проведение диспансеризации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
 - проведение профилактических прививок в установленные сроки;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез и чесотку;
 - диспансерные осмотры 1-11 классов с оформлением карт диспансерного наблюдения;
2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
3. Гигиеническое образование педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	242 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	312 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/ 36 %
1.6	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл ГИА-9 по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ-11 по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ-11 по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	3 / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	1 / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 / 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиада, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 / 7,7 %
1.19.1	Регионального уровня	16 / 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 / 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	2 / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся.	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	32 / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	27 / 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	13 / 28,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	10 / 22,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 15,5 %
1.29.1	высшая	2, / 4,4 %
1.29.2	первая	5 / 11,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 24,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	10 / 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	8 / 17,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	39 / 86,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и	18 / 40 %

	административно – хозяйственных работников.	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 ед.
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Выводы по результатам самообследования:

1. В основном, в образовательной организации, созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательной организации работает на перспективу развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ СОШ № 92 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий, повышение профессионального уровня педагогов.

7. Управление образовательной организации основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ СОШ № 92 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося, как в урочной, так и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники школы и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.