

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча Забайкальского края



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 92
Вавилова

**Инструкция/ алгоритм
для родителей (законных представителей) на период прохождения детьми
образовательных программ с использованием дистанционных образовательных
технологий**

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения школа руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На период прохождения детьми образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий Вам необходимо:

1. Подготовить рабочее место

Очень важна организация рабочего места. Кроме того, что всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки.

Обучающийся для дистанционного обучения должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, смартфон с возможностью работы в сети «Интернет»).

2. Распланировать день

Планируйте с ребёнком дела на предстоящий день заранее. Важно, чтоб у ребенка всегда были часы в зоне видимости.

Чтобы эффективно организовать время, родители могут запросить у классного руководителя расписание на неделю.

Очень важно, чтобы ребенок во время перерывов между уроками вставал и хотя бы немного двигался, пил воду, делал гимнастику для глаз, переключался с учебы на что-то другое.

Ребенок, обучаемый дистанционно, должен понимать, что бездельничать ему никто не позволит.

3. Познакомиться с образовательной платформой, используемой в образовательной организации.

4. Поддерживать постоянную связь с учителем

5. Не забывать про мотивацию

«Хвалите детей, вдохновляйте их» — эта рекомендация, которую часто повторяет любой детский психолог, сейчас очень актуальна. Следите за успехами ребенка и акцентируйте внимание на том, чего он уже добился, а не на том, что у него не получается.

6. Убедиться, что ребенок не страдает от одиночества

В условиях дистанционного обучения ребенку важно как можно больше общаться и с учителями, и с ребятами из класса — это поможет избежать ощущения, что школьник оказался в полной изоляции. Одноклассники могут помочь разобраться с какими-

то техническими моментами и домашними заданиями, а учитель — в индивидуальном порядке объяснить сложную тему. Контакт с друзьями тоже необходим.

Дети переживают социальную изоляцию хуже, чем многие взрослые, ведь для них друзья — очень важная часть их мира. Недопустимо лишать ребенка общения с приятелями даже в качестве наказания за плохую оценку. При этом, родители должны следить, чтобы звонки и переписки в мессенджерах не мешали учебе — болтать с друзьями можно только после того, как все задания выполнены.

7. Оказывать посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания.

Контролировать обучение ребёнка и выполнение им классных и домашних заданий.

8. В случае возникновения технических проблем сообщать классному руководителю в любой форме (по телефону, по электронной почте или в мессенджере).

7. В случае затруднения или изучения нового материала необходимо обратиться к учителю посредством электронной связи для организации индивидуальной консультации по изучению нового материала в назначенное время.

8. Выполнение заданий является обязательным требованием при организации дистанционной формы обучения.

9. Сообщать классному руководителю о невозможности заниматься в течение какого-то времени по уважительным причинам (болезнь с предоставлением медицинской справки, другая уважительная причина)

10. Обучающиеся, перешедшие на дистанционное обучение без интернета, выполняют только те задания, которые представлены в учебнике по этой теме. Оценивание этих заданий будет произведено после окончания карантина или, если есть возможность отправки, по фото, присланному на электронную почту учителя.

11. Для обучающихся, у которых отсутствуют технические средства для дистанционного обучения, форма обучения будет предложена образовательной организацией.

12. Ручка, которой пишет ребенок, должна быть с яркой (хорошо читаемой) пастой черного или темно-синего цвета. Почерк должен быть достаточно крупным, четким и разборчивым. Помните, что учителя читают с монитора компьютера или гаджета.

13. Отправляя результат учителю, внимательно следите за тем, чтобы фото выполненного задания было хорошего качества (четкое, не размытое, читаемое, не мелкое) и не было перевернуто. Желательно прикреплять фото отдельным файлом, а не вставлять в сам текст письма.

14. **НЕ ЗАБЫВАЕМ, что в теме письма обязательно нужно прописать Номер класса и Фамилию Имя ребенка. Например, 1б Иванов Иван.**

15. **ВНИМАНИЕ!** Если по каким-то уважительным причинам ребенок не может выполнить задание в указанные сроки (отключили свет, пропал интернет, заболел) классный руководитель должен об этом знать сразу, чтобы предупредить учителей! Так же как и о возобновлении потом учебы.

16. **Подберите одежду для занятий**

Объясните ребенку, что в пижаме или домашних спортивных штанах ему не стоит заниматься. Даже одежда должна настраивать на рабочую атмосферу!

Информацию об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения вы можете получить на официальном сайте школы <http://mou-sosh-92.ucoz.ru/>

ПОМНИТЕ!

Если ребёнок встречается с техническими трудностями при работе с оборудованием, трудностями при регистрации или работе на образовательных онлайн платформах или проблемами другого характера, помогите ему справиться с этим или сообщите об этом классному руководителю в любой форме (по телефону, сообщение в системе АИС

«Сетевой город. Образование» и т.д.).

В случае затруднений при изучении нового материала необходимо обратиться к учителю посредством обратной связи через систему АИС

«Сетевой город. Образование» для организации индивидуальной консультации по изучению нового материала. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка полученных знаний после выхода с дистанционной формы обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

Выполнение заданий является обязательным требованием при организации дистанционной технологии обучения.

В настоящее время существует целый ряд ресурсов, помогающих и родителям, и детям в дистанционном обучении ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/> , УЧИ.РУ <https://uchi.ru/> , ЯНДЕКС УЧЕБНИК <https://education.yandex.ru/> , РЕШУ ОГЭ <https://rus-oge.sdangia.ru/> , РЕШУ ВПР <https://vpr.sdangia.ru/> и другие.